

## Különös közzétételi lista

### 1. A Jókai Mór Általános pedagógusainak száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tantárgyfelosztáshoz

pedagógus	végzettség, szakképzettség	tantárgyfelosztás
1.	matematika, technika, informatika	matematika
2.	biológia, testnevelés	testnevelés 5.o., 7-8.o.
3.	tanító, német műveltségi terület	osztálytanító 2.o.
4.	tanító	osztálytanító 4.o.
5.	magyar, történelem	osztályfőnök 7.o., magyar 5-7.o., történelem 6-7.o., etika 7.o.
6.	tanító, ének műveltségi terület	osztálytanító 4.o.
7.	magyar, ének	osztályfőnök 8.o., magyar 5.7.8. o., ének 6.8.o., etika 8.o.
8.	angol nyelv tanító, mérés-értékelés szakvizsga	angol 1.2.3.6.o.
9.	tanító, technika, pedagógia műveltségi terület, közoktatásvezetői szakvizsga	környezet 2.o., természetismeret 5.o, technika 4-5.o.
10.	ének, karvezetés, néptánc	néptánc 1-4.o., ének 1.2.4.8.o.
11.	angol nyelv tanító	osztályfőnök 6.o., angol 2.3.5.6.
12.	angol	osztályfőnök 8.o., angol 4.5.7.8.o., etika 8.o.
13.	tanító, rajz műveltségi terület	osztálytanító 1.o.
14.	matematika, technika	technika 5-7.o.
15.	matematika, technika, közoktatásvezetői szakvizsga	technika 8.o.
16.	testnevelés	testnevelés 5-8.o.
17.	tanító, rajz műveltségi terület	osztálytanító 1.o.
18.	magyar, történelem	osztályfőnök 6.o. magyar 5-8.o., történelem 5-6.o.
19.	tanító, ember és társadalom műveltségi terület, magyar	napközi 2.o.
20.	történelem, olasz, orosz	osztályfőnök 8.o., történelem 5-8.o., etika 7.o.
21.	tanító, ének műveltségi terület	napközi 4.o.
22.	tanító, ember és társadalom műveltségi terület	osztálytanító 3.o.
23.	angol, német	osztályfőnök 5.o., angol 4.5.7.8.o., etika 7.o.
24.	magyar, angol	angol 4-8.o.
25.	tanító, ének műveltségi terület	napközi 2.o.
26.	angol, orosz	angol 4-8.o.
27.	technika, informatika, közoktatásvezetői szakvizsga	matematika 7-8.o., technika 5.6.7.o., informatika 5.6.8.o.
28.	földrajz, biológia	biológia 7-8.o., földrajz 8.o., etika 8.o.
29.	tanító, ének műveltségi terület	osztálytanító 1.o.
30.	történelem, magyar, könyvtár szak	könyvtáros

31.	tanító, testnevelés tanár	osztálytanító 2.o.
32.	tanító, testnevelés műveltségi terület, könyvtár szak	napközi 3.o.
33.	angol nyelv tanító	angol 1.2.3.4.6.o.
34.	tanító, testnevelés műveltségi terület	napközi 1.o.
35.	tanító, ének műveltségi terület,	osztálytanító 4.o.
36.	tanító, ének, játék műveltségi terület,	napközi 3.o.
37.	földrajz, rajz	földrajz 7-8.o., rajz 5-8.o.
38.	tanító, rajz tanár	napközi 2.o.
39.	tanító	osztálytanító 2.o.
40.	matematika, kémia	osztályfőnök 7.o., matematika 6-7.o., kémia 7-8.o.
41.	matematika, ének, karvezetés közoktatásvezetői szakvizsga	osztályfőnök 5.o., matematika 6.8.o., ének 8.o.
42.	magyar, háztartástan, orosz	napközi 4.o. , képességfejlesztés
43.	orosz, pedagógia	napközi 1.o.
44.	tanító, magyar műveltségterület	napközi 1.o.
45.	tanító, matematika tanár,	osztályfőnök 5.o., matematika 5-8.o.
46.	matematika, fizika	matematika 7.o.
47.	tanító, pedagógia műveltségi terület, mérés-értékelés szakvizsga	osztálytanító 2.o.
48.	tanító, testnevelés, pedagógia műveltségterület	osztálytanító 3.o.
49.	matematika, fizika	fizika 7-8.o.
50.	biológia tanár	napközi 5. természetismeret 5-6.o

**2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége, illetve szakképzettsége**

	munkakör	végzettség
1.	portás	8 általános
2.	portás	8 általános
3.	iskolaitkár	gimnáziumi érettségi
4.	gondnok-kézbesítő	gimnáziumi érettségi
5.	gazdasági ügyintéző	gimnáziumi érettségi, szakirányú tanfolyam
6.	portás, takarító	szakmunkásképző
7.	karbantartó	szakmunkásképző
8.	udvaros	szakközépiskola

### 3. Országos mérés-értékelés eredményei 2016-os évben

Városközponti Általános Iskola Jókai Mór Általános Iskolája

OM azonosító: 027249

Telephely kódja: 006

Telephelyi jelentés

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-Indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	84	78	65	-
8.	Általános iskola	72	71	58	68

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-Indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1620 (1576;1660)	🟢 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	🟢 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	🟢 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1757 (1721;1790)	🟢 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	🟢 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	🟢 1640 (1636;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1587;1669)	🟢 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	🟢 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	🟢 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1723 (1688;1767)	🟢 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	🟢 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	🟢 1619 (1615;1621)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyekre illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟢	🟢
Szövegértés	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟢	🟢

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

#### 4. Intézményi lemorzsolódás, bukás

- Az utóbbi 10 évben az iskola létszáma 640 +/-1%/ tanuló
- Az utóbbi 10 évben 4 tanuló volt évismétlő, ők is szülői kérésre.

#### 5. A volt tanítványok továbbtanulási adatait a visszajelzések hiányossága miatt nem tudjuk közzé tenni.

6. -

7. -

2017 -2018. tanév

#### 8. Szakkörök

	OSZTÁLY	SZAKKÖR	IDŐPONT	SZAKKÖRVEZETŐ
1.	1. évf.	matematika	hétfő 6. óra	Baloghné Orosz Erika
2.	2. évf.	matematika	hétfő 6. óra szerda 6. óra	Varga Péterné
3.	2. évf.	mese	szerda 6. óra	Arató Tünde
4.	2. évf.	kézműves	csütörtök 6. óra	Hóhl Judit
5.	3. évf.	matematika	szerda 6. óra	Horváthné Parányi Zsuzsanna
6.	2.- 4. évf.	kicsinyek kórusa	hétfő 6. óra	Szilágyiné Unger Gyöngyi
7.	2.- 4. évf.	néptánc	csütörtök 7. óra	Szilágyiné Unger Gyöngyi
8.	3. évf.	rajz	szerda 6. óra	Takátsy Boglárka
9.	3. évf.	matematika	kedd 6. óra	Izsák Klára
10.	3. évf.	rajz	kedd 6. óra	Szabó Csilla
11.	3. évf.	olvasókör	hétfő 6. óra	Kis Jakab Kornélia
12.	3. - 4. évf.	környezet	hétfő 6. óra	Fridrichné Horváth Dorina
13.	2.- 4. évf.	ISK	kedd 6.,7.óra	Kalla Szilvia
14.	5.-6. évf.	matematika	csütörtök 6.,7. óra	Fekete Márta
15.	5.-8. évf.	rajz	A hét: kedd 7., 8. óra B hét: hétfő	Árvai Ágnes

			7., 8. óra	
16.	7.-8. évf.	matematika	kedd 7.,8. óra	Fekete Márta
17.	7. évf.	kémia	csütörtök 7. óra	Hegyiné Király Krisztina
18.	7.-8. évf.	biológia	szerda 7. óra	Sebők Ágnes
19.	7.-8. évf.	földrajz	kedd 7. óra	Sebők Ágnes
20.	8. évf.	angol (dalos)	kedd 6. óra	Szűts Beáta
21.	8. évf.	kémia	szerda 7. óra	Hegyiné Király Krisztina
22.	8. évf.	matematika (felv.)	péntek 0. óra	Fekete Márta
23.	7. évf.	angol	hétfő 6.	Dobó Gergely
24.	8. évf.	angol	csütörtök 7. óra	Dobó Gergely
25.	7. – 8. évf.	informatika	hétfő 7. óra szerda 7. óra	Ottné Hajczinger Éva
26.	5.-8.évf.	ISK	szerda 7. óra	dr Vástyánné Lendvay Beatrix
27.	5.-8.évf.	ISK	péntek 7. óra	Pozsgai Tamás

## 9.

### 9.Az írásbeli beszámításának formái és a házi feladat adásának elvei

A közoktatási törvény 48.§ (4) bekezdése szerint a pedagógiai programnak tartalmaznia kell:

a) az iskolai írásbeli beszámoltatások formáit, rendjét, korlátait, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepét, súlyát,

b) az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátait.

**Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái, és azok bejegyzései az osztálynaplóba:**

Az írásbeli értékelés időpontját, formáit a pedagógus a saját tanmenetének értékelési időterve alapján választja meg.

írásbeli számonkérés formái:

röpdolgozat: /eredménye nem teljes értékű osztályzat 3-5 röpdolgozat ér egy írásbeli feleletet/

írásbeli felelet: teljes értékű osztályzat

témazáró: egy –vagy két teljes értékű jegy

írásbeli vizsga: témazáró értékű jegy

otthoni kötelező írásbeli feladat: írásbeli felelet értékű jegy

projekt, olvasmány napló : írásbeli felelet értékű jegy

Az egyéni értékelési, pontozási rendszerét a pedagógusok minden év első szülői értekezletén közlik a szülőkkel, az első tanítási napon a tanulókkal.

#### Az értékelés **dokumentálása**

Az iskolai dolgozatok, témazárók, feladatlapok, feleletek, munkák, stb. érdemjegyét a szaktanár az osztálykönyvbe való bejegyzéssel egyidejűleg az ellenőrző könyvbe is beírja.

- Osztálynaplóba, ellenőrzőbe csak egész jegyek kerülhetnek be.
- Feladatlap, ellenőrző témazáró csak abban az esetben osztályozható és vehető figyelembe, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, javítják, elvégezve a megfelelő korrekciókat.

Helytelen viselkedés, kötelesség teljesítésének elmulasztása miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható.

#### **Házi feladat adásának rendje:**

Alapelve, hogy a tanuló a heti pihenő időt, ill. az évközi szüneteket kikapcsolódással, családi programokon való gondtalan részvétellel tudja tölteni.

Ennek érdekében:

- A heti pihenő biztosítása érdekében péntekről hétfőre nem adunk számon kérhető szóbeli és írásbeli feladatot sem.
- A napköziben pénteken gyakorló és képességfejlesztési feladatokat ill. más napokon kapott feladatokat kell megoldani a szokásos tanulási időben.
- A rövid, egynapos szünetekre a hétfői feladatadás érvényes.
- Az éves munkatervben meghatározott szünetekre csak szorgalmi feladat adható, melyek nem kötelezőek.

- Első tanítási nap: 2017. szept. 1. (péntek)
- A szorgalmi idő első feléve 2018. jan. 26-ig tart. Az iskola febr. 02-ig értesíti a tanulókat, illetve a szülőket az első félév eredményéről.
- Utolsó tanítási nap: 2018. jún.15. (péntek)  
A tanítási napok száma: 180

Tanítás nélküli munkanapok.

A tanítás nélküli munkanapok száma: 6

Ezeket a napokat a következőkre fordítjuk:

- Diákönkormányzat 2017. dec.22
- Föld napja 2018. április
- Kirándulás 2018. június
- Osztályozó értekezlet 2018. június
- Gyermeknap, sportnap 2018. június 14.
- Pályaválasztási nap

Tanítási szünetek.

- Őszi szünet: 2017. okt. 30-tól 2017. nov. 3-ig. Utolsó tanítási nap okt. 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap nov. 6. (hétfő)
- Téli szünet: 2017. dec. 27-től 2017. jan. 2-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap dec. 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2018. jan. 3. (szerda)
- Tavaszi szünet: 2018. márc. 29-től ápr. 3-ig tart. Utolsó tanítási nap márc. 28.(szerda), első tanítási nap ápr. 4. (szerda).
- Munkanap-átcsoportosítások: 2018. márc. 10.(szombat) tanítás, márc. 16.(péntek) helyett, ápr. 21. (szombat) tanítás ápr. 30. (hétfő) helyett.

Nevelőtestületi értekezletek.

A 8. osztályosok továbbtanulását, beiskolázását valamint az elsősök beíratását az EMMI, illetve a KLIK által előírt időpontban végezzük el.

Programok.

Ünnepélyek:

- Tanévnnyitó ünnepély: 2017. szept.1. 8<sup>00</sup>
- Okt. 2
- Márc. 15
- Tanévzáró ünnepély, ballagás

Rendezvények, műsorok, megemlékezések.

- Okt. 1. Zenei világnap
- Okt. 6. Aradi vértanúk
- Angol karácsony
- Iskolai karácsony, nevelői karácsony
- Farsang  
Felelős: DÖK

- Jókai Mór –megemlékezés
- Ki mit tud?
- Költészet napja
- Föld napja
- Bemutatkozik a Jókai

### 11. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

évfolyam	a	b	c	d	összesen
1.	28	29+1	30		<b>88</b>
2.	30	22	22		<b>74</b>
3.	29	27+1	25		<b>82</b>
4.	26+1	26+1	24		<b>78</b>
5.	30	30	30		<b>90</b>
6.	25	25	25	<b>21</b>	<b>96</b>
7.	22	27	23+1		<b>73</b>
8.	26	26	23		<b>75</b>
összesen					<b>656</b>

Pécs, 2017. 09.10.

Priskin Pál

igazgató