

2018/2019-es tanév

Munkaterv

PÉCSI JÓKAI MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA
2018.

Munkaterv 2018/2019-es tanév

Bevezető

A tanév

1. Kiemelt feladatok

Az intézmény által meghatározott feladatok

1. Intézményi és pedagógus minősítés, önértékelés előkészítése, lebonyolítása.
2. Tanügyiigazgatási dokumentumok átírása, aktualizálása .
3. Fokozott figyelem az új jogszabályi előírások betartására.

1.1.A nevelő – oktató munkával kapcsolatos feladatok, törvényi hivatkozások

Az iskola az előző évi elégedettség mérés adatait a feladattervekbe beépítette.

Az iskolavezetés által elfogadott alapelv szerint a többlet órákat a felvételi ill. a kompetencia mérésben résztvevő tárgyak kaphatnak, amennyiben az alapóraszám mellett marad plusz óra / matematika, magyar/.

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és azt módosító
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- Az emberi erőforrások miniszterének 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kormány 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- A 2017/2018. tanév rendjéről szóló
- Az új Munka Törvénykönyve (2012. évi I. törvény)
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (továbbiakban Kjt.)
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról,
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos szabályozás)
- K elnöki utasítások
- Intézményi Pedagógiai Program
- Az 1-2-3-4. os és a 5-6-7-8. évfolyam NAT 2012 kompatibilis tantervei

1.2.Kiemelt feladataink a 2018/2019 –es tanévben

- Felkészülés az Új NAT bevezetésére.
- Az új köznevelési törvény és végrehajtási rendeletében megfogalmazottak határidős végrehajtása.
- A vizsgarendszer, vizsgaszabályzat működtetése, fejlesztése, tekintettel az országos mérésre. Előzetes központi megíratása az előző évi tapasztalatokat figyelembe véve/ matematika, magyar/.
- Részvétel a tanév rendjében meghatározott országos mérési feladatok végrehajtásában. / alapkészségek mérése- olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás- 6,8 évfolyamon /. 4. évfolyamon belső mérés matematika, szövegértés helyi mérése. Idegen nyelvi mérés angolból 6-8. évfolyamon.
- Elsőben Difer mérés elvégzése okt.13-tól általános, dec. 01-ig akinél a teljes mérés szükséges.
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata. Eredmények feltöltése 2019. június 1-jéig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).
- Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek problémáinak folyamatos kezelése.
- A helyes életmódra nevelő programok támogatása.
- Hagyományosan eredményes tanulmányi területeken az eredmények megőrzése, a felkészítést segítő tehetséggondozó szakkörök és háziversenyek szervezése.
- Az Örökös Ökoiskola címmel járó feladatok végrehajtása.
- Fenntarthatósági hét szervezése
- Fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az egészséges mozgás, mentálhigiéné és életvitel biztosítása tanulóink számára.
- Közösségi élményt teremtő kulturális rendezvények szervezése
- Színes tömegsport, eredményes részvétel a versenyeken.
- Elsős beiskolázás szervezése, lebonyolítása.
- Iskolai környezet ápolása, óvása, fejlesztése.
- Az iskolai szokásrend és fegyelem fejlesztése, a tanulók közül kiemelkedő pozitív példák középpontba helyezése. Iskolai rongálás visszaszorítása, az egyén felelősségének hangsúlyozása. Ügyeleti rendszer fejlesztése, hathatós ellenőrzése, tanulói rongálások csökkentése. Hatékony ügyeletesi rendszer

működtetése. Tanulói hiányzások fokozott ellenőrzése, kiemelt a 8. évfolyam.

- Az újonnan érkezett kollégák és diákok beilleszkedésének segítése.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben.
- Együttműködés az iskola felújításával, ill. a tornacsarnok építésével kapcsolatos logisztikai, szervezési feladatok megoldásában

1.3.Az egyes munkaközösségek konkrét feladatai.

Napközis munkaközösség

A munkaközösség feladata:

- Tájékozódás az Új NAT tartalmáról/ Tartalmi –módszertani/.
- Színes szabadidősáv /sport, kirándulás, szakkörök/működtetése.
- A gyermekek körében kedvelt karácsonyi ajándékkészítő délután.
- A tanulók munkájából tanév végi kiállítás szervezése.
- Kapcsolódást az év végi gyermeknap-sportnap szervezésébe és lebonyolításába, Föld napja, egészségdélután.
- Az udvari és ebédlői ügyelet.
- Együttműködés a tanítókkal a helyi tanterv elkészítésében.
- Külső-belső kommunikáció fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés, környezetkultúra fejlesztése.
- A tanulási nehézségek feltárásában, kezelésében együttműködés az osztálytanítóval.
- Az oktatási törvény feladatainak megismerése, végrehajtása.
- Az adminisztráció áttekintése, az ellenőrzés tapasztalatainak beépítése a mindennapi munkába.
- Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, havi belső továbbképzések. Tanévnyitó ünnepély műsorának megszervezése.
- Napközis foglalkozások megszervezése.
- Délutáni kirándulások, kulturális programok szervezése.
- Részvétel és segítség az elsős bemutatkozó programok lebonyolításában.
- Óvodalátogatás

- Egészségnap szervezése, lebonyolítása
- Iskolai ünnepélyek dekorálása
- Iskola épületének dekorálása
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben.

Határidő: Folyamatos

Felelős : Borbély Sándorné munkaközösség vezető

Alapozó munkaközösség

- Tájékozódás az Új NAT tartalmáról/ Tartalmi –módszertani/.
- A köznevelési tv. megvalósításában való aktív részvétel.
- A vizsgarendszeren belül a negyedikes mérés megszervezése.
- Néptánc, matematika, környezetismeret, irodalmi, dráma szakkör működtetése, kicsinyek kórusa.
- Problémás gyerekek kiszűrése, a problémák hatékony kezelése szülői együttműködéssel, részvétel a fejlesztésben.
- Taneszközök egyeztetése, kompromisszumos megállapodással a legjobb taneszköz kiválasztása, könyvrendelés összhanga évfolyamokon.
- Ünnepek szervezésében való részvétel.
- Részvétel a környezetkultúra fejlesztésében.
- Aktív részvétel az Ökoiskola fenntartásában.
- Helyes életmódra nevelő programok támogatása.
- A kialakult hagyományoknak megfelelően az iskola bemutatása a leendő elsős szülők felé. Fórum, Nyílt nap, Márton nap, Téltemető .
- Sportolási lehetőség biztosítása / foci, ISK/
- Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, havi belső továbbképzések.
- A kialakult háziverseny rendszer működtetése.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben

Program, esemény	időpont	felelős (alsós munkaközösségből)
tanmenetek ellenőrzése	szept. 14.	mk. vezető
1.osztályos szülői értekezlet	szept. 3. 16.30	Papp Éva, Kis-Jakab Kornélia, Izsák Klára
Rendkívüli szülői értekezlet a 3. a-ban	szept. 04.	Szabó Csilla, Sári Zita
Bolyai Csapatverseny versenyfelhívás, nevezés 3.- 4. évfolyamon	nev.hat.id: szeptember 18., verseny: okt.12.	Baloghné Orosz Erika
BEISKOLÁZÁS: 1. szülői értekezlet a Móricz Zsigmond téri Óvodában	szeptember eleje	Borbély Sándorné, Baloghné Orosz Erika
2. Szülői Fórum	nov.07.	Friedrichné Horváth Dorina, Takátsy Boglárka Szudy Márta
3. Márton-nap; Iskolanyitogató	nov.9.(péntek)	Friedrichné Horváth Dorina, Takátsy Boglárka Szilágyiné Unger Gyöngyi és napközis párok valamint Szudy Márta
4. Nyílt nap, bemutató órákkal	nov.14.	Friedrichné Horváth Dorina, Takátsy Boglárka, angolt tanító kollégák
Egészségnap	okt.13.(szombat) délelőtt	Rézbányai Mónika és az alsós mk. napközis mk.
Jókai Matematika Verseny csak 3.-4. évfolyamon házi verseny 1 fordulóval	nov. vége	1. évf.: Baloghné Orosz Erika 2. évf.:Szudy Márta
Halloween	nov. 10. (szombat) 1.óra	angol mk.
Iskolai karácsony	dec.	Szudy Márta, Szilágyiné Unger Gyöngyi
	dec. 1. (szombat) tanítás 1.-4. óráig	osztályfőnökök

Karácsonyváró kézműves délelőtt	dec. 15. (szombat) 1.-4. óra	napközis mk.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny-házi forduló	november-december	Baloghné Orosz Erika, Szudy Márta
Téli szünet meghosszabbítás	jan. 03.(csütörtök)DÖK- nap jan. 04.(péntek)Téli sportnap)	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	febr. 3.hete	Baloghné Orosz Erika
Farsang	február	alsós osztályfőnökök és Szilágyiné Unger Gyöngyi
munkaközösségi megbeszélés	szükség esetén februárban februárban	Baloghné Orosz Erika
Március 15. ünnepély	márc. 14.	Társ.tud mk. rendezi, alsóból Hóhl Judit segíti az alsós gyerekek, szereplők felkészülését.
BEISKOLÁZÁS: 5.Téltemető iskolanyitogató	február vége	Friedrichné Horváth Dorina, Takátsy Boglárka, Szilágyiné Unger Gyöngyi
<ul style="list-style-type: none"> • Kulturális rendezvény; „Miénk a színpad!” • helyszín; tornaterem • 2 délutánban megrendezve • minősítés helyett emléklap és csoki • osztályonként limitált szereplés, • 1. évfolyamosok nézők lesznek, nem szerepelnek még • felsőbb évfolyamokról legyen lehetőség a műsorszámok 	március közepe, vége	rendező- szervező; 1.évfolyam; Papp Éva, Kis-Jakab Kornélia, Izsák Klára

megtekintésére		
Kalmár László Matematika Verseny	várhatóan március eleje	Baloghné Orosz Erika
Költészet napja-rádiós műsor	április	Kissné Takács Ágnes, Szabó Annamária
Apró Matematikusok versenye	iskolai forduló áprilisban megyei rendezvény május eleje	feladatlap összeállítás; 1.-2. oszt. Szudy Márta
Föld napja-kirándulás Bodára (3 busz bérlete+ a park bérleti díja)	április	Szudy Márta, Baloghné Orosz Erika
Pályaorientációs nap <ul style="list-style-type: none"> • autónézegető • roller/görkori akadálypálya • múzeumlátogatás 	április	Baloghné Orosz Erika osztályfőnökök
Anyák napi ünnepélyek	május	alsós mk.
Iskolai belső mérés 4. évfolyamon szövegértés, matematika területén az általunk elkészített mérőlapokkal és felsős kollégákkal egyeztetve.	május 29.	eredményekről beszámol: magyarból: Friedrichné Horváth Dorin matekból: Horváthné Parányi Zsuzsanna

Határidő : Folyamatos

Felelős: Baloghné Orosz Erika munkaközösség vezető

Társadalomtudományi munkaközösség

- Tájékozódás az Új NAT tartalmáról/ Tartalmi –módszertani/.
- Részvétel a Pedagógiai Program , Helyi Tanterv megvalósításában.
- Részvétel az új köznevelési törvényből adódó feladatok megvalósításában.
- Az intézmény hagyományainak ápolása, az intézmény arculatának iskolai, iskolán kívüli eseményeken történő megjelenítése. /Bemutatkozik a Jókai, Karácsonyi műsor..../
- Különbőféle szintű szaktárgyi versenyekre készülés és eredményes részvétel.

- A szaktárgyi háziversenyek megszervezése figyelembe véve a felmenő országos versenyek témaköreit. Szaktárgyanként előre kell jelezni a várható költségeket.
- Emlékezés Jókai Móra.
- Szakkörök működtetése és bemutatkozásuk megszervezése.
- Kulturális eseményeken való részvétel /Színház, hangverseny, kiállítások, múzeumok látogatása/
- Felkészítés a központi felvételig, országos mérésre.
- Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezésének kimunkálása, megvalósítása.
- Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, havi belső továbbképzések.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben

Felelős: Takácsné Kiss Ágnes mk.vez

Testnevelés tagozat

- A mindennapos testnevelés megvalósítása, koordinálása, részvétel ellenőrzése, adminisztrálása.
- Mérési feladatok megvalósítása, A mérés eredményeit 2019. június 1-jéig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.
- A sport támogatása érdekében folyamatosan részt kell venni pályázatokon.
- A versenyeken való eredményes szerepléseket meg kell őrizni, a versenyeken való részvételt lehetőségek szerint össze kell hangolni az iskolai programokkal.
- Jókai Kupa lebonyolítása, a sportágak bővítése.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben

Határidő : folyamatos

Felelős : Pozsgai Tamás

Angol nyelvi munkaközösség:

- Tájékozódás az Új NAT tartalmáról/ Tartalmi –módszertani/.
- Részvétel a köznevelési törvényből adódó feladatok megvalósításában
- Részvétel a Pedagógiai Program , Helyi Tanterv elkészítésében.
- Iskolánk meghatározó karaktere az eredményes angol nyelv tanítása. A munkaközösség eredményeit meg kell őrizni az eredményes vizsgák, versenyeredmények és nyelvvizsgák ill. a felvételek során.
- Az iskola külső kapcsolatának ápolásában a munkaközösség kiemelkedő szerepet játszik, melyet a jövőben is támogatunk.

- Az iskolai hagyományrendszerben folytatni kell ill. tovább keresni azokat a programokat, mely során a tanult nyelv szokásait, hagyományait megismerhetik tanulóink
- Az iskolai kulturális bemutatkozón való részvétel.
- Községi programok, ünnepek szervezése.
 - Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, havi belső továbbképzések.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben
- Angol nyelvi országos és helyi mérés 8. évf-on ill. a 3. -8. évf.-on
 Határidő : folyamatos
 Felelős : Merkl Andrea mk.vez.

Reál munkaközösség

Tájékozódás az Új NAT tartalmáról/ Tartalmi –módszertani/.

Matematika tagozat

- A matematika versenyen elért eredmények megtartása felkészítés feltételeinek biztosítása/nívócsoport, szakkörök, egyéni foglalkozás, versenyek :Varga Tamás, Zrínyi Ilona, Kalmár László, Jókai Mór /
- Részvétel a köznevelési törvényből adódó feladatok megvalósításában
- Részvétel a Pedagógiai Program , Helyi Tanterv megvalósításában.
- Részvétel az iskolai számítástechnikai program megvalósításában.
- Részvétel az iskolai vizsgarendszer működtetésében, eredmények kiértékelése, beépítése az oktatási folyamatba /6., 8.-osztályos mérések tapasztalatai/. Országos kompetencia mérés iskolai lebonyolítása /6.-8- évfolyam/
- Felzárkóztatás biztosítása a gyengébben haladóknak.
- A sok tanulót mozgósító nyílt matematika házi verseny szervezése, „Zrínyi” és „Jókai” matematikaverseny” folytatása.
- Felkészítés a központi felvételire
- Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, havi belső továbbképzések.
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben

Technika-informatika tagozat.

- Az informatika és a technika terem felelősi rendszerének működtetése.
- Részvétel az iskolai számítástechnikai program megvalósításában, a Sulinet program lehetőségeinek kihasználása. Iskolai honlap gondozása.
- Digitális táblák adta lehetőségek maximális kihasználása, belső továbbképzések.
- Robot programok támogatása.
- Részvétel a meghirdetett versenyeken.

Természettudományi tagozat

- A vizsgarendszer gondozása. /Mérés, értékelés/
- Az eddigi kiváló versenyeredmények (fizika, kémia, földrajz, biológia) megtartása, háziversenyek bővítése /tehetséggondozó szakkörök/.
- A lehetőségek szerinti folyamatos taneszköz fejlesztés.
- Felzárkóztatás lehetőségének biztosítása /fizika, kémia tantárgyakból/
- Egészség és környezetvédelem iskolai teendőinek megszervezése.
Elsősegély nyújtás programja/Iskolai/.
- Egészségnap szervezése, Ökoiskolai feladatok megvalósítása.
- Kutatók éjszakájának megszervezése
- Részvétel a pedagógus minősítési, ellenőrzési, önértékelési rendszerben

Versenyek és felelősök

Verseny neve	Tantárgy	Évfolyam	A szervezés felelőse
Hermann Ottó	biológia	7., 8.	Sebők Ágnes
Teleki Pál	földrajz	7., 8.	Sebők Ágnes
Hevesy György	kémia	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina
Curie	kémia, környezetvédelmi	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina Enner Nikolett, Sebők Ágnes
Müller Ferenc (Bonyhád)	kémia	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina
Öveges	fizika	7., 8.	Veldi Beáta
Dischka Győző	fizika	7., 8.	Veldi Beáta
Lőwey	matematika	8.	Zámbóné Sandó Szilvia
Babits	matematika	8.	Zámbóné Sandó Szilvia
Janus	matematika	7.,8	Zámbóné Sandó Szilvia
Kalmár László	matematika	5-8. (csapat 3 fő)	Fekete Márta
Varga Tamás	matematika	7., 8.	Fekete Márta
Bólyai Csapatverseny	matematika	5-8. (csapat 4 fő)	Fekete Márta
Bátaszéki	matematika	5-8	Fekete Márta

Zrínyi Ilona (megyei)	matematika	5-8.	Zámbóné S. Sz., Fekete M.
Zrínyi Ilona (házi)	matematika	5-8.	Zámbóné Sandó Szilvia, Fleck Erika
Brodarics -Mohács	matematika	5-8.	Fekete Márta
POK	matematika	5-8.	Fekete Márta
Rebotkit – robot építő	informatika	7-8.	Otné Hajcinger Éva
Informatika, Árpád kupa	informatika	7-8.	Otné Hajcinger Éva
Bolyai csapatverseny	természettud.	7-8.	Hegyiné K.K., Veldi B.

Feladatok és felelősök

- Matematika felvételi próba a 8. évfolyamosoknak

Felelős: Veldi Beáta

Ideje: 2017. december

- Évfolyam felelősök matematikából:

5.évf.: Veldi Beáta

6.évf.: Fekete Márta

7.évf.: Fleck Erika

8.évf.: Hegyiné Király Krisztina

- Leőwey labor (fizika , kémia, biológia)

Érintettek: 7., 8. évfolyam

Felelős: Veldi Beáta

- Kutatók éjszakája (7-8. osztály)

Jellege: osztályprogram

Ideje: szeptember 29. (péntek) 16⁰⁰-20⁰⁰ óráig

Felelős: Hegyiné Király Krisztina

Új feladatok

- Szentágotai Kutatóintézet – laborlátogatás

7-8. évfolyam 2. félév

- Kutatók éjszakájának kibővítése december végére

7-8. évfolyam

- Szakmák megismerése – 7. évfolyam 2. félév

Helye: Angster középiskola, Kereskedelmi Középiskola

- Városismereti séta a évvégi gyereknap programjaként

- Társasjáték délutánok osztályszinten

Helye, ideje: hétfő délután – 13-as terem

Játékállomány fejlesztése - DÖK

Játékok pl. kártyajátékok (TICHY, UNO),

társas- és stratégiai játékok (Munchkin, Honfoglaló, Activity, Monopoly, Bang)

Évfolyam szintű üzemlátogatások betervezése

- 5.osztály: Biokom
6. osztály: pellérdi szennyvíztisztító
7. osztály: Cementgyár- Beremend – kristálybarlanggal egybekötve
8. osztály: Hőerőmű –Pécs

Határidő: folyamatos

Felelős: Fekete Márta mk. vez.

2. A tanév helyi rendje

- Első tanítási nap: 2018. szept. 3. (hétfő)
- A szorgalmi idő első feléve 2019. jan. 25-ig tart. Az iskola febr. 01-ig értesíti a tanulókat, illetve a szülőket az első félév eredményéről.
- Utolsó tanítási nap: 2019. jún.14. (péntek)
A tanítási napok száma: 181

2.1. Tanítás nélküli munkanapok.

A tanítás nélküli munkanapok száma: 6

Ezeket a napokat a következőkre fordítjuk:

- Diákönkormányzati nap 2019.01.03.
- Téli sportnap. 2019.01.04.
- Föld napja 2019. április
- Kirándulás 2019. június
- Gyermeknap, sportnap 2019. június
- Pályaorientációs nap 2019.

2.2. Tanítási szünetek.

- Őszi szünet: 2018. okt. 29-től 2017. nov. 2-ig. Utolsó tanítási nap okt. 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap nov. 5. (hétfő)
- Téli szünet: 2018. dec. 24-től 2017. jan. 2-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap dec. 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. jan. 3. (csütörtök)
- Tavaszi szünet: 2019. ápr. 18-tól ápr. 23-ig tart. Utolsó tanítási nap ápr. 17.(szerda), első tanítási nap ápr. 24. (szerda).
- Munkanap-átcsoportosítások: 2018. okt. 13.(szombat), okt. 22.(hétfő) helyett, nov. 10. (szombat), nov. 2. (péntek) helyett, dec. 1.(szombat), dec. 24.(hétfő) helyett, dec. 15.(szombat), dec. 31.(hétfő) helyett.

2.3. Nevelőtestületi értekezletek.

Évente két nevelési értekezletet tartunk.

- Őszi: 2018. nov.26.(hétfő) 14⁰⁰ óra
- Mérések kiértékelése 209 június

Felelős: igazgató

2.4. Továbbtanulás, elsősök beíratása.

A 8. osztályosok továbbtanulását, beiskolázását valamint az elsősök beíratását az EMMI, illetve a KLIK által előírt időpontban végezzük el.

2.5. Programok. (időponttal, felelősökkel)

Ünnepélyek:

- Tanévnitó ünnepély: 2018. szept.3. 8⁰⁰
Felelős: Szudy Márta, Kassai Andrea
- Okt. 23.
Felelős: alsós mk., társ. tud. mk.
- Márc. 15.

Felelős: alsós mk., társ.tud. mk.

- Tanévzáró ünnepély, ballagás
Felelős: Zámbóné Sandó Szilvia, 7. évfolyam

Rendezvények, műsorok, megemlékezések.

- Okt. 1. Zenei világnap
Felelős: társ.tud. mk.
- Okt. 6. Aradi vértanúk
Felelős: társ.tud. mk.
- Iskolai karácsony, nevelői karácsony
Felelős: Kemény Fruzsina, társ.tud. mk., Szudy Márta, Zámbóné Sandó Szilvia, Szilágyiné Unger Gyöngyi
- Farsang
Felelős: DÖK
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak február 25.
- Jókai-nap
Felelős: társ.tud. mk.
- Ki mit tud?
Felelős: alsós mk., társ.tud. mk.
- Költészet napja
Felelős: társ.tud. mk.
- Holokauszt emléknap április 16.
- Föld napja
Felelős: alsós mk., term.tud. mk.
- Bemutatkozik a Jókai
Felelős: Kemény Fruzsina, társ.tud. mk., Szilágyiné Unger Gyöngyi

2.6. Szakkörök

	OSZTÁLY	SZAKKÖR	IDŐPONT	SZAKKÖRVEZETŐ
1.	1. évf.	matematika	hétfő 6. óra	
3.		mese	csütörtök 6. óra	Arató Tünde
4.	2. évf.	matematika	hétfő 6. óra	Horváthné Parányi Zsuzsanna
5.	2.- 4. évf.	kicsinyek kórusa	szerda 7. óra	Szilágyiné Unger Gyöngyi
6.	5.-8- évf.	Kórus	Szerda	Verle Marietta
7.	2.- 4. évf.	néptánc	hétfő 6. óra	Szilágyiné Unger Gyöngyi
8.	2. évf.	rajz	csütörtök 6. óra	Takátsy Boglárka
9.	3. évf.	matematika	szerda 6. óra	Izsák Klára
10.	3. évf.	rajz	szerda 6. óra	Szabó Csilla
11.	3. évf.	olvasókör	kedd 6. óra	Kis Jakab Kornélia
12.	4. évf.	matematika	hétfő 6. óra kedd 7. óra	Baloghné Orosz Erika
13.	2.-4. évf.	ISK	kedd 6.,7.óra	Fülöpné Bognár Edit Kalla Szilvia
14.	5.–6. évf.	matematika	csütörtök 6.,7. óra	Fekete Márta
15.	5.-8. évf.	rajz	csütörtök 6.,7. óra	Árvai Ágnes

16.	5.-8. évf.	néptánc	kedd 7. óra	Szilágyiné Unger Gyöngyi
17.	7.-8. évf.	matematika	kedd 7.,8. óra	Fekete Márta
18.	7. évf.	kémia	csütörtök 7. óra	Hegyiné Király Krisztina
19.	7.-8. évf.	biológia	péntek 7. óra	Sebők Ágnes
20.	7.-8. évf.	földrajz	szerda 7. óra	Sebők Ágnes
21.	7. évf.	angol (dalos)	hétfő 6. óra	Szűts Beáta
22.	8. évf.	kémia	szerda 7. óra	Hegyiné Király Krisztina
23.	8. évf.	fizika	csütörtök 6. óra	Veldi Beáta
24.	8. évf.	matematika (felv.)	hétfő 0. óra	Fekete Márta
25.	8. évf.	angol	szerda 0. óra	Dobó Gergely
26.	5.-8.évf.	ISK	szerda 7. óra	dr Vástyánné Lendvay Beatrix
27.	5.-8.évf.	ISK	péntek 7. óra	Pozsgai Tamás

2.7. Felzárkóztatás, fejlesztés (a fejlesztést végző neve, fejlesztés időpontja, óraszama)

2.8. IS foglalkozások

Táborok

Hagyományos táboraink a következők:

- balatonfenyvesi nyári tábor
- sítábor
- angliai nyelvi tábor

2.9. Mérések

Minden tanévben elvégzett méréseink a következők:

- DIFER: 2018. okt. 12-nov.30. 1. évfolyam
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 2019. jan. 9-ápr.26. között, a mérés eredményének feltöltése NETFIT rendszerbe 2019.máj.31-ig.
- 2019. május 29-én országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyam
- 2019. május 22-én angol nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyam számára.

2.10. Munkaközösségek

Alsós	Baloghné Orosz Erika
Napközis	Borbély Sándorné
Reál	Fekete Márta
Humán	Takácsné Kiss Ágnes
Angol	Merkel Andrea

2.11..Az intézmény által támogatott helyi és országos tanulmányi versenyek listája

Helyi

- Jókai Matematikaverseny
- Zrínyi Matematikaversen

Országos

Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei
 „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára
 „Szép Magyar Beszéd” verseny a középfokú intézményekben tanulók számára
 „Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny

Általános elv: Azokat az egyéni és csapatversenyeket támogatjuk, amelyek az Oktatási Közlönyben kerültek meghirdetésre. Központi keretből.

Központilag nem támogatott versenyek

Továbbra is támogatjuk azokat a versenyeket, melyeken az iskola tartósan eredményesen szerepelt. Alapítványi keretből.

Verseny neve	Tantárgy	Évfolyam	A szervezés felelőse
Reál-terület			
Hermann Ottó	biológia	7., 8.	Sebők Ágnes
Teleki Pál	földrajz	7., 8.	Sebők Ágnes
Hevesy György	kémia	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina
Curie	kémia	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina
Müller Ferenc (Bonyhád)	kémia	7., 8.	Hegyiné Király Krisztina
Öveges	fizika	7., 8.	Veldi Beáta
Dischka Győző	fizika	7., 8.	Veldi Beáta
Lőwey	matematika	8.	Zámbóné Sandó Szilvia
Babits	matematika	8.	Zámbóné Sandó Szilvia
Kalmár László	matematika	5-8. (csapat 3 fő)	Zámbóné Sandó Szilvia
Varga Tamás	matematika	(6.), 7., 8.	Zámbóné Sandó Szilvia
Zrínyi Ilona (megyei)	matematika	5-8.	Zámbóné Sandó Szilvia, Fleck Erika
Zrínyi Ilona (házi)	matematika	5-8.	Zámbóné Sandó Szilvia, Fleck Erika
Jókai (házi-újított)	matematika	5-8.	Fekete Márta
Bolyai Matematika Vers.	matematika	7., 8.	Fekete Márta, Sal Szilvia
Bátaszéki Mat. Verseny	matematika		
Humán terület			
Kazinczy Szépkiejtési Verseny			Takácsné Kiss Ágnes
Deák Ferenc Szövegértési és Nyelv- használati Verseny			Temesvári Ágnes
Arany János Vers és prózamondó Verseny			
Történelem Verseny			Papp Béláné
Klimó György Könyvtárhasználati Verseny			Kemény Fruzsina
Népdaléneklési verseny			
Benedek Elek Mesemondó Verseny			Eső Veronika
Alsó-napközi			
Jókai Matematika Verseny			Izsák Klára, Bíró Tímea, Baloghné Orosz Erika
Apró Matematikusok			

Angol			
on-lion			
Fox kiadói verseny			
OÁTV			
Fordítási verseny			

2.12. Programjaink

hónap	esemény	felelős
augusztus	Tanév előkészítés: személyi, tárgyi feltételek, tantárgy felosztás véglegesítése, munkaterv , beiskolázás kezdete, továbbtanulási táj. Városi tanévnnyitó	igazgató, igazgató hely.
szeptember	Tanévnnyitó, tanévindítás, tanmenetek, munkaközösségi munkaterv leadása, iskolai munkaterv véglegesítés, szakkörök indítása Vezetők munkarendje, munkaterv/ 09.01.,09.15./	igazgató, igazgató hely. munkaközösség-vezetők
október	Statisztika, Őszi szünet Osztály és választmányi szülői, DIFER az elsőben, OKÉV jelentés, Statisztika ,szünet alatti napközi, okt 15,	igazgató, igazgató hely. munkaközösség-vezetők pedagógusok
november	Elsős fórum, fogadó órák, pénzügyi év zárása szünet alatti napközi, nov. 15, egyéni fejl.	igazgató, igazgató hely. elsős tanítók
december	Diák Mikulás, költségvetés tervezése Karácsonyi ünnepség, vásár, téli szünet	diákönkormányzat igazgató,
január	félzárás, bizonyítványosztás, nyílt nap Tantárgy felosztás tervezet, második félév. mód.	igazgató, igazgató hely. pedagógusok
február	Félévi értekezlet, továbbtanulás zárása Osztály és választmányi szülői, tankönyv rendelés Félévi beszámoló	igazgató, igazgató hely. tankönyvfelelős, pedagógusok
március	Március 15., 3. osztályosok nyelvi vizsgája, beíratás Fogadó órák, Ki mit tudok, beiskolázás, óraszám egyeztetés, beiskolázási terv márc 15	igazgató, igazgató hely. Pedagógusok

április	Tavaszi szünet, Ki mit tudok óraszámzükséglet április 30.	Pedagógusok, igazgató
május	Vizsgák, továbbtanulási eredmények	Pedagógusok
június	Tanévzárás, értékelés, beszámoló, tervezés második félévi beszámoló jún 30. Nemzeti Összetartozás Napja	igazgató, igazgató hely.
július	Felújítások, karbantartás, táborok	igazgató, igazgató hely. pedagógusok

2.13. Iskolai sport programja

IS foglalkozások

Feladatok

1. Az IS alapvető feladata, hogy a gyerekek igényeinek megfelelően lehetőséget biztosítson a rendszeres mozgásra, sportolásra, ezáltal segítve egészségük megőrzését, fejlődésüket. Megismerkedjenek különböző mozgásformákkal, a játékok szabályaival, megtanulják alkalmazni azokat.

2. Az IS feladata, hogy rendszeres versenyzési lehetőséget, sportprogramokat nyújtson a tanulóink számára.

3. Az IS testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók felkészítését a különböző sportágakban az iskolán kívüli DO sportversenyekre.

Programok

1. Diákolimpiai versenyek, kupák

Felelősök: testnevelők

2. Házi bajnokságokat szervezünk

Sportág	Időpont	Felelős
Labdarúgás	szept., május	Pozsgai Tamás
Teremfoci	december	Pozsgai Tamás
Kosárlabda	november	Pozsgai Tamás
Kézilabda	május	Dr. Vástyánné Lendvay Beatrix
Röplabda	április	Pozsgai Tamás

3. Jókai Kupa

- Kézilabda: III-IV. korcsoport lány – május

Felelős: Pozsgai Tamás

- Labdarúgás: III-IV. korcsoport fiú - május

4. Szabadidő klub: túrák, kirándulások, futások

Felelős: osztályfőnökök

2.14. Az iskolai erkölcsstan, hit- és erkölcsoktatás helyi rendje

	<u>hétfő</u>	<u>kedd</u>	<u>szerda</u>	<u>csütörtök</u>	<u>péntek</u>
<u>Katolikus</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	
<u>Református</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	
<u>Evangélikus</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>		
<u>Hit Gyűlekezete</u>		<u>x</u>	<u>x</u>		
<u>Erkölcstan</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	

3. Az intézmény kapcsolattartási formái

3.1. Szülői értekezletek

A tanév folyamán a következő alkalmakkor tartunk szülői értekezleteket. A szülői értekezleteket a szülői választmányi értekezlet előzi meg. A szülői értekezletek időpontja:

- 2018. szept.03. első osztály szülői értekezlete
- 2018. szept. utolsó tanítási hete 1.-8. évfolyam
- 2019. febr. félévi értesítők kiosztása utáni tanítási héten 1-8. évfolyam
- 2019. május második tanítási héten 1-8. évfolyam
- 2019. május végén új első osztályosok szülői értekezlete

3.2. Fogadóórák

A tanév során két iskolai fogadónapra kerül sor:

- 2018. nov.
- 2019. ápr.

Nevelőink minden héten délelőtti fogadóórát tartanak.

Egyéni szülői kérésre kollégáink egyeztetett időpontban a szülők számára elérhetőek.

4.Kompetencia mérés intézkedési tervének feladatai 2017-es mérés alapján

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-Indexszel rendelkezők	A 2015-06 eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános Iskola	81	77	59	-
8.	Általános Iskola	74	69	52	67

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-Indexe vagy a 2015-06 eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. Isk.	1643 (1610;1677)	1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. Isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. Isk.	1542 (1539;1544)
	8.	ált. Isk.	1799 (1759;1843)	1612 (1611;1613)	Megye-székhelyi ált. Isk.	1640 (1638;1644)	M.székh. nagy ált. Isk.	1657 (1654;1661)
Szövegértés	6.	ált. Isk.	1644 (1608;1684)	1503 (1502;1505)	Megye-székhelyi ált. Isk.	1542 (1539;1544)	M.székh. nagy ált. Isk.	1556 (1552;1559)
	8.	ált. Isk.	1771 (1741;1803)	1571 (1570;1572)	Megye-székhelyi ált. Isk.	1599 (1597;1602)	M.székh. nagy ált. Isk.	1613 (1611;1616)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyekre illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. Isk.		
	8.	ált. Isk.		
Szövegértés	6.	ált. Isk.		
	8.	ált. Isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A 2-3. képességszint alatt teljesítő tanulók illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére továbbra is biztosítjuk a szaktárgyi korrepetálást, a napközi és tanulószoba keretein belül és kívül egyaránt, a szülőkkel folyamatosan egyeztetve.

Az eredményesség megtartása érdekében továbbra is fontosnak tartjuk, hogy szövegértési feladatok gyakorlásával a megoldási rutint kialakítsuk, minden tanórán kiaknázzuk a

szövegértés fejlesztésének lehetőségeit. Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időegységében.

A tankönyvválasztás igazodik a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a részképesség-zavaros tanulók eredményes oktatásához.

A kulcskompetenciák fejlesztését differenciált feladatok tanórai alkalmazásával valósítjuk meg.

A 8. évfolyamon kompetenciafejlesztő, felvételi előkészítő foglalkozásokat biztosítunk a tanulók részére. Keressük a korszerű módszerek alkalmazásának lehetőségét a szókincsfejlesztésre (drámatanítás).

Továbbra is feladataink...

A tehetséggondozás valamennyi területén (iskolai, városi, megyei, regionális, országos versenyek) részvételünkkel ösztönözzük tanulóinkat.

Minden évfolyamon ún. évfolyam-értekezleteket tartunk, meghatározott időközönként.

Ezeken az értekezleteken az évfolyamokon tanító szaktanárok részletesen megbeszélik a tanulók szükségességét, tehetséggondozását.

Pedagógiai célok és feladatok

- Állandó szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése és használata,
- táblázatok, grafikonok értelmezése és készítése,
- szövegalkotás a mindennapi élet területéről (például: csekk, menetrend, receptek stb.)
- memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba,
- koncentrációfejlesztés
- lényegkiemelés, ok-okozati összefüggések gyakoroltatása,
- koncentráló képesség fejlesztése, a terhelés fokozatos emelése,
- a motiváció fejlesztése kooperatív munkaformák alkalmazásával,
- „másképp”, más módszerekkel való tanítás szükségessége,
- kompetencia alapú oktatást segítő programcsomagok használata,
- több csoportmunka szervezése napi szinten.

Továbbra is célunk és kiemelt feladatunk a mérés során mutatott magas, az országos átlagot meghaladó tanuló teljesítmény elérése és megtartása.

5. Ellenőrzés

5.1. Az ellenőrzés területei

- Kiemelt ellenőrzési terület a tanév folyamán:

Adminisztrációs feladatok ellátása

Felelős: igazgatóhelyettesek.

Határidő: folyamatos.

- Tanterem dekoráció verseny

Felelős: DÖK, Juhászné Kiss Judit

Határidő: folyamatos, értékelés félévenként legalább kétszer.

- Óralátogatások, tanulószobai munka ellenőrzése során:
motiválás,
változatos munkaformák alkalmazása,
tanulói magatartás értékelése.
Felelős: igazgató, munkaközösség vezetők.
Határidő: folyamatos
- Önértékelés:
Felelős: Zámbóné Sandó Szilvia Otné Hajczinger Éva
Folyamatos
- Szülői elégedettségi kérdőívek kiadása IMIP szerint
Felelős: igazgató, O Otné Hajczinger Éva
Határidő: tanév vége.

6. A nevelőmunka tárgyi és személyi feltételei

6.1. Tárgyi feltételek

A nyáron a kért táblafestések elkészültek. Valamennyi munkaközösség kiemelt feladata ebben a tanévben is az esztétikus iskolai környezet kialakítása, a szülőkkel végzett munkák koordinálása. Ez azért is fontos, mert az Örökös Ökoiskola cím elnyeréséhez kötelezettséget vállaltunk a környezet megújítására, fejlesztésére és fenntartására.

Felelősi rendszer:

201	1.a	Papp Éva Horváth Edit
203	1.b	Kis Jakab Kornélia Marton Veronika
202	1.c	Izsák Klára Borbély Sándorné
101	2.a	Baloghné Orosz Erika Horn Krisztina
102	2.b	Szabó Annamária Kassai Andrea
103	2.c	Fülöpné Bognár Edit Posevitz Virág
216	3.a	Szabó Csilla Sári Zita
218	3.b	Arató Tünde Fuchs-Vencel Szilvia
217	3.c	Hóhl Judit Csongrádiné Domján Ágnes
208	4.a	Takátsy Boglárka Horváth Tibor
204	4.b	Fridrichné Horváth Dorina Horváthné Bíró Virág
205	4.c	Horváthné Parányi Zsuzsanna

17	5.a	Kajtár Ágnes Szilágyiné Unger Gyöngyi Papp Béláné
117	5.b	Otné Hajczinger Éva Vörös Virág
118	5.c	Juhászné Kiss Judit Gergelyné Tihanyi Emília
18	6.a	Fleck Erika Pozsgai Tamás
13	6.b	Veldi Beáta Sal Szilvia
116.	6.c	Eső Veronika Enner Nikolett
105	7.a	Fekete Márta Sebők Ágnes
19/b	7.b	Merkl Andrea Markovics Tiborné
kt.	7.c	Kemény Fruzsina Árvai Ágnes
19/a	7.d	Balogh Enikő Szegletiné Baradics Brigitta
6	8.a	Hegyiné Király Krisztina Zámbóné Sandó Szilvia
108	8.b	Dobó Gergely Szűts Beáta
104	8.c	Takácsné Kiss Ágnes dr. Vástyánné Lendvay Beatrix

További teremfelelősök:

4	Sal Szilvia
5	Otné Hajczinger Éva
107	Markovics Tiborné
119	Szűts Beáta
207	Szegletiné Baradics Brigitta

Folyosók:

Alagsor	Dobó Gergely, angolos közösség
Földszint	dr. Vástyánné Lendvay Beatrix, Pozsgai Tamás
I. emelet É	Kassai Andrea, Posevitz Virág, Horn Krisztina
II. emelet É	Kajtár Ágnes, Marton Veronika, Borbély Sándorné
I. emelet Ny	Árvai Ágnes, Vörös Virág, Eső Veronika
II. emelet Ny	Sári Zita, Horváth Tibor, Csongrádiné Domján Ágnes
II. emelet zsibongó	Szabó Csilla, Horváthné Bíró Virág
Földszinti zsibongó	Horváth Edit

Szekrények:

101	2. a	49, 50, 51
102	2. b	46, 47, 48

103	2. c	43, 44, 45
104	8. c	4, 5, 6
105	7. a	33, 34, 35
108	8. b	20, 21, 32
116	6. c	22, 23, 24
117	5. b	25, 26, 27
118	5. c	28, 29, 30
13	6. b	16, 17, 18
17	5. a	7, 8, 9
18	6. a	10, 11, 12
19/a	7. d	1, 2, 3
19/b	7. b	36, 37, 38
6	8. a	13, 14, 15
kt.	7. c	40, 41, 42

6.2. Személyi feltételek

Pedagógusok:

A tantestület létszáma: 54 fő.

Bíró Tímea, Orcsik Krisztina, Oroszné Kovács Krisztina szülési szabadságon vannak. A tanév végén Kalla Szilvia és Nagy-Mátyus Mirella Budapestre költözött. A két tanítói álláshelyre a szülési szabadságról visszatérő Sári Zita és Horváth Edit kerül. Temesvári Ágnes nyugdíjazása miatt Vörös Virág magyar-történelem szakos tanár érkezik nevelőtestületünkbe.

Tanulók:

Létszámok: 2017/2018-as tanév zárásakor:	646 fő
magántanuló	2fő
8. osztályosok beiskolázása:	75 fő
Gimnázium	67 fő
Szakgimnázium	7 fő
Szakközépiskola	1 fő
1. osztályba felvett tanulók száma:	60 fő
A 2018/2019-es tanév induló tanulói létszáma:	624 fő
Magántanuló	2 fő

Pécs, 2018.08.31.

.....

Priskin Pál ig.