



Papp Éva vagyok, jelenleg a 4.a osztály osztályfőnöke. Egyik szemem sír, a másik nevet: az egyik azért, mert év végén elbúcsúzom a mostani kedves osztályomtól, a másik azért, mert kíváncsian várom a leendő elsősökkel való találkozást.

Tanítói munkámban fontosnak tartom a tanulás megszerettetése mellett a gyermekek érzelmi biztonságának megőrzését is. Az óvodából az iskolába való átlépés nehézségeit sok türelemmel, mesével, mondókázással, játékos feladatokkal, sok mozgással, életkoruknak megfelelő terheléssel áthidalhatónak tartom. A gyermekek megfelelő nyitottsággal, természetes kíváncsisággal, tudásvágygal érkeznek az iskolába. Az én feladatom ezt az érdeklődést fenntartani, és mindenkit önmagához mérten fejleszteni, eljuttatni az önálló tanulás képességéhez.

Teszem mindezt változatos módszerekkel, eszközökkel, digitális tanulási technikákkal, nyugodt, derűs légkörben. Hibázni szabad, hiszen abból is tanulunk.

Törekszem arra, hogy ne csak a matematikát, az olvasást, nyelvtant, és a környezetismeretet szeressék, hanem egymást is: tudjanak csapatban játszani, alkotni, majd később egymást segítve, tanulni. Fontos, hogy a tanulás alapjainak elsajátítása mellett jó osztályközösséggé formálódjanak a felső tagozatra.

Igen jelentősnek tartom az osztályban tanító kollégák, a délutános tanító párommal való közös munkát, együtt gondolkodást, együttes programok megvalósítását.

Lényegesnek tartom az iskola és a szülők jó együttműködését, hiszen csak közösen, egymást segítve érhetjük el, hogy a gyermekekből „igazi iskolás” váljon.

Cél, hogy az óvodásból iskolássá lett gyermekek, megismerve az iskola szokásait és szabályait, minden reggel, örömmel lépjenek be a kapun, szívesen tanuljanak, okosodjanak, sok jó élménnyel gazdagodjanak. Tehessék mindezt úgy, hogy közben igazi gyerekek maradhassanak!

Kis-Jakab Kornélia vagyok. Tanítói pályám szinte egészét eddig a Jókaiban töltöttem.

Hálás feladat egy pici gyermeket bevezetni az olvasás, írás és a számolás csodálatos világába. Nincs nagyobb öröm egy tanítónak, mint gyönyörködni diákjai munkáiban, örülni sikereinek.

Céлом, hogy szeretetteljes, családias, nyugodt környezettel megkönnyítsem az óvoda és az iskola közötti átmeneti időszakot.

Tanítóként törekszem arra, hogy a tanulónak pozitív élményekben legyen része az iskolába lépéskor és a későbbiekben képessé váljanak az önálló, eredményes tanulásra. Szeretném, ha megtalálnák helyüket, jól éreznék magukat, boldog tanulókká válnának. Ennek érdekében sokszor dicsérem őket, ami segíti őket abban, hogy a legtöbbet hozzák ki magukból.

Fontosnak tartom, hogy a gyerekek többféle módon, szintjüknek megfelelően sajátítsák el a tananyagot. Előszeretettel alkalmazok óráimon játékos, minél sokrétűbb fejlesztő feladatokat, digitális eszközöket, melyekkel még színesebbé, élményszerűbbé válik a tanítás.

Kiemelt feladatot fordítok a tanulók olvasóvá nevelésére, a könyvek által szerzett élmények átadására. Meseszakkört vezetek, ahol vidám meséket tanulunk meg előadni. A színjátszás kellemes időtöltés, kikapcsolódás, amelynek során fejlődik a gyermek szókincse, memóriája, kreativitása. A foglalkozásaimon való aktív részvétel mindig rengeteg tapasztalattal, tudással párosul és felejthetetlen élményt nyújt.

Munkámban jelentős szerepet kap, hogy osztályomat jó közösséggé formáljam. Hiszem, hogy ez abban rejlik, ha elfogadják, segítik és tisztelik egymást, ha észreveszik társaik értékeit. Szívesen szervezek közösséget formáló programokat: kirándulunk, színházlátogatást teszünk, könyvtári foglalkozáson veszünk részt vagy játékos teadélutánon töltjük az időt.

A szülőkkel igyekszem jó kapcsolatot kialakítani, melyben fontos az egymás iránti bizalom, a kommunikáció és az együttműködés.

Gadóné Nagy Edina vagyok.

2002-ben szereztem tanítói diplomámat, azóta dolgozom a pedagógus pályán. A pályán töltött évek alatt pedagógus szakvizsgát, s mivel szívügyem a korai nyelvoktatás, ezért kompetencia alapú angol nyelvi tanítói diplomát is szereztem.

Hivatásomban a legnagyobb kihívásnak és egyben a legszebbnek tartom az első osztályba lépő kisdíjak előtt kitárni a tudás kapuját, megszerettetni velük a tanulást.

Meggyőződésem, hogy jól tanulni csak egy jó közösségben lehet. Nyugodt, szeretettel teli, egymásra odafigyelő osztályléggkört igyekszem kialakítani, amelyben fejlődhet a gyerekek önbizalma, tudása.

A tanítás során törekszem a játékos, élményt adó, motiváló, változatos módszereket alkalmazó oktatásra, melyben a tanuló képességei, tudása, tehetsége leginkább fejlődhet, kibontakozhat, személyisége kiteljesedhet. A mai gyermekek már a digitális nemzedékhez tartoznak, így ezt figyelembe véve igyekszem a korszerű oktatási módszerek beépítésére. Dicsérettel, megerősítéssel kívánom ösztönözni tanulóimat, előtérbe helyezve, hogy saját tempójukban fejlődhessenek és ériék el kitűzött céljaikat.

A manapság sok gyermeket érintő dyslexia (olvasási nehézség) megelőzésére a Meixner-féle dyslexia megelőző komplex olvasástanítási módszert alkalmazom.

Arra törekszem, hogy a tanulók életkori sajátosságait és egyéni igényeit figyelembe véve, stabil alapokhoz jussanak.

Lényeges számomra a bizalom kiépítése a kis elsősökkel és szüleikkel, illetve, hogy a tanulók biztos tudással lépjenek négy év után a felső tagozatba.