

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Pécsi Jókai Mór Általános Iskola

7622 Pécs, Jókai Mór utca 49.

OM azonosító: 203299

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	25	2	0	1	0	23	23
b	23	0	0	1	1	23	20
c	25	0	0	1	1	25	25
d	21	0	0	2	2	21	21
Összesen	94	2	0	5	4	92	89

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	23	23	21
b	23	15	13
c	25	20	20
d	21	18	18
Összesen	92	76	72

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

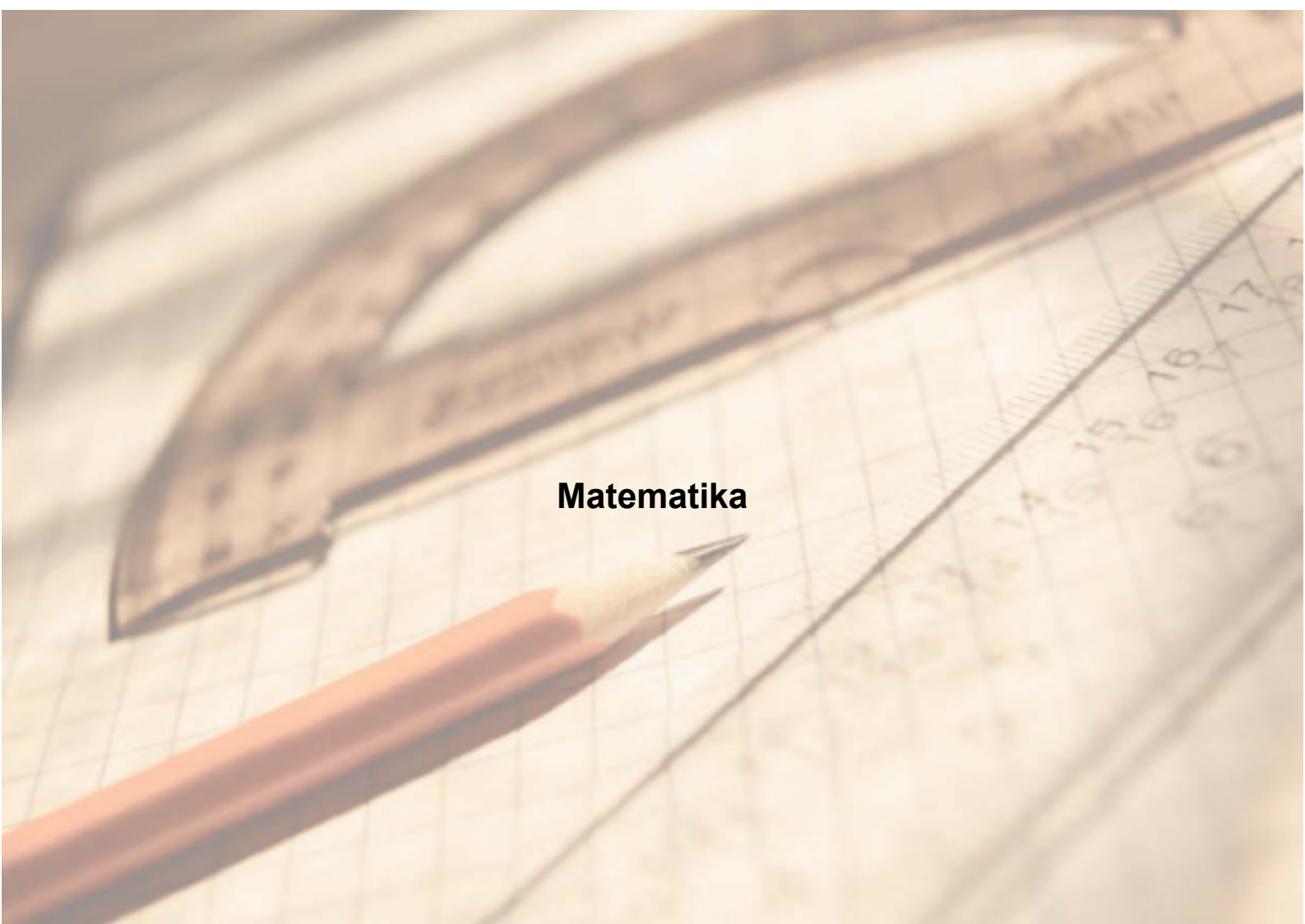
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	5	0
Összesen	7	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulók előző év végi matematikajegye

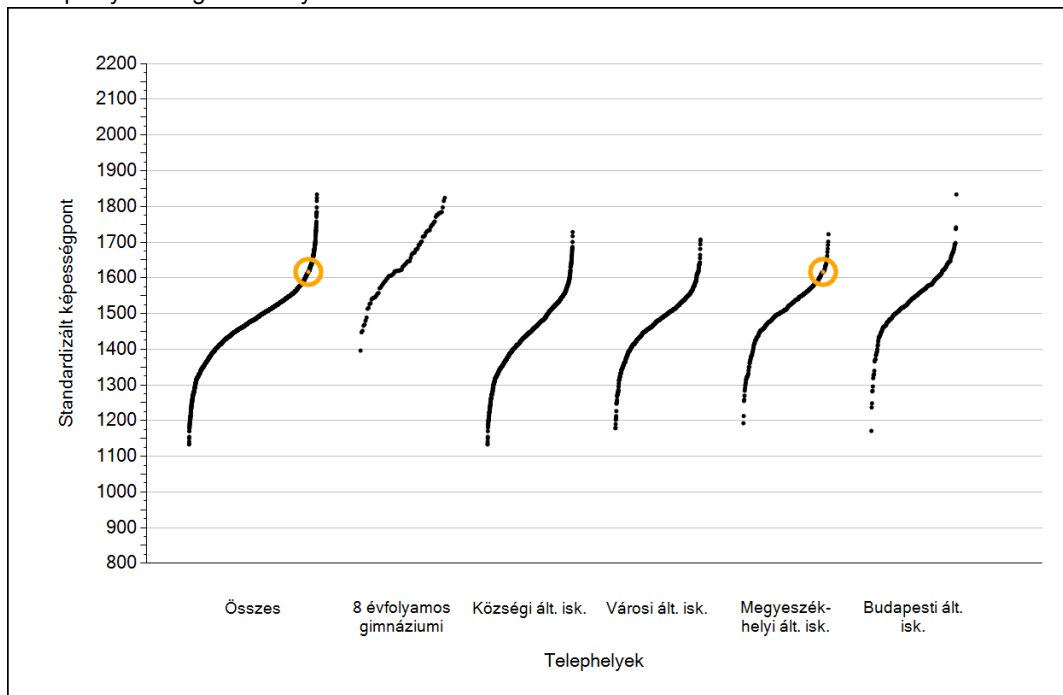
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	13	9	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	1	0	13	6	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	2	3
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	5	13	6	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
d	Jelentésben szereplők	0	0	3	7	7	4	21
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	5	13	46	25	89
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	2	3



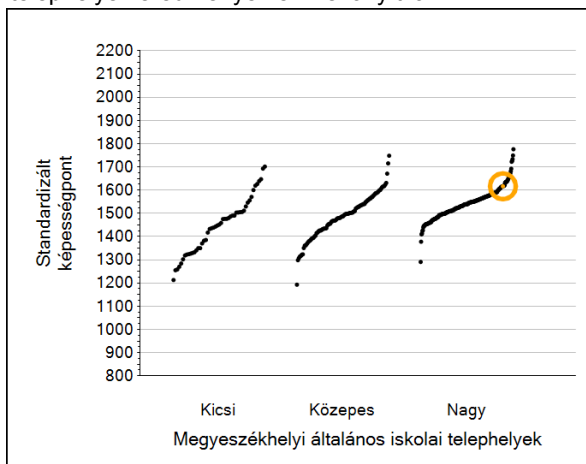
Matematika

1a Átlageredmények

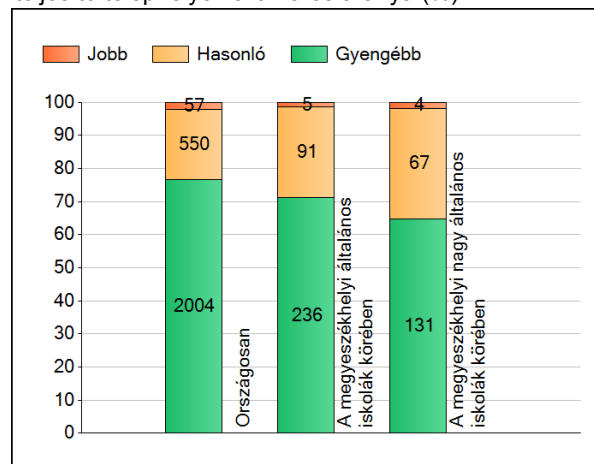
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



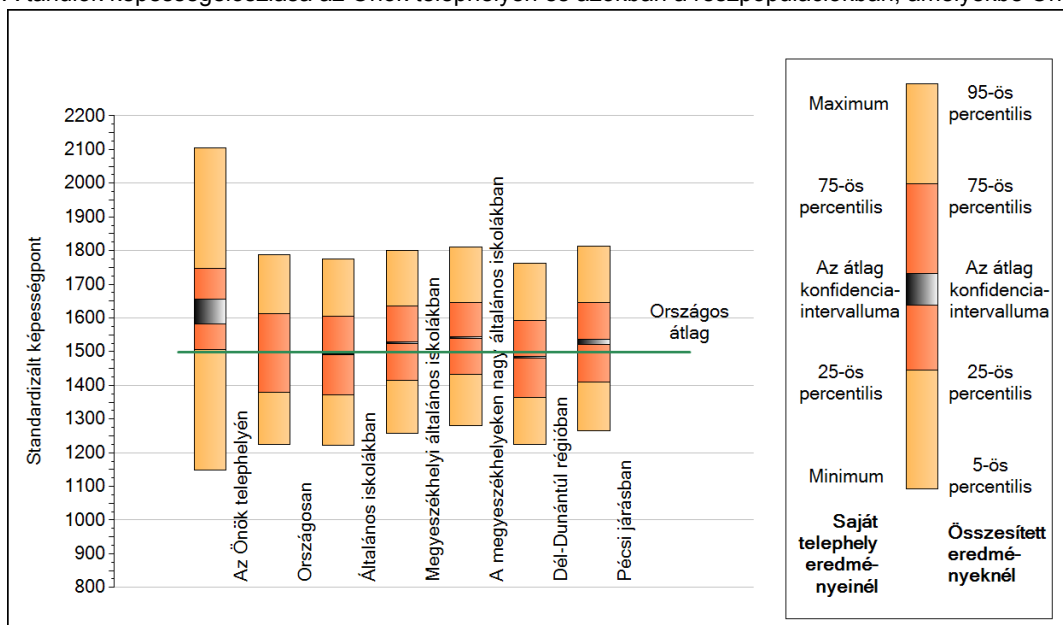
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1617 (1583;1655)		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	1424 (1414;1433)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	M.székh. közepes ált. isk.	1475 (1468;1480)
		M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



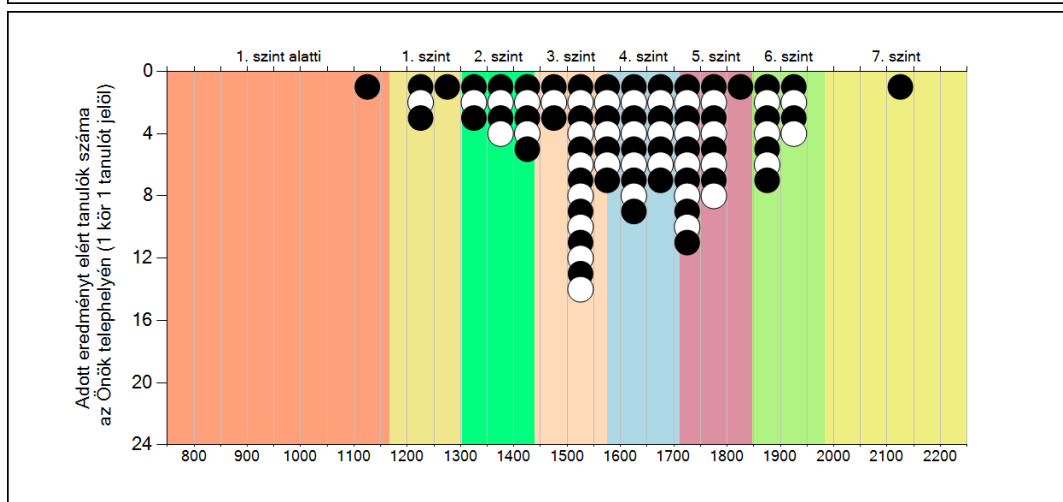
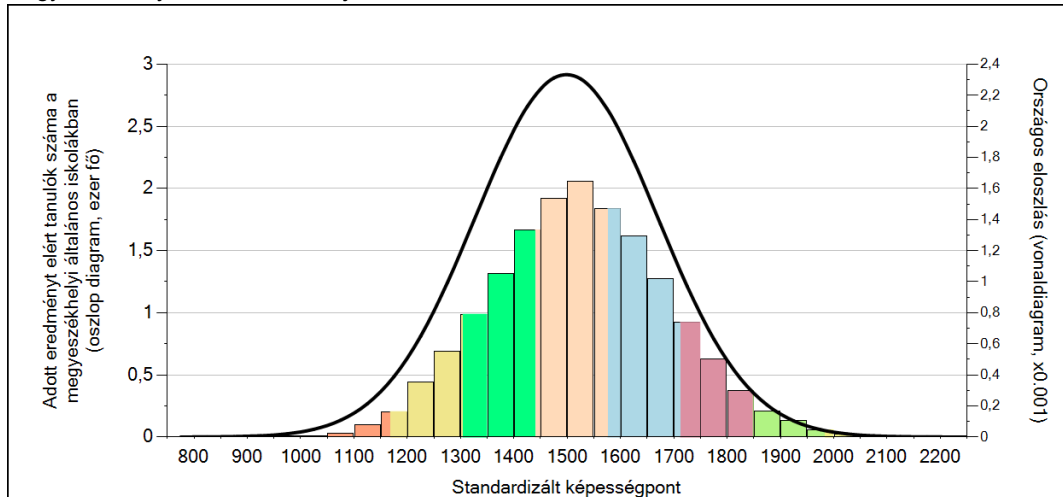
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1150	1506	1617 (1583;1655)	1748	2106
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1258	1414	1526 (1524;1529)	1635	1800
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1281	1432	1541 (1539;1544)	1646	1809
Dél-Dunántúl régióban	1226	1363	1483 (1479;1487)	1592	1763
Pécsi járásban	1265	1410	1530 (1522;1538)	1644	1813

1c

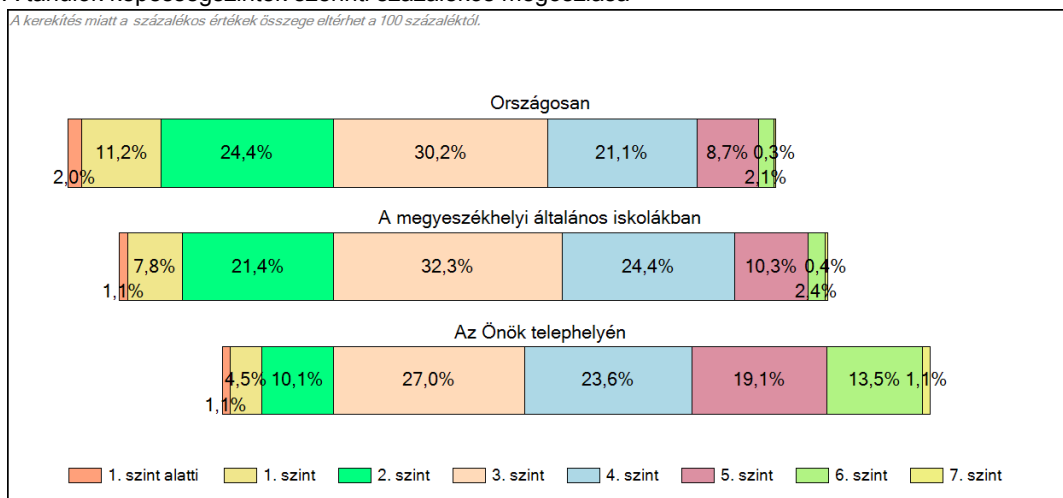
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

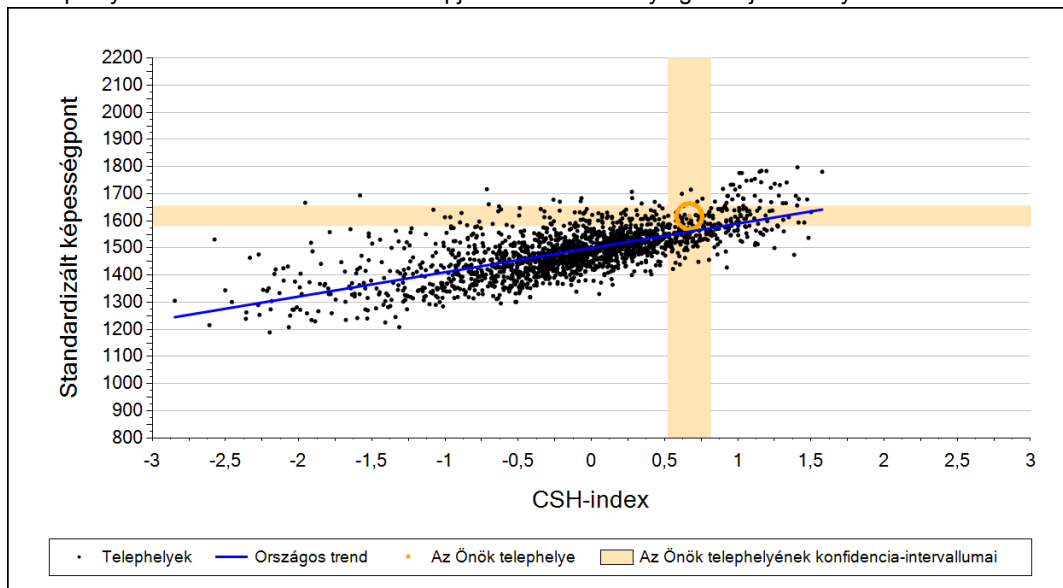
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



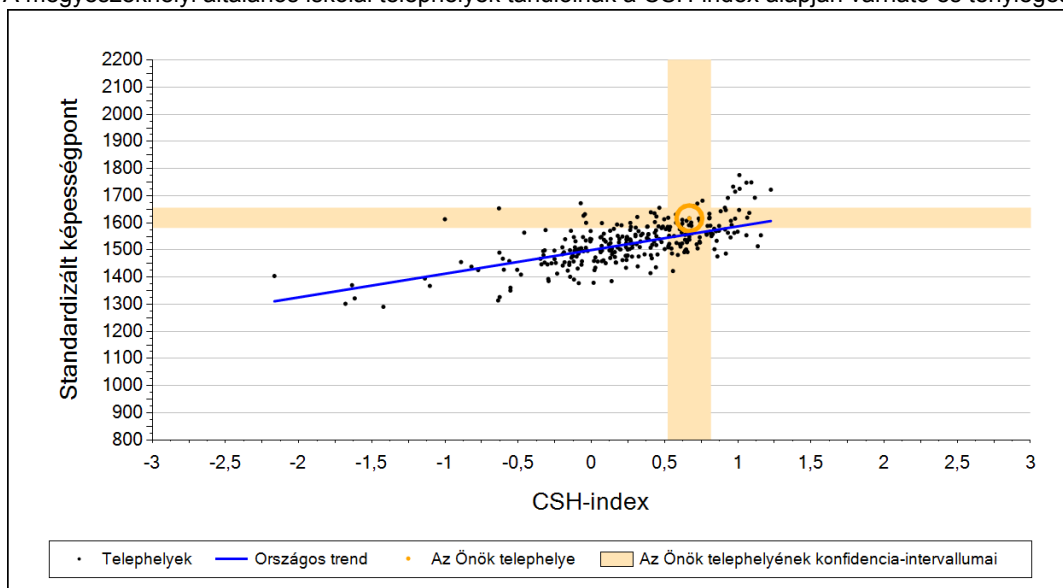
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1617	(1583;1655)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1560	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1558	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

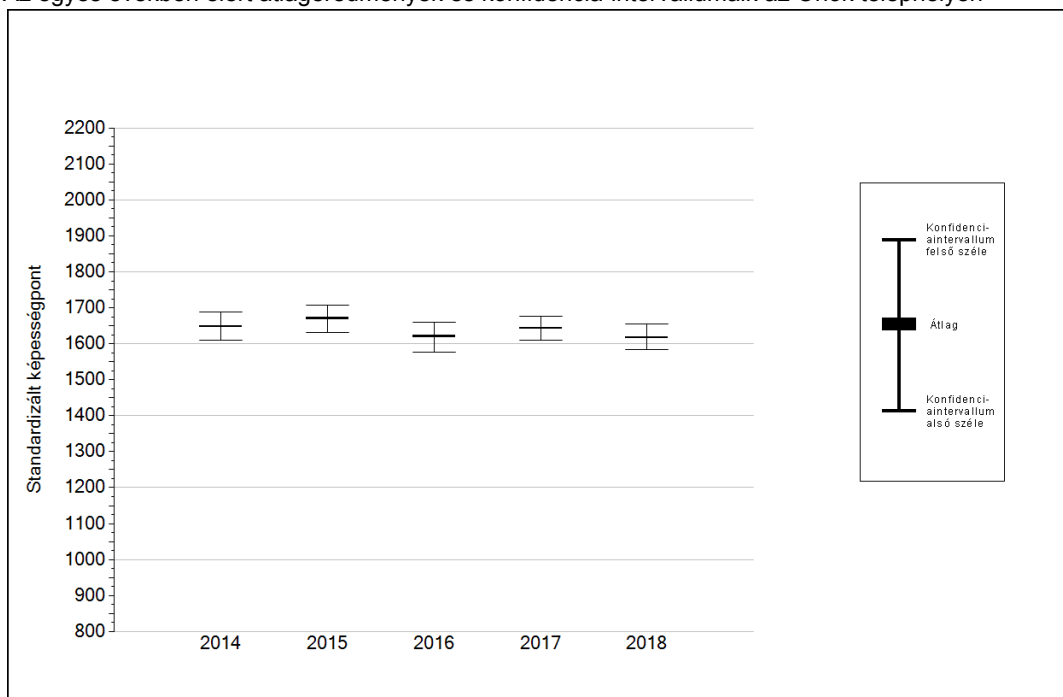
Az Önök telephelyén	0,669	(0,524;0,814)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



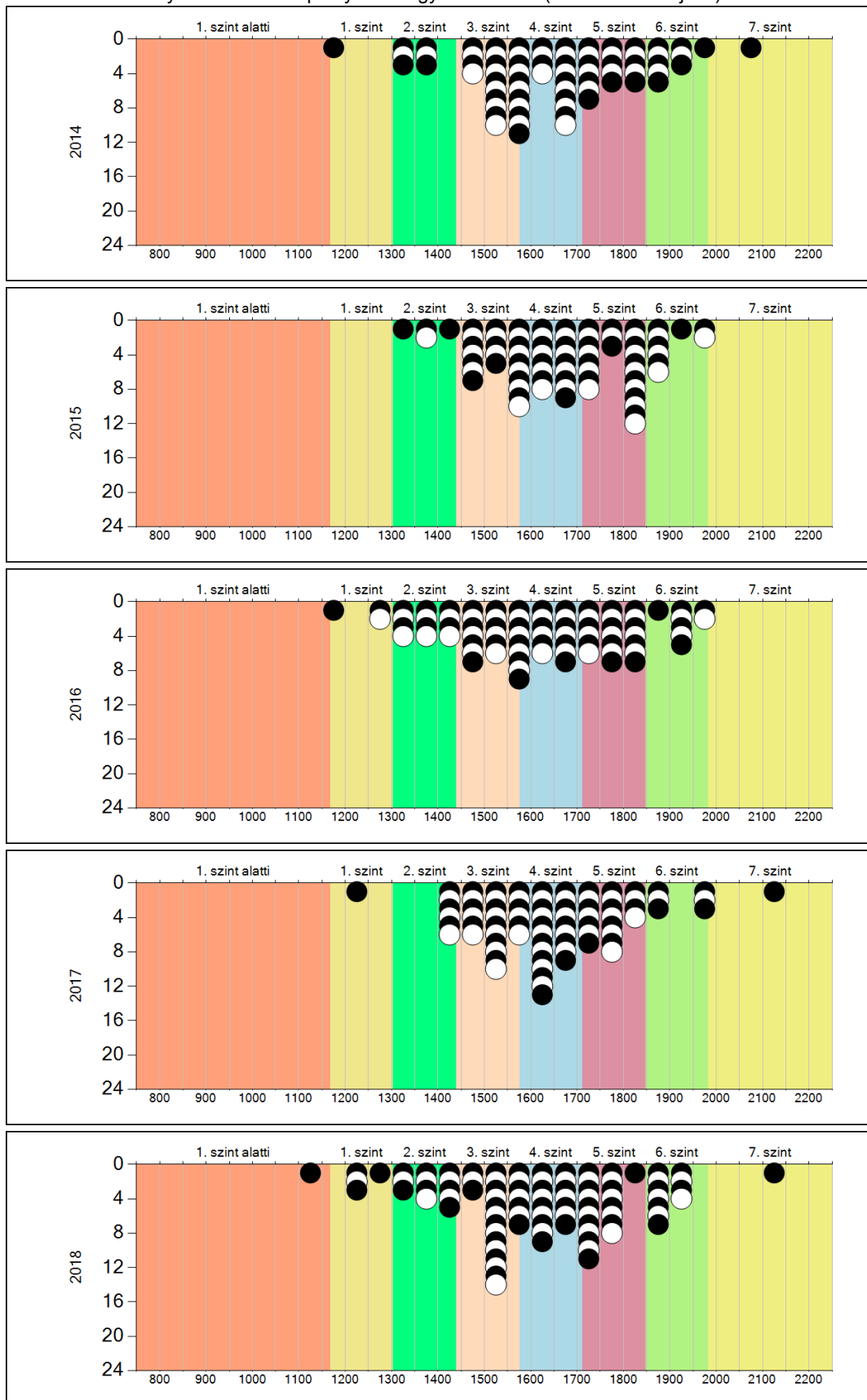
Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1617 (1583;1655)	-
2017	1643 (1610;1677)	-26 (-80;20)
2016	1620 (1576;1660)	-3 (-65;51)
2015	1670 (1631;1707)	-54 (-109;-9)
2014	1647 (1610;1688)	-31 (-87;29)

- A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
- A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

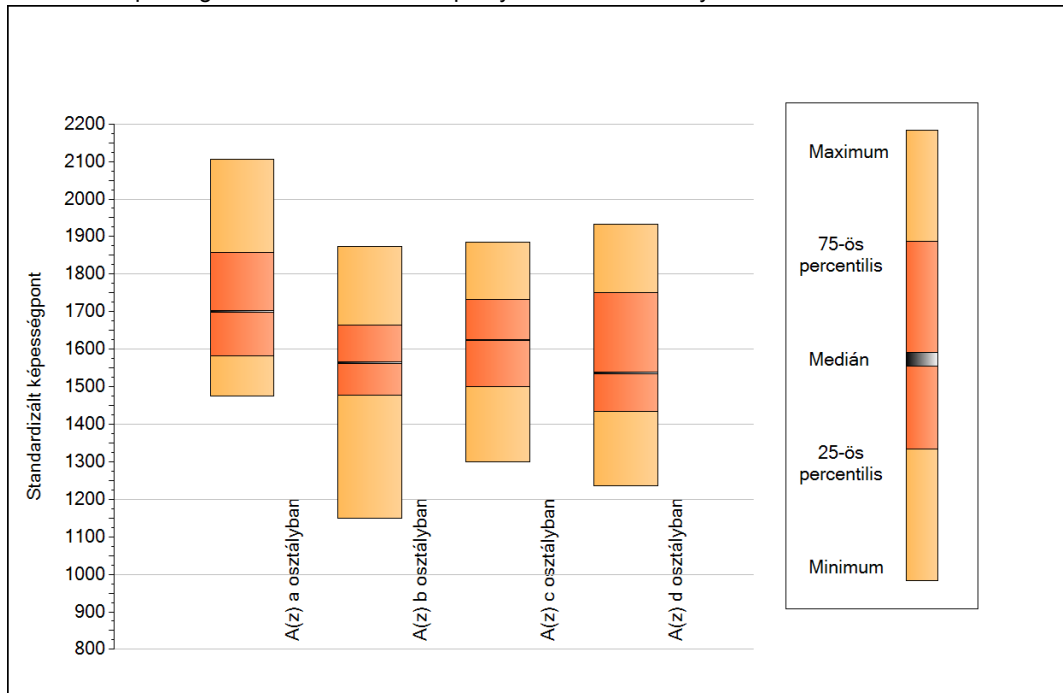
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



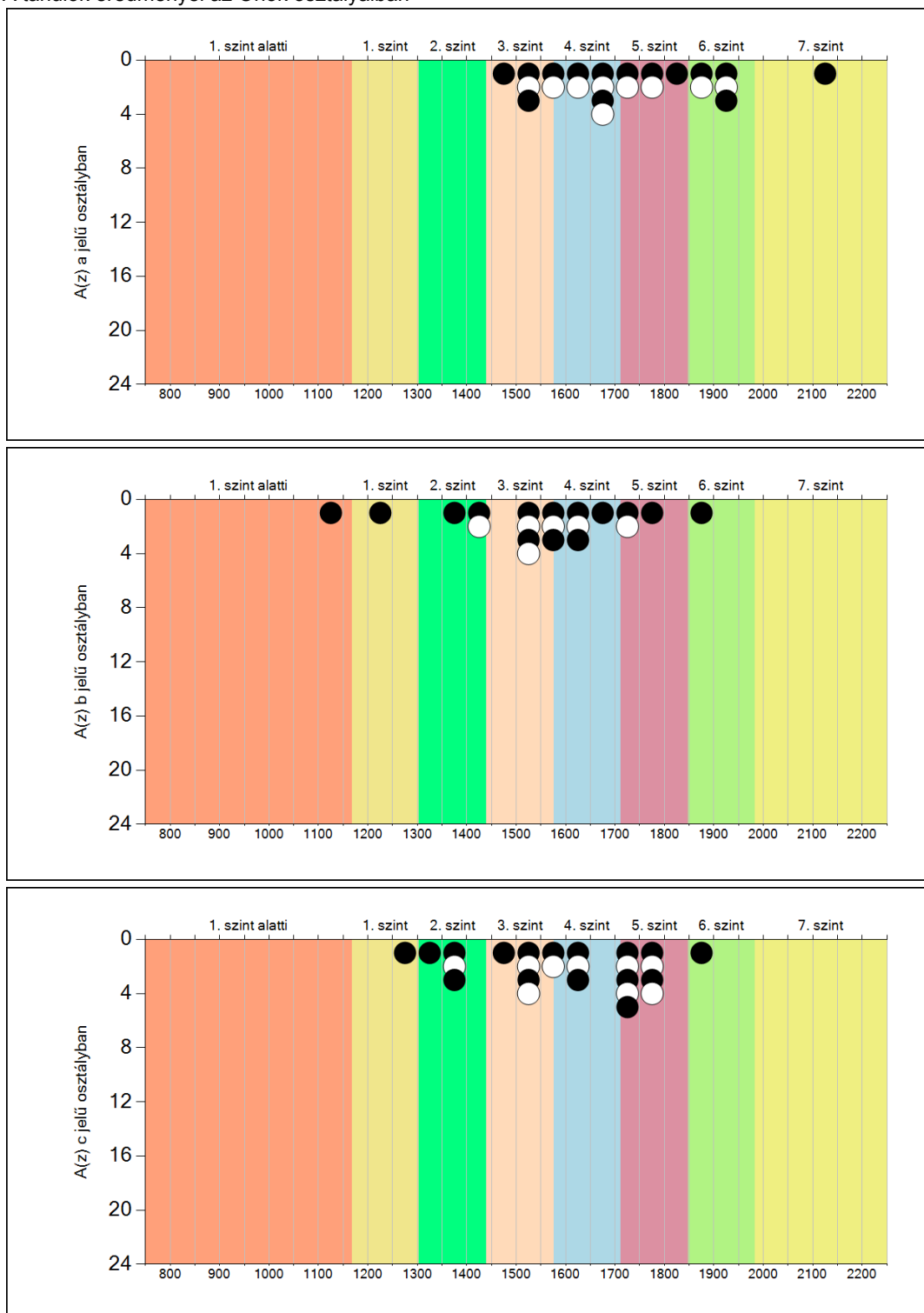
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

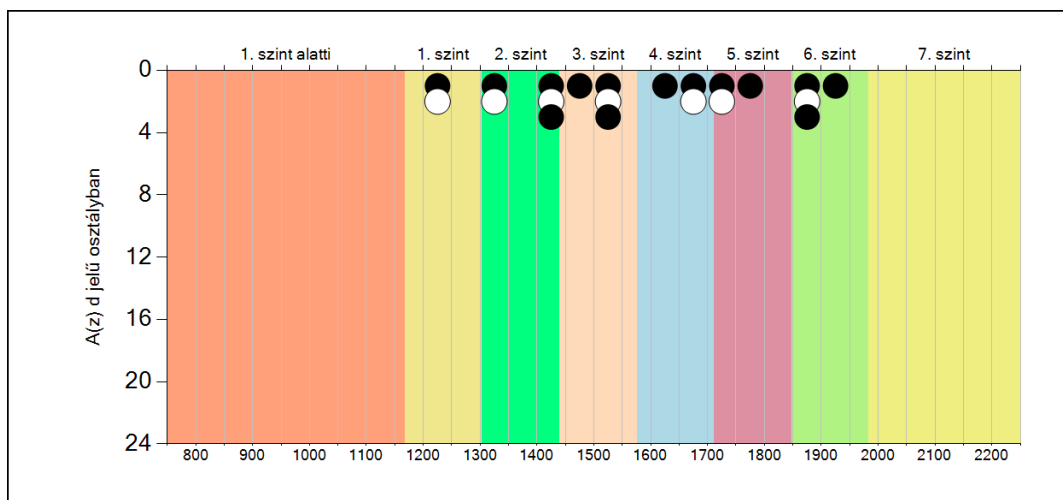
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1474	1582	1700	1858	2106
A(z) b osztályban	1150	1477	1564	1664	1875
A(z) c osztályban	1299	1499	1624	1733	1886
A(z) d osztályban	1237	1434	1536	1750	1932

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



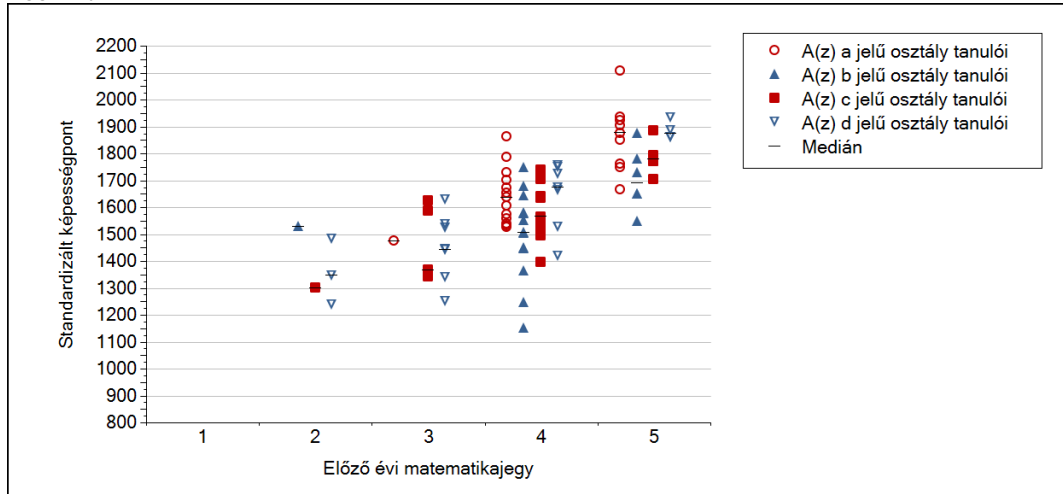


Matematika

5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



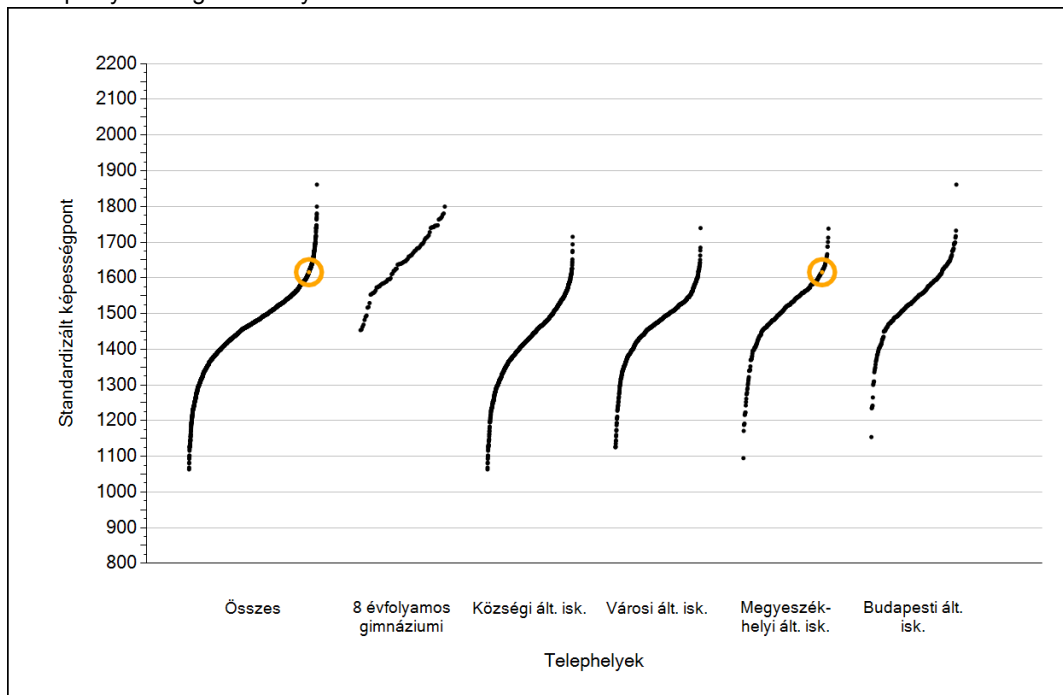
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1474	1474	1474
	4	1526	1637	1862
	5	1665	1875	2106
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1528	1528	1528
	3	-	-	-
	4	1150	1507	1747
	5	1548	1690	1875
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1299	1299	1299
	3	1342	1365	1624
	4	1395	1565	1739
	5	1703	1778	1886
A(z) d jelű osztály	1	-	-	-
	2	1237	1345	1480
	3	1249	1442	1627
	4	1419	1673	1755
	5	1860	1873	1932

Szövegértés

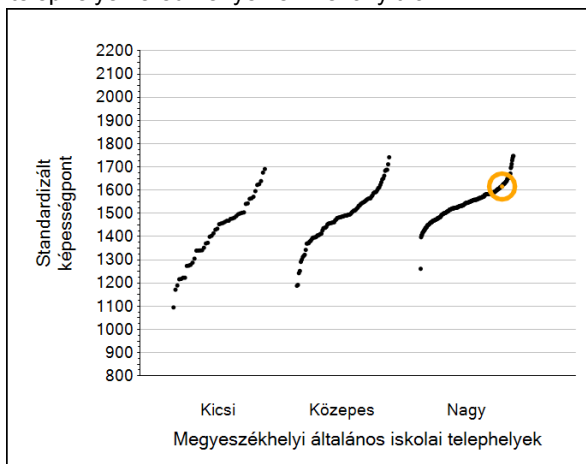


1a Átlageredmények

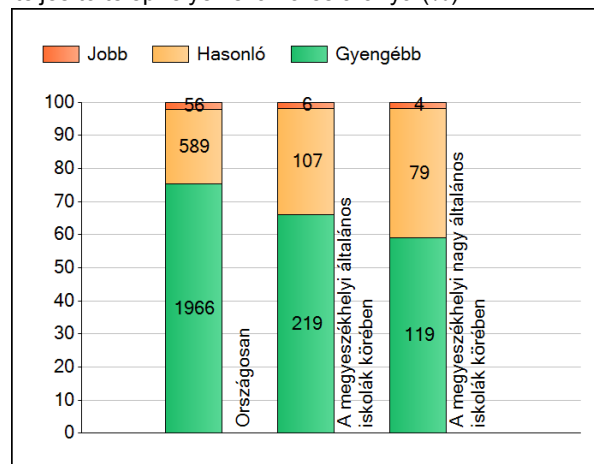
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



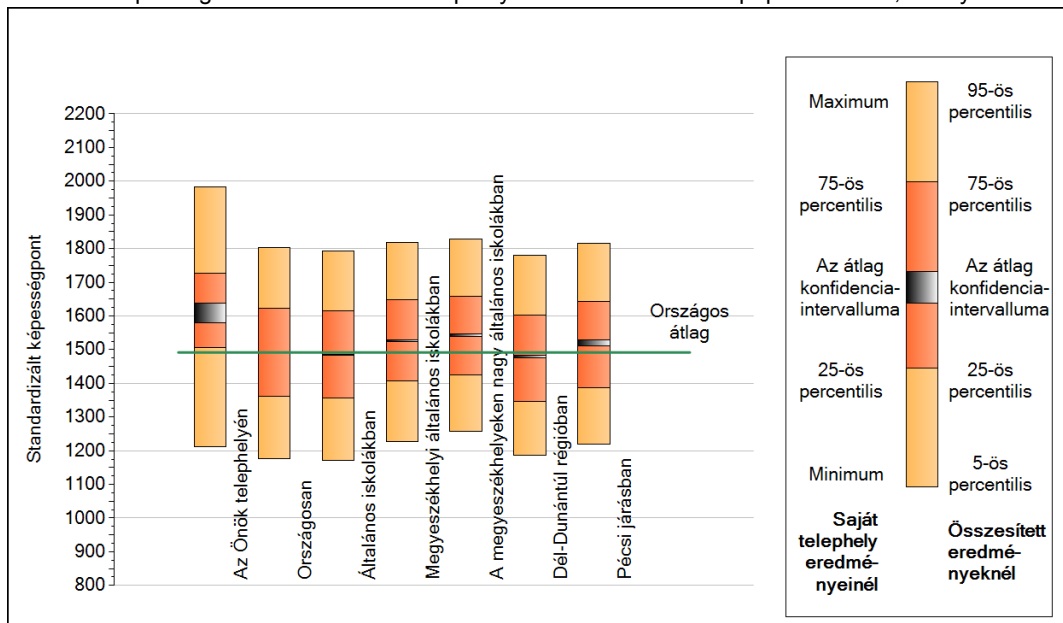
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1616 (1579;1639)		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	1397 (1386;1411)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	M.székh. közepes ált. isk.	1471 (1464;1478)
		M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

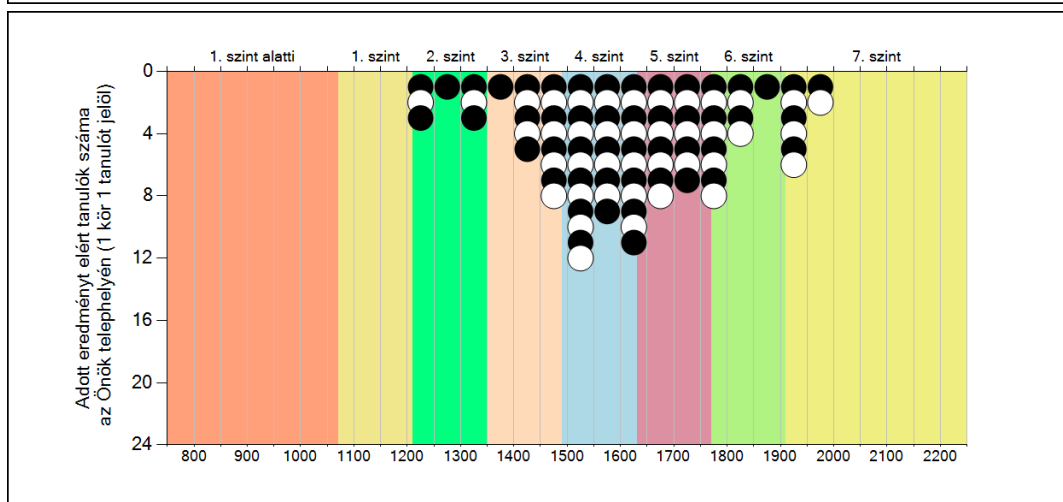
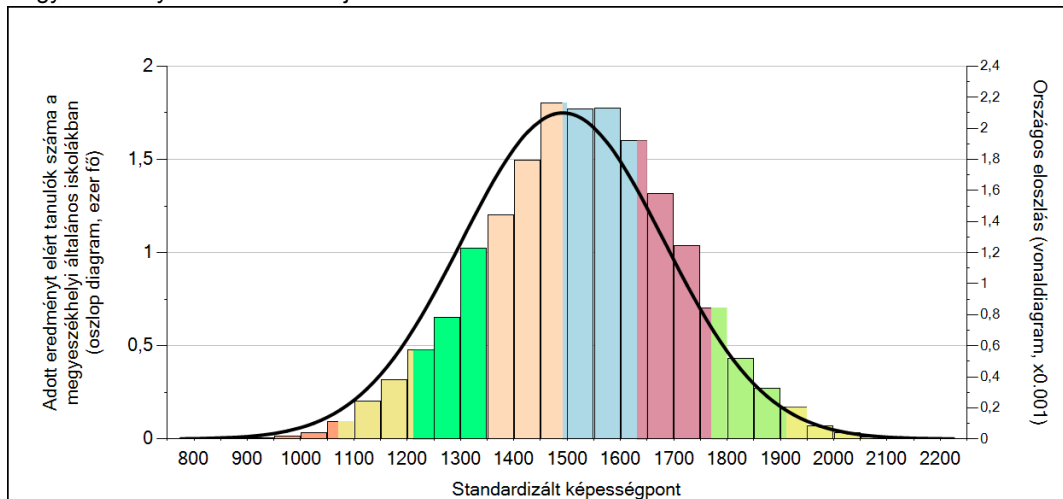


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1211	1506	1616 (1579;1639)	1728	1982
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1407	1526 (1524;1529)	1648	1818
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1257	1425	1543 (1540;1546)	1659	1828
Dél-Dunántúl régióban	1185	1347	1479 (1475;1482)	1603	1780
Pécsi járásban	1219	1387	1520 (1512;1529)	1644	1816

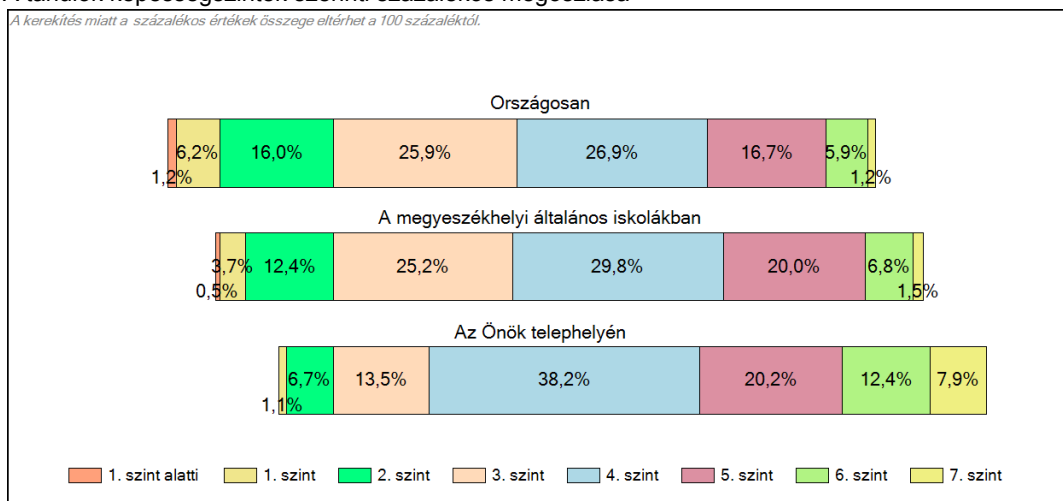
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

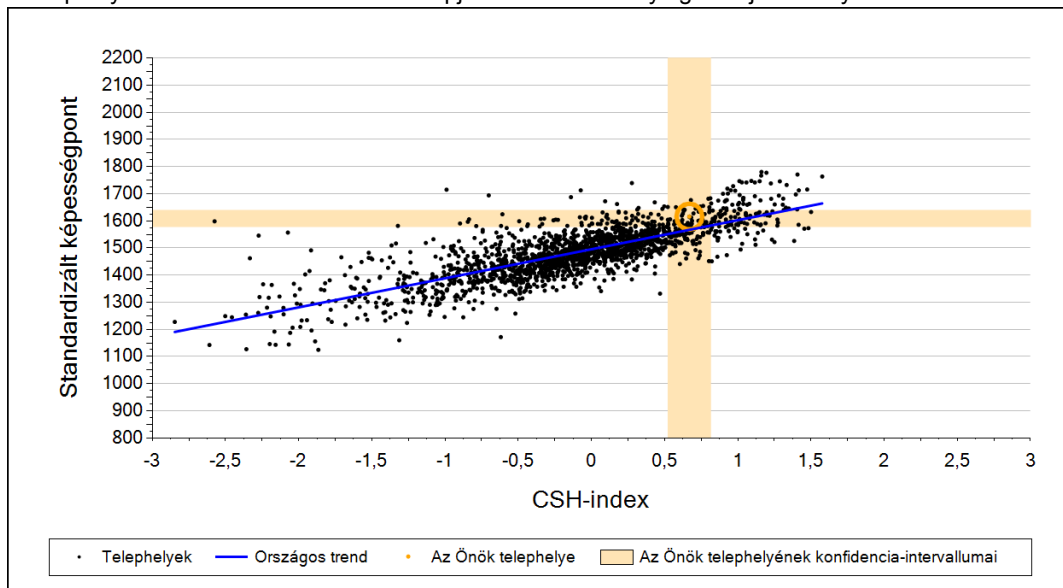
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



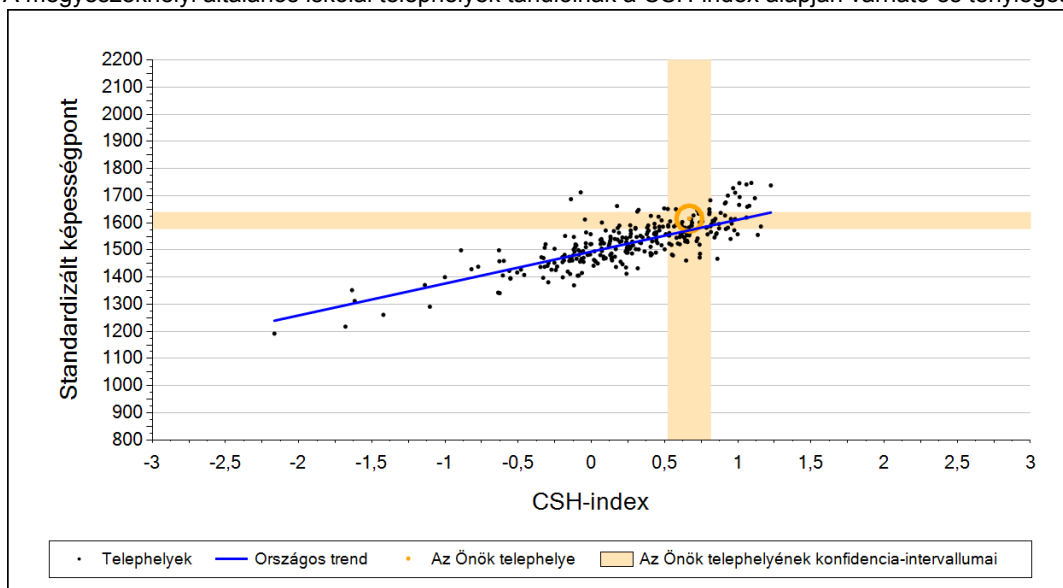
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1616	(1579;1639)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1567	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1573	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

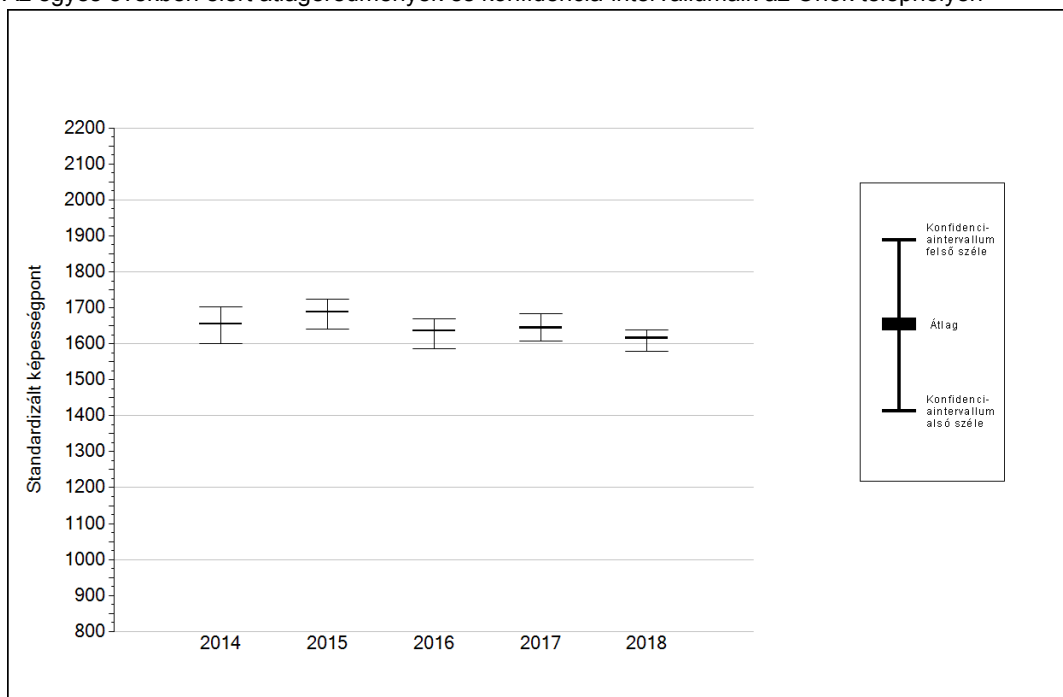
Az Önök telephelyén	0,669	(0,524;0,814)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



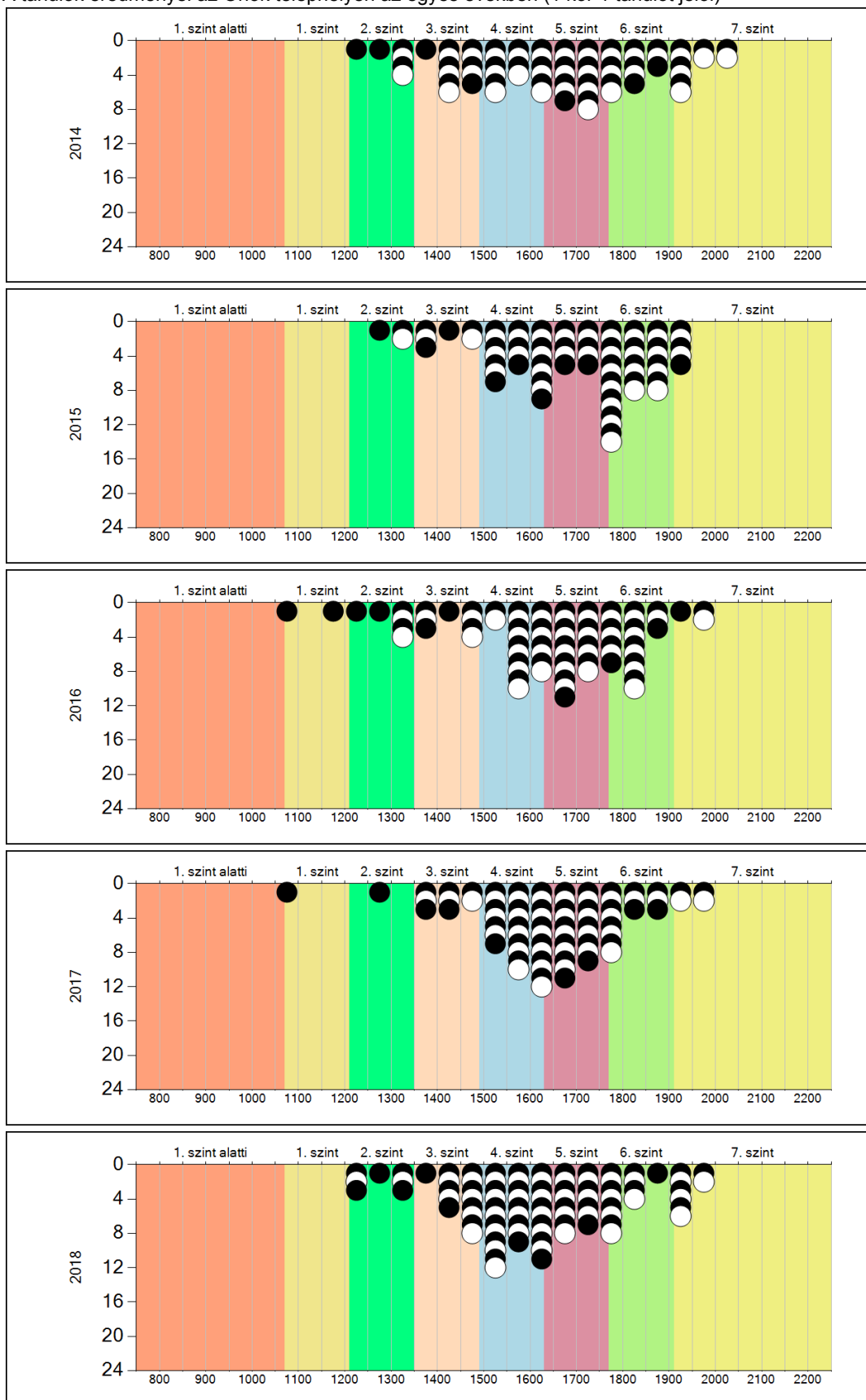
Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1616 (1579;1639)	-
2017	1644 (1608;1684) 	-28 (-93;16)
2016	1636 (1587;1669) 	-20 (-82;34)
2015	1688 (1641;1724) 	-72 (-133;-25)
2014	1655 (1600;1704) 	-39 (-110;17)

-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben
-  A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

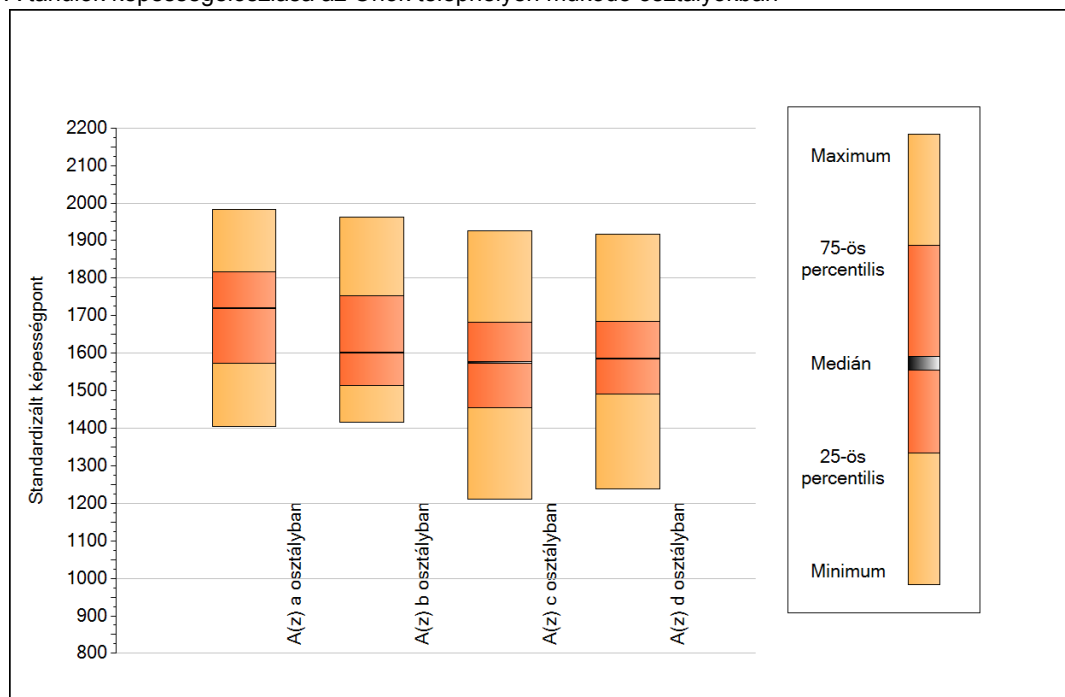


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



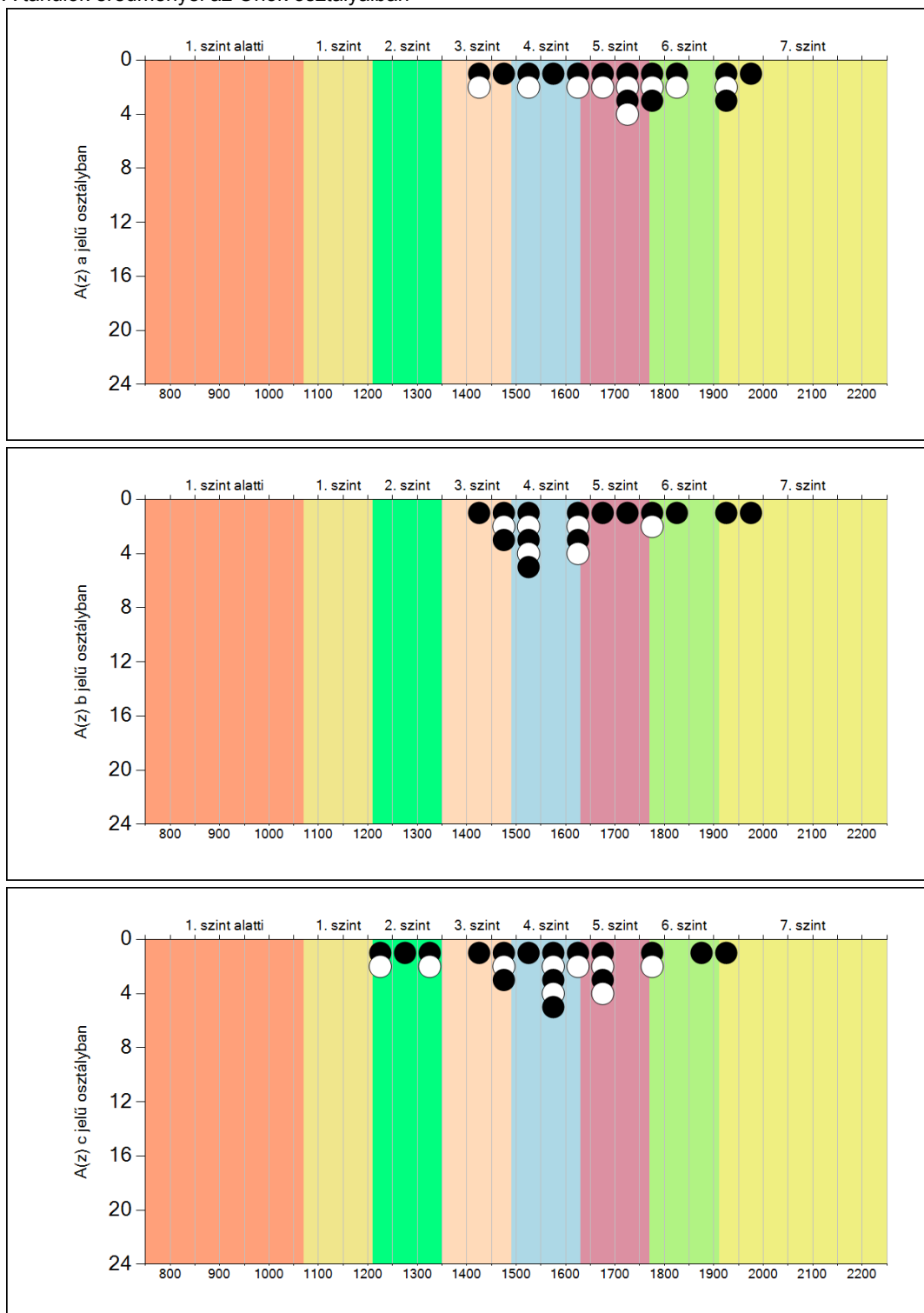
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1405	1574	1720	1816	1982
A(z) b osztályban	1415	1514	1601	1752	1961
A(z) c osztályban	1211	1455	1576	1682	1927
A(z) d osztályban	1239	1491	1585	1684	1916

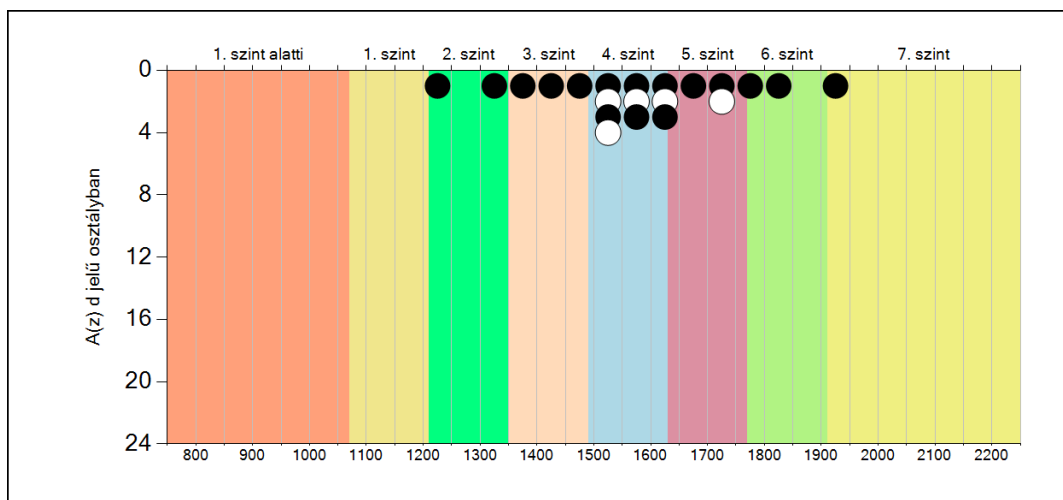
5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés



Szövegértés