



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Pécsi Jókai Mór Általános Iskola

7622 Pécs, Jókai Mór utca 49.

OM azonosító: 203299

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	27	0	0	2	0	27	27
b	29	2	0	0	1	27	26
c	30	2	0	0	0	29	28
Összesen	86	4	0	2	1	83	81

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	27	23	22
b	27	27	25
c	29	29	26
Összesen	83	79	73

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

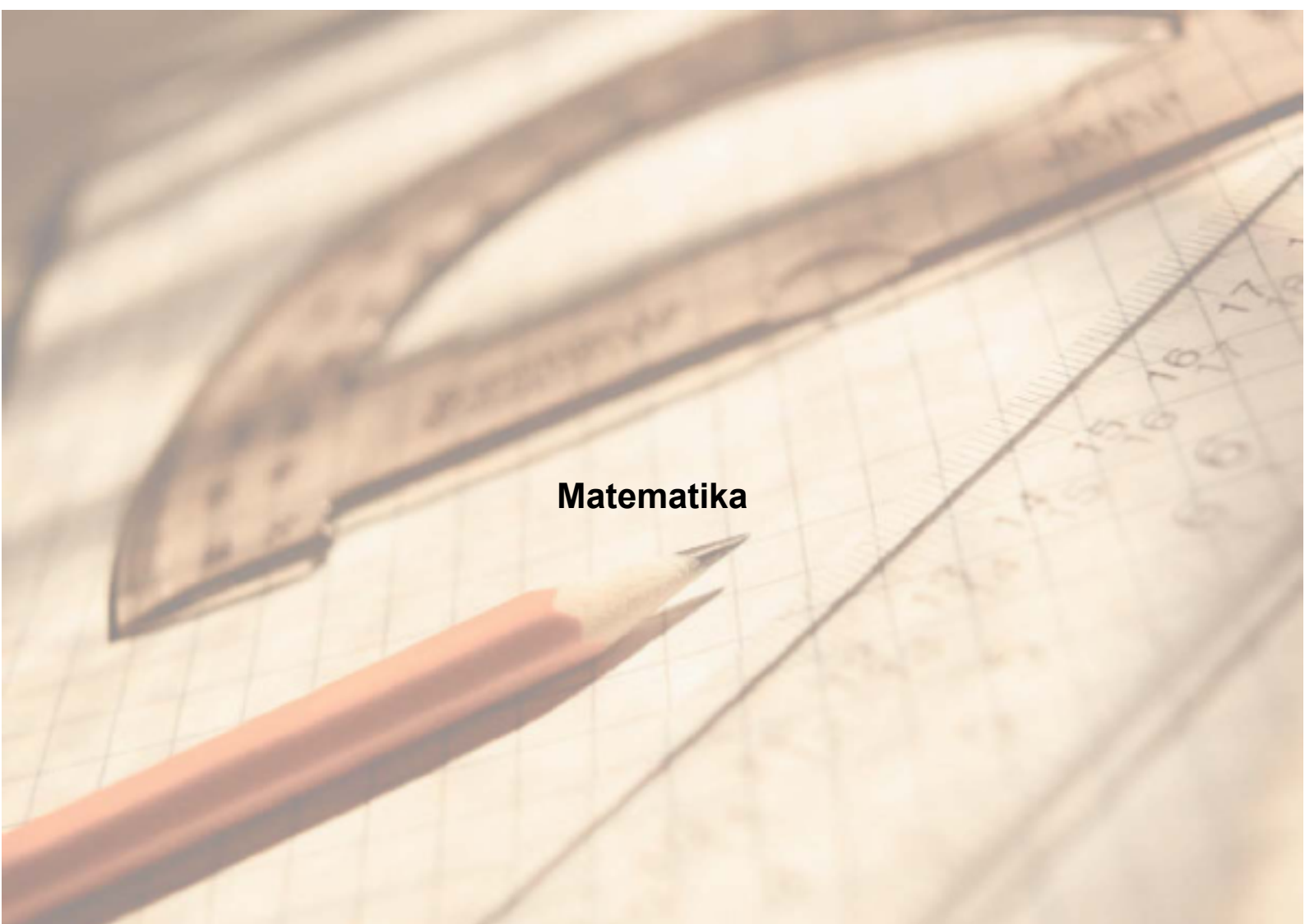
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	6	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	1	10	6	10	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	3	5	12	6	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	9	15	28
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	4	19	27	31	81
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2

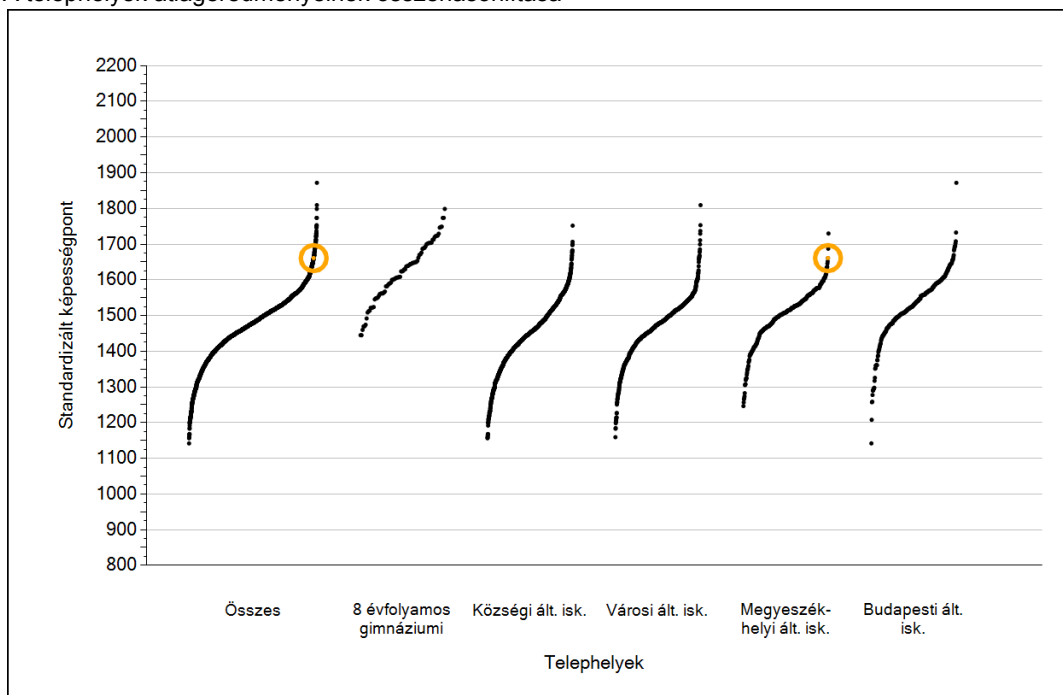


Matematika

1a

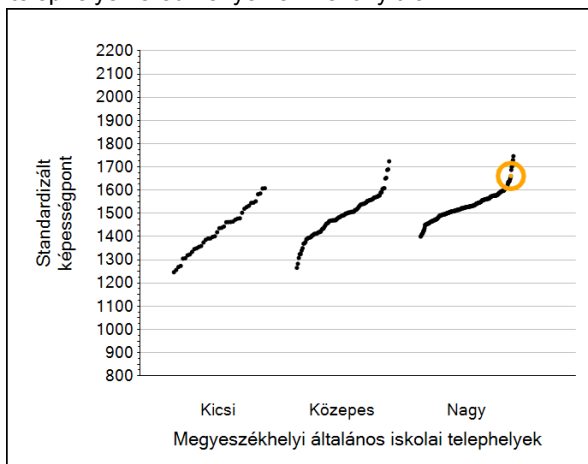
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

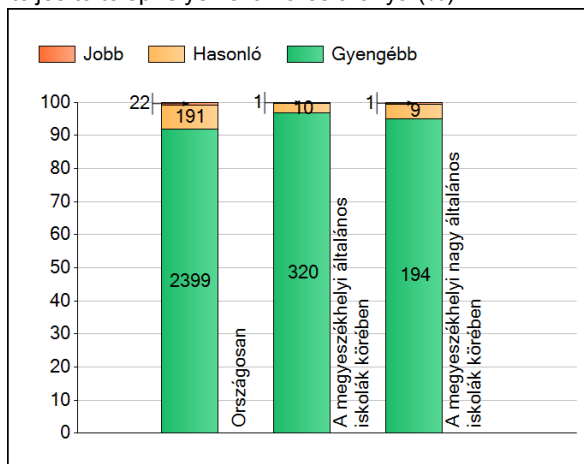


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



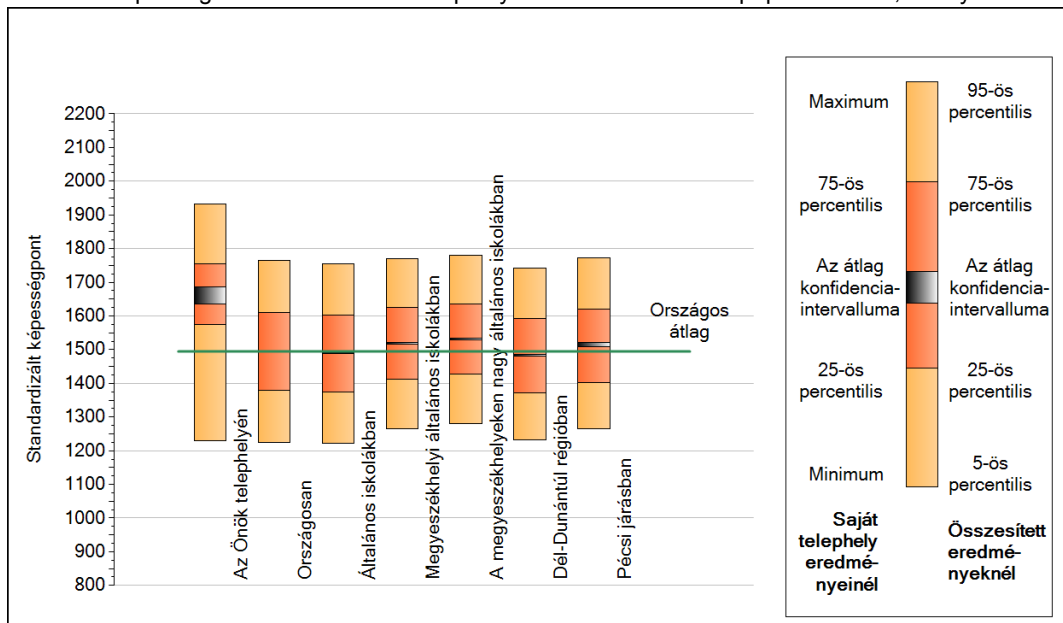
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1661 (1636;1685)		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	M.székh. kis ált. isk.	1405 (1396;1417)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	M.székh. közepes ált. isk.	1476 (1471;1482)
		M.székh. nagy ált. isk.	1532 (1529;1534)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



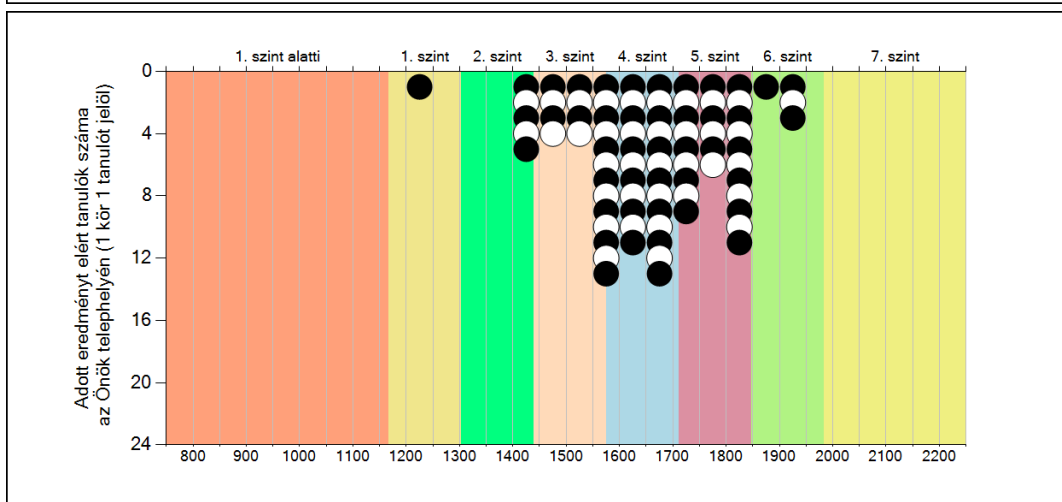
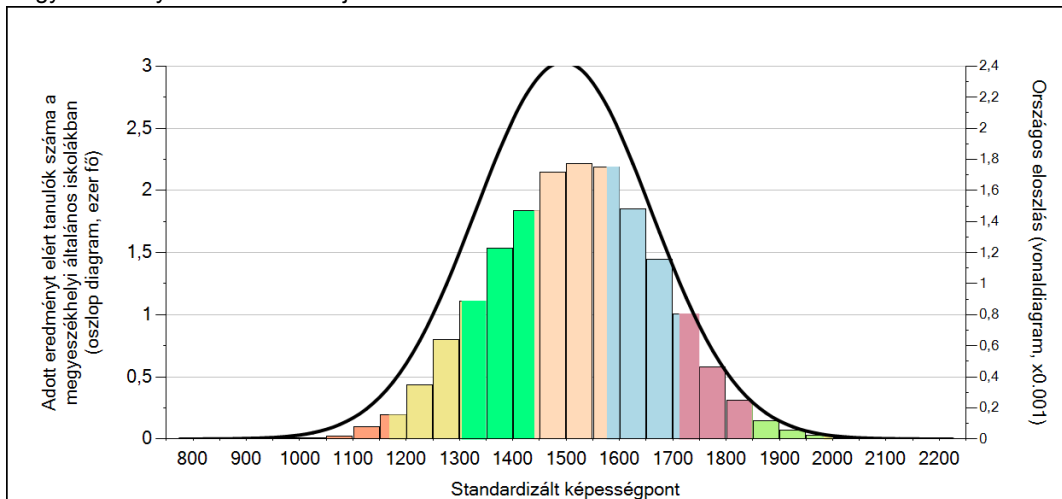
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1230	1575	1661 (1636;1685)	1755	1932
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1266	1413	1519 (1517;1522)	1626	1771
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1279	1428	1532 (1529;1534)	1635	1779
Dél-Dunántúl régióban	1232	1372	1483 (1479;1486)	1591	1741
Pécsi járásban	1266	1402	1514 (1508;1520)	1620	1771

1c

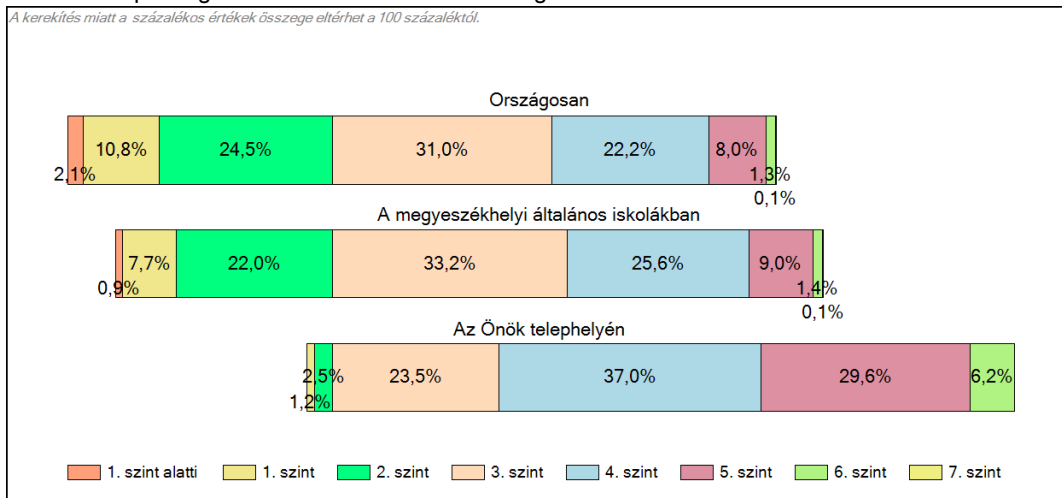
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

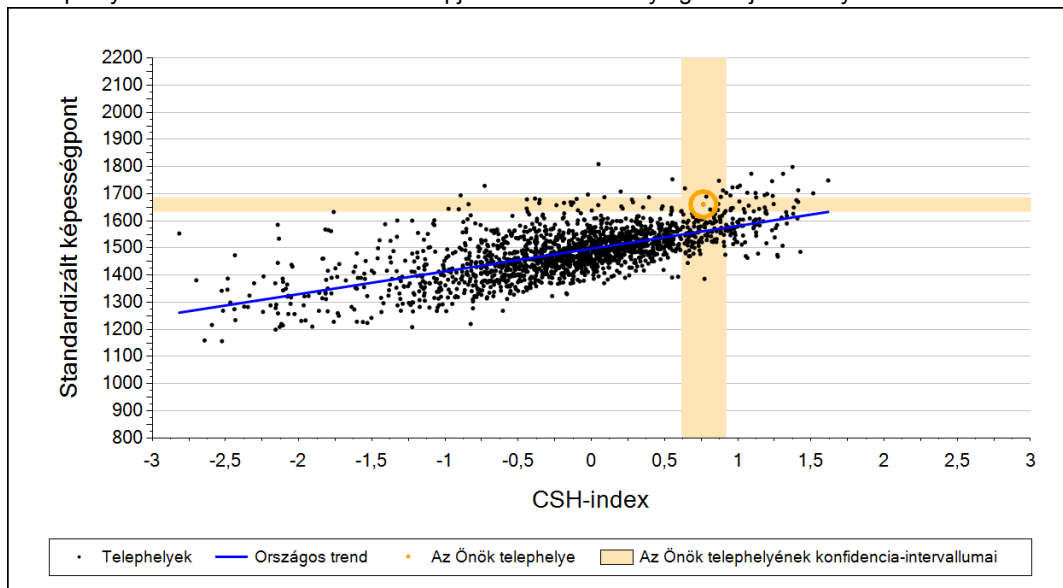
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



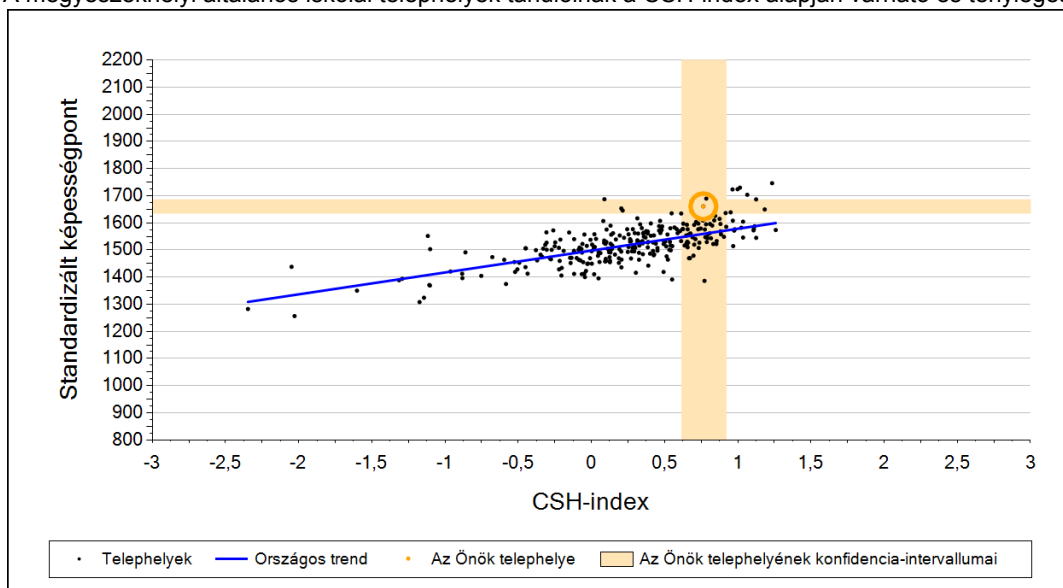
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1661	(1636;1685)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1562	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1559	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

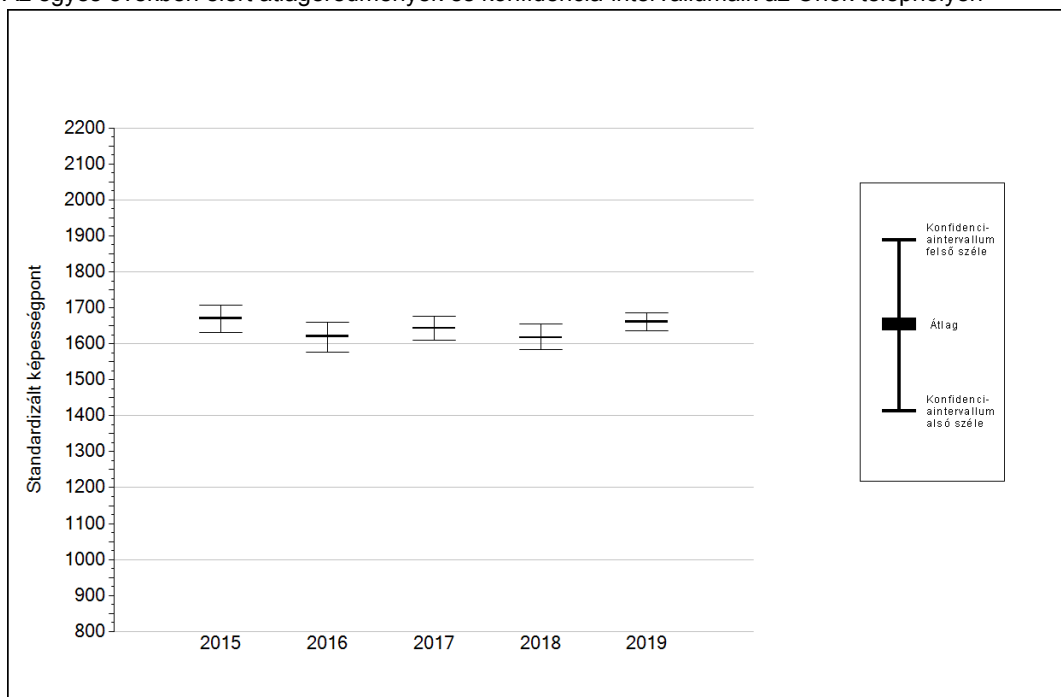
Az Önök telephelyén	0,765	(0,617;0,920)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



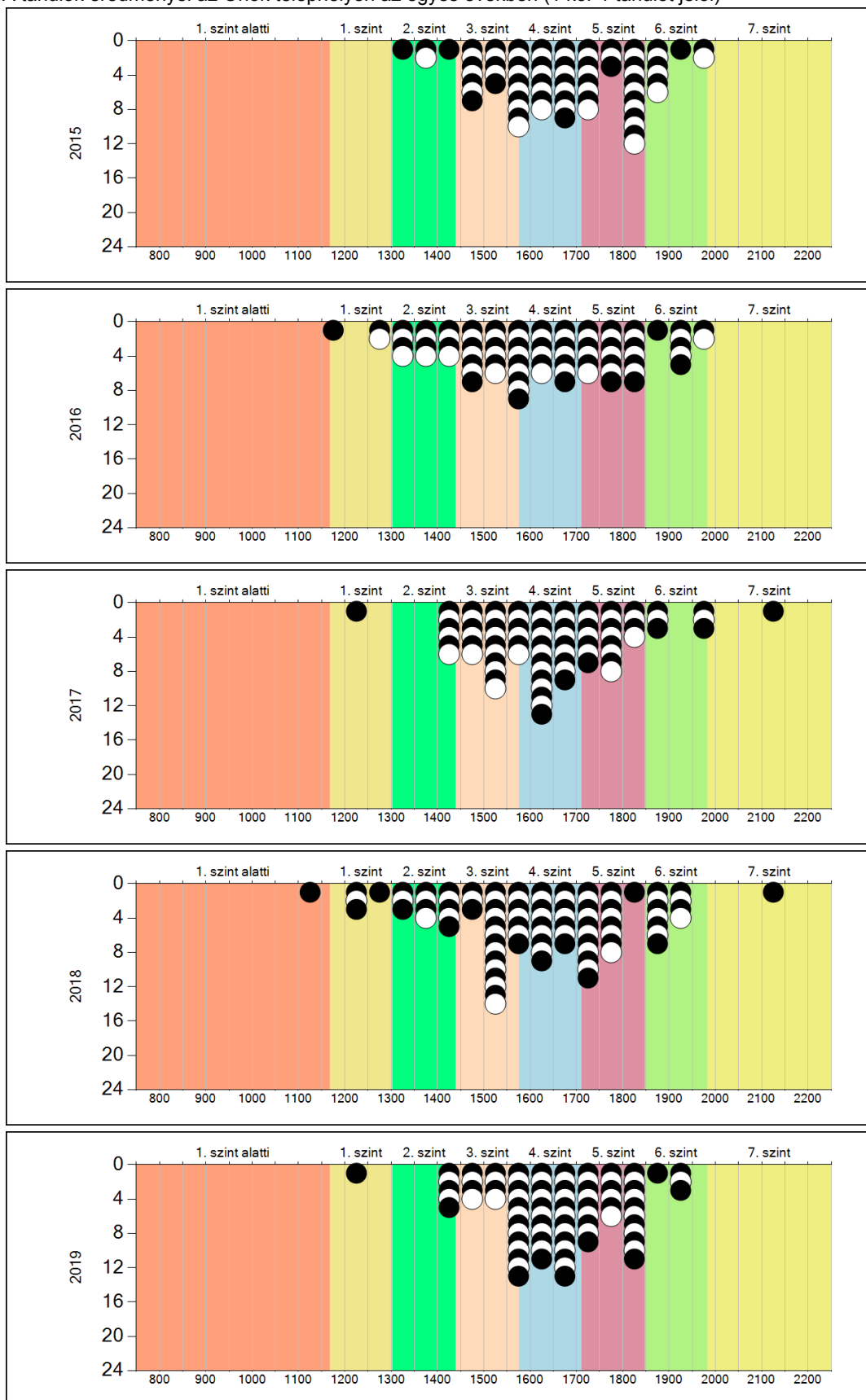
Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1661 (1636;1685)	-
2018	1617 (1583;1655)	44 (-1;92)
2017	1643 (1610;1677)	18 (-32;66)
2016	1620 (1576;1660)	41 (-12;90)
2015	1670 (1631;1707)	-9 (-61;40)

- ▲ A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben
- ▼ A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

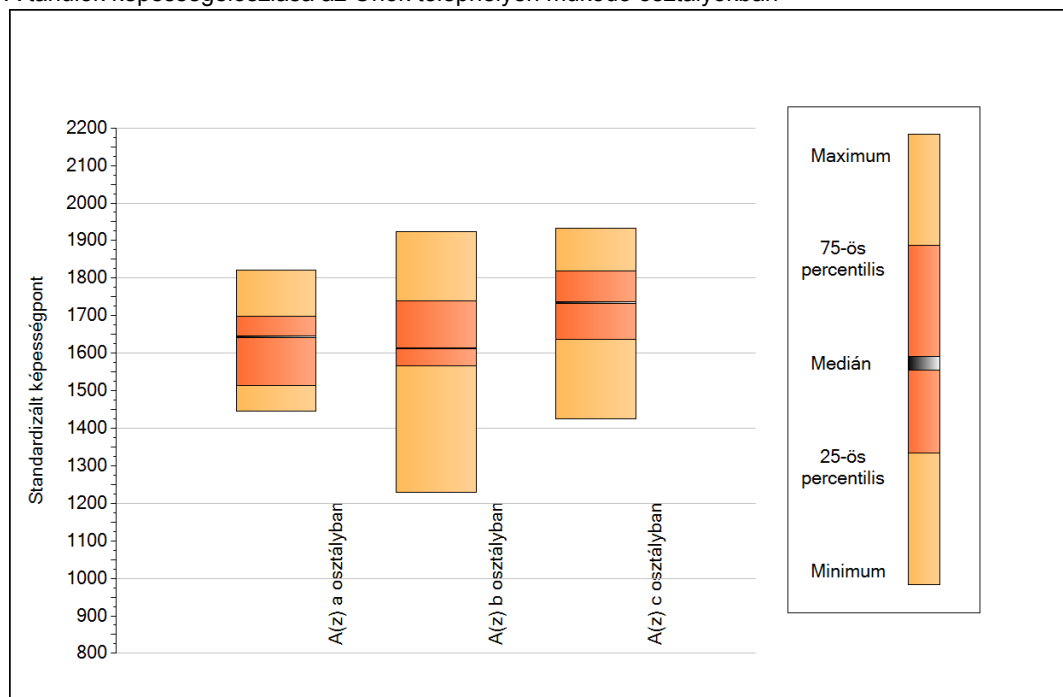
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



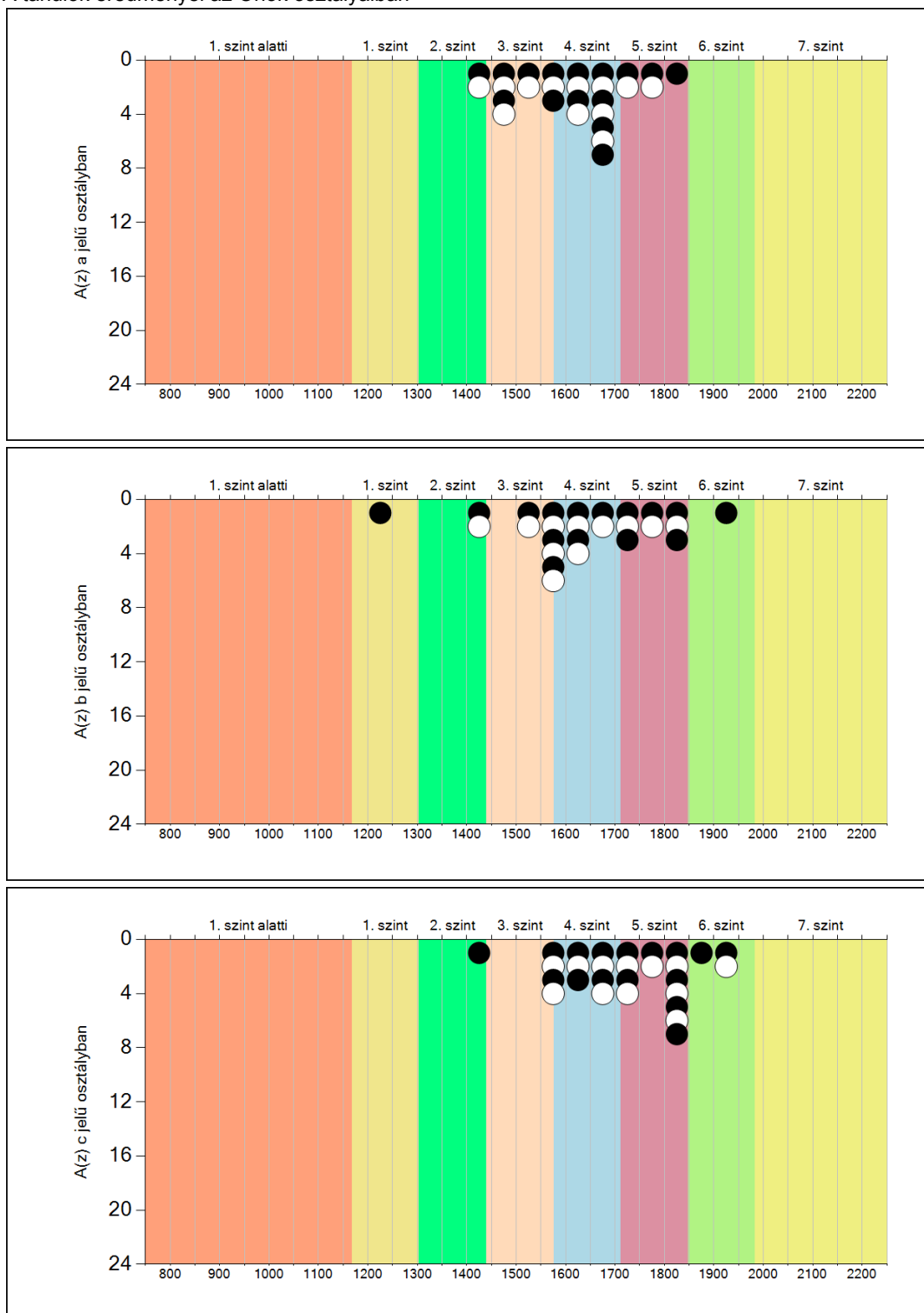
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1445	1513	1644	1698	1821
A(z) b osztályban	1230	1567	1613	1738	1924
A(z) c osztályban	1426	1638	1734	1818	1932

5b

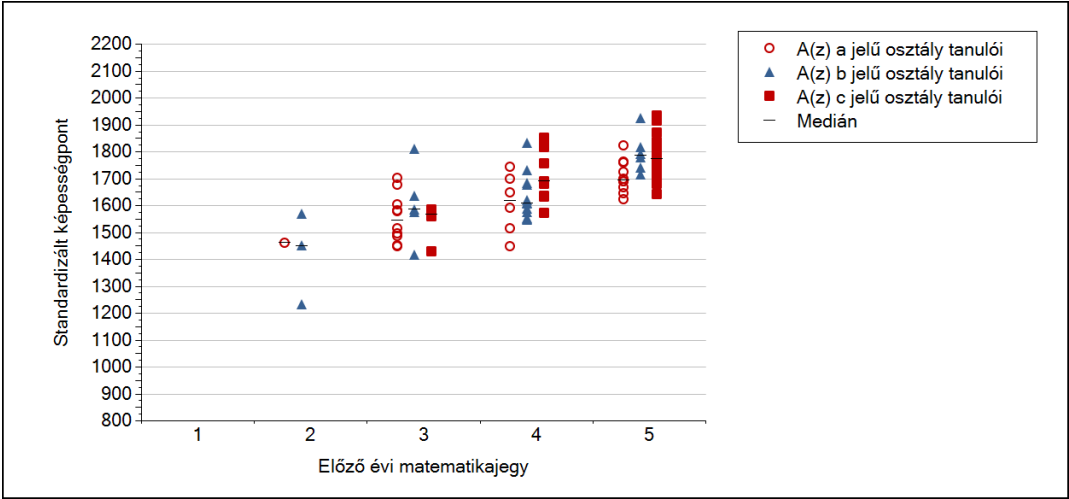
A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1460	1460	1460
	3	1446	1544	1699
	4	1445	1618	1741
	5	1620	1694	1821
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1230	1448	1567
	3	1414	1584	1807
	4	1544	1606	1830
	5	1714	1783	1924
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1426	1567	1582
	4	1570	1688	1850
	5	1641	1771	1932

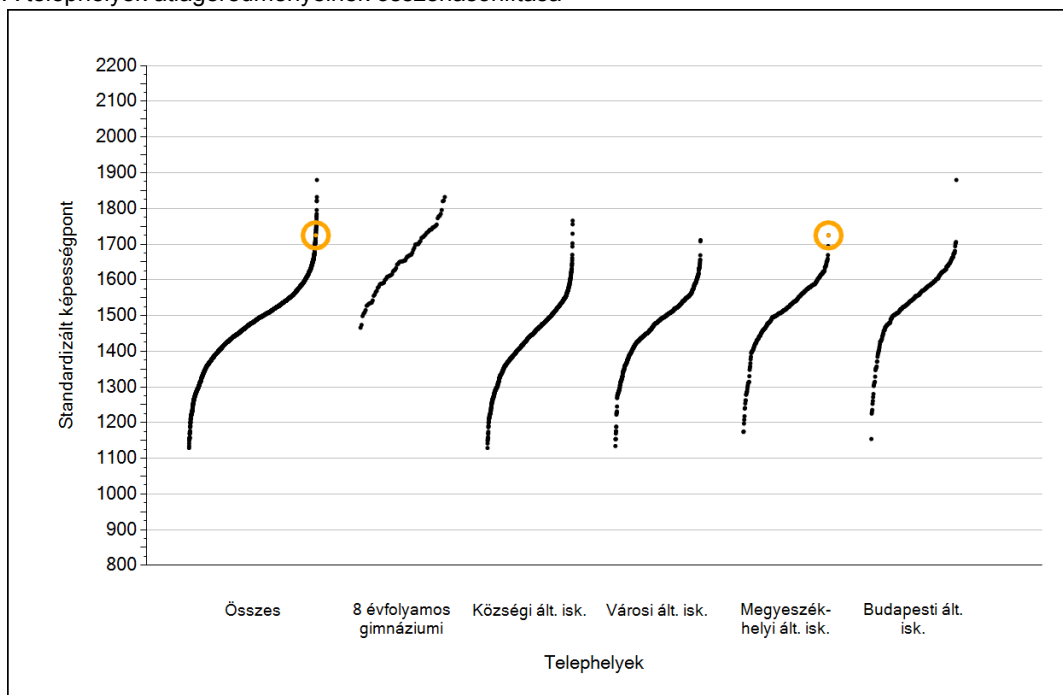
Szövegértés



1a

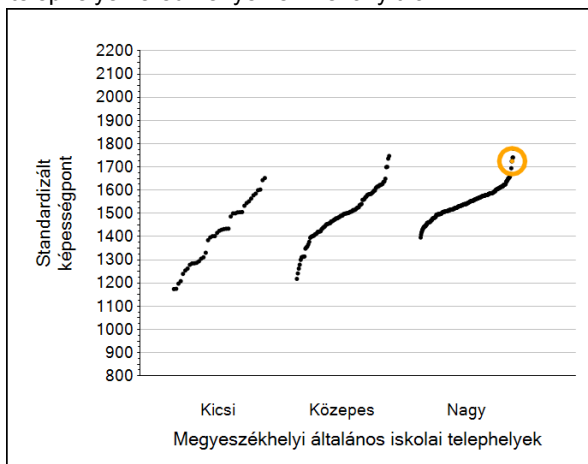
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

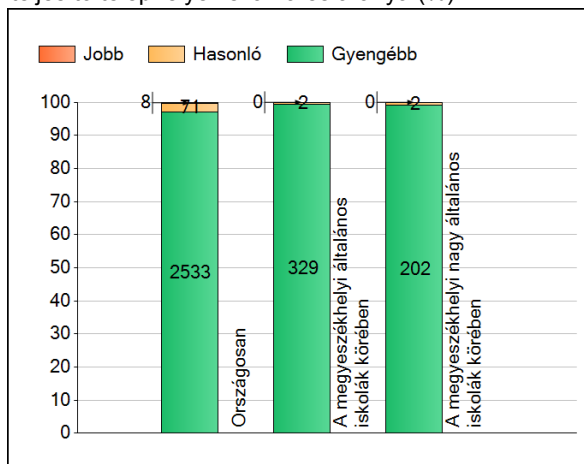


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



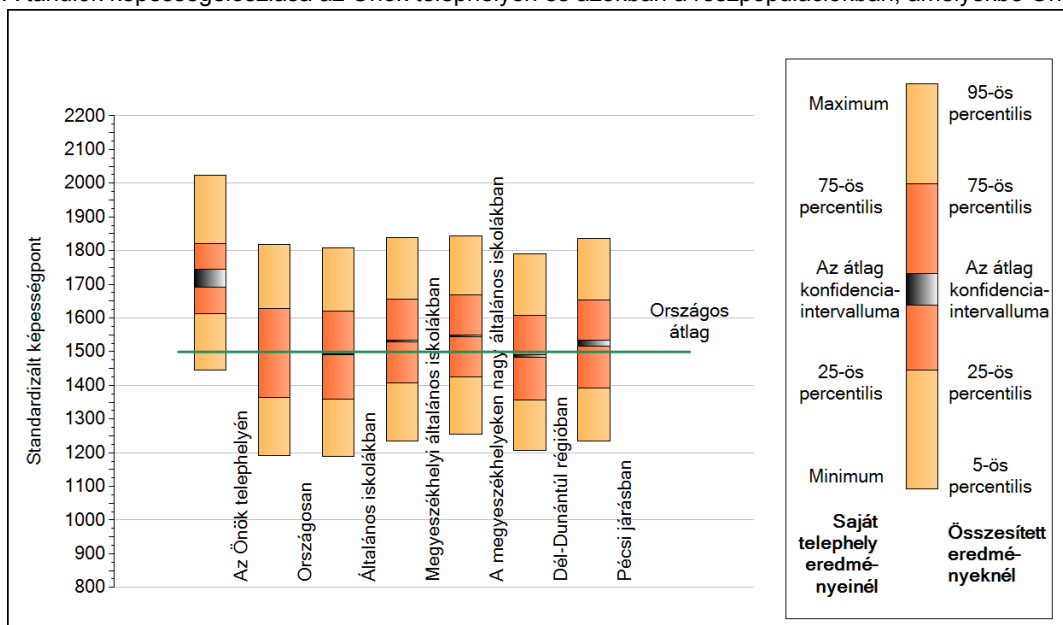
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1725 (1692;1745)		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	M.székh. kis ált. isk.	1394 (1380;1408)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	M.székh. közepes ált. isk.	1479 (1473;1486)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	M.székh. nagy ált. isk.	1547 (1543;1549)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



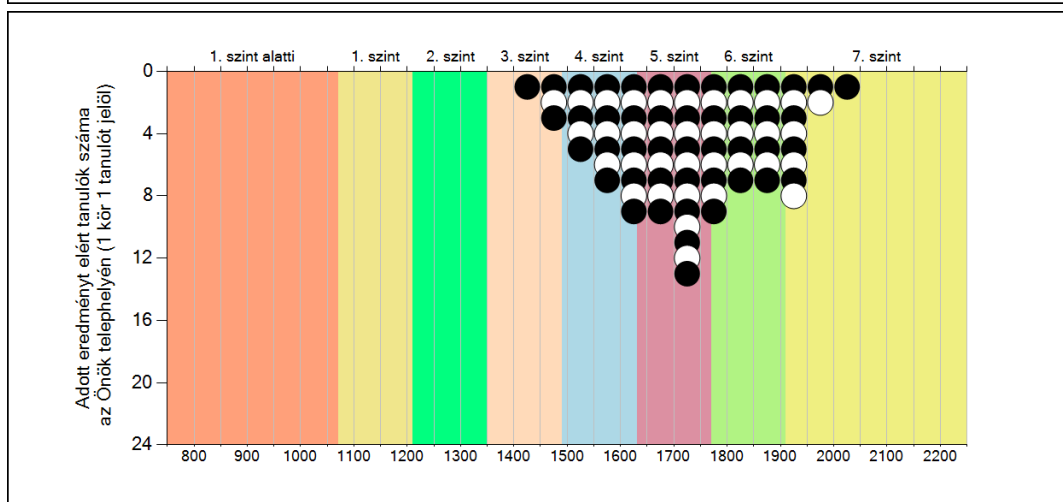
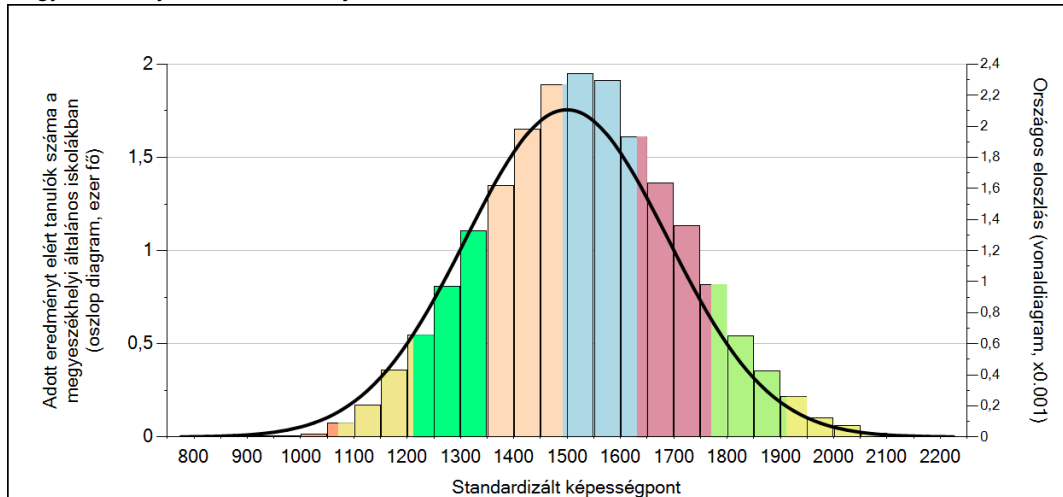
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1446	1614	1725 (1692;1745)	1822	2023
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1234	1406	1532 (1529;1534)	1656	1838
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1255	1424	1547 (1543;1549)	1668	1845
Dél-Dunántúli régióban	1206	1357	1488 (1484;1491)	1608	1790
Pécsi járásban	1236	1391	1525 (1516;1533)	1654	1836

1c

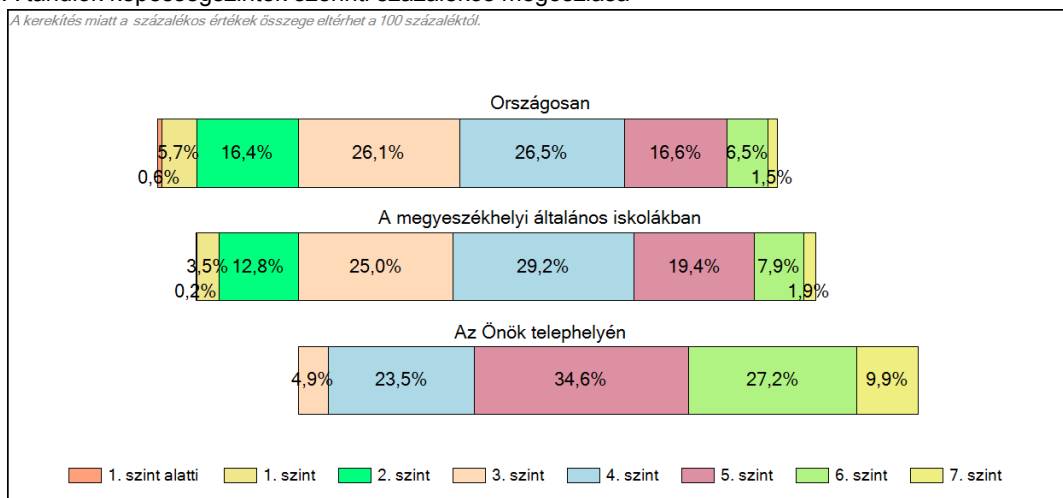
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

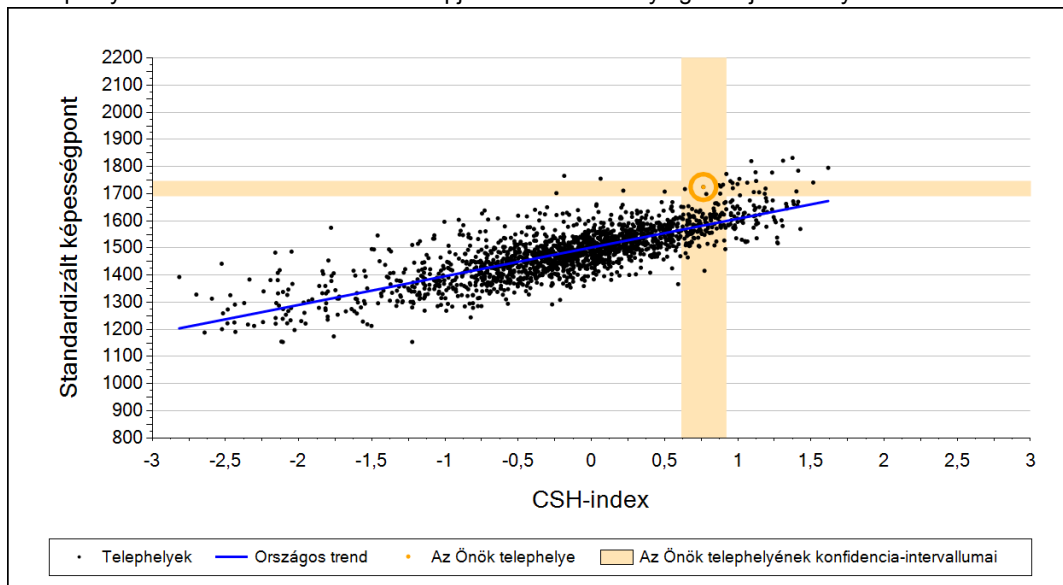
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



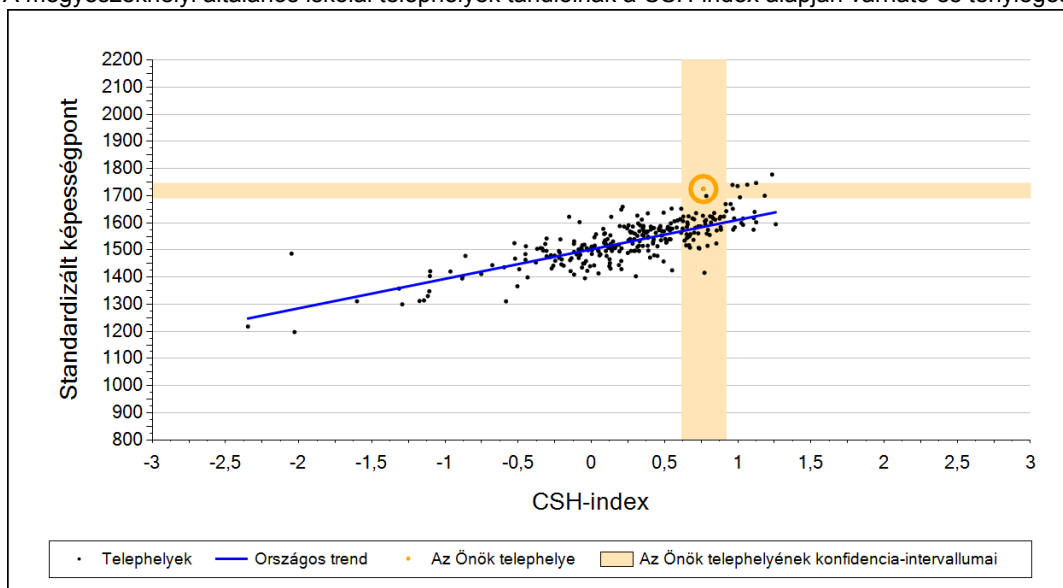
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1725	(1692;1745)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1583	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1585	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

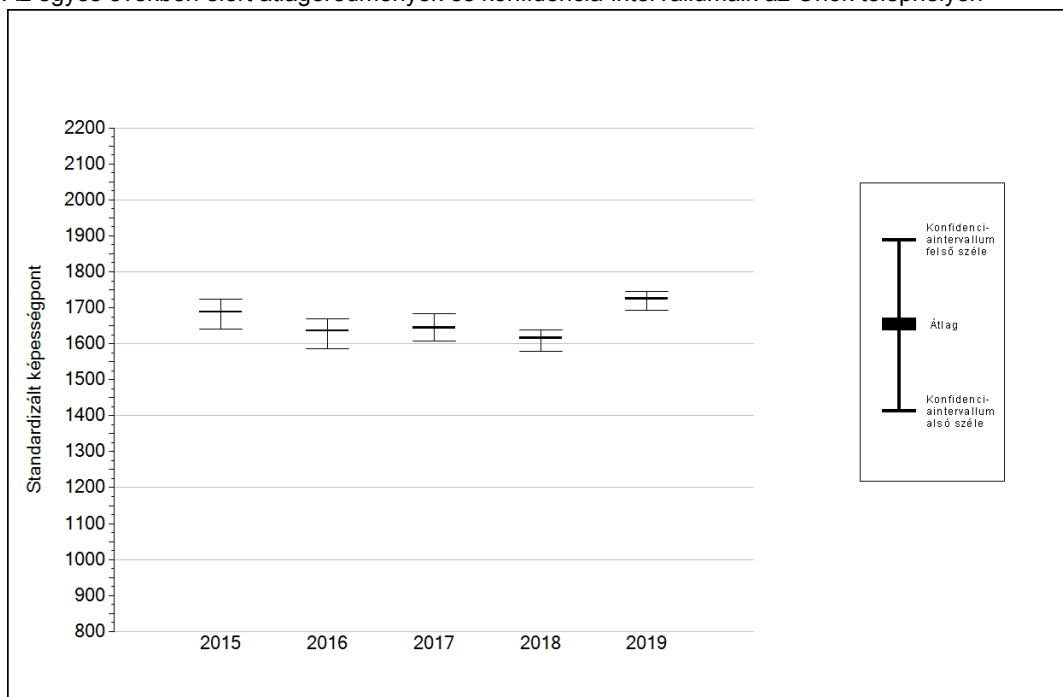
Az Önök telephelyén	0,765	(0,617;0,920)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1725 (1692;1745)	-
2018	1616 (1579;1639) ↑	109 (61;161)
2017	1644 (1608;1684) ↑	81 (28;136)
2016	1636 (1587;1669) ↑	89 (31;142)
2015	1688 (1641;1724) ⊙	37 (-26;91)



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

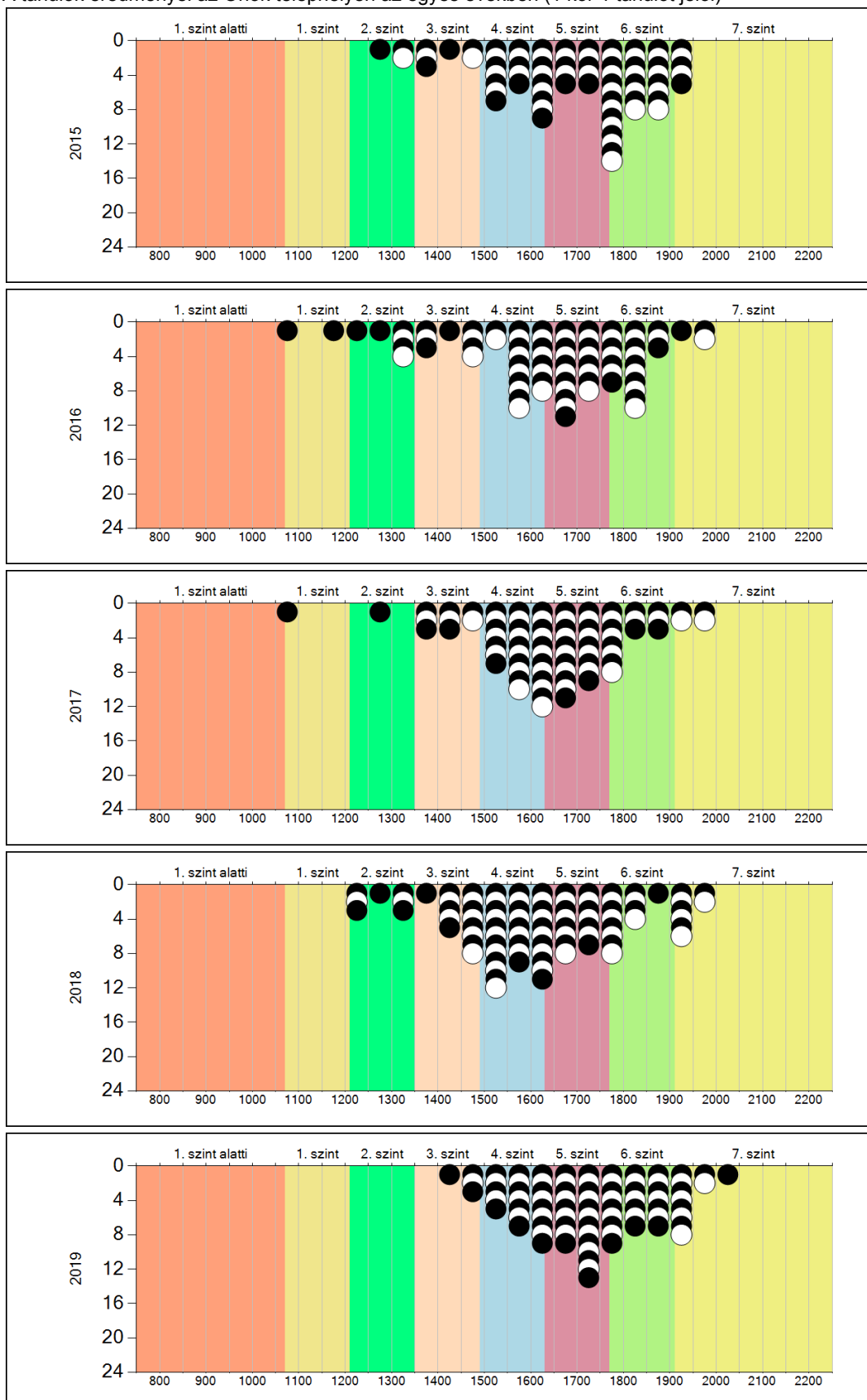


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

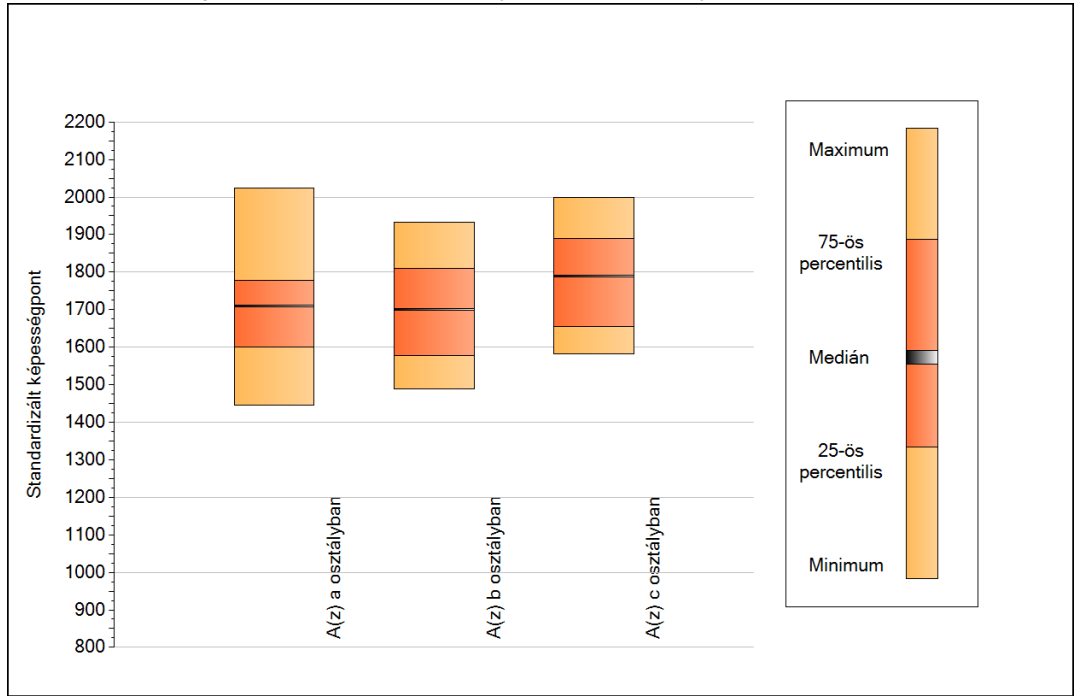
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



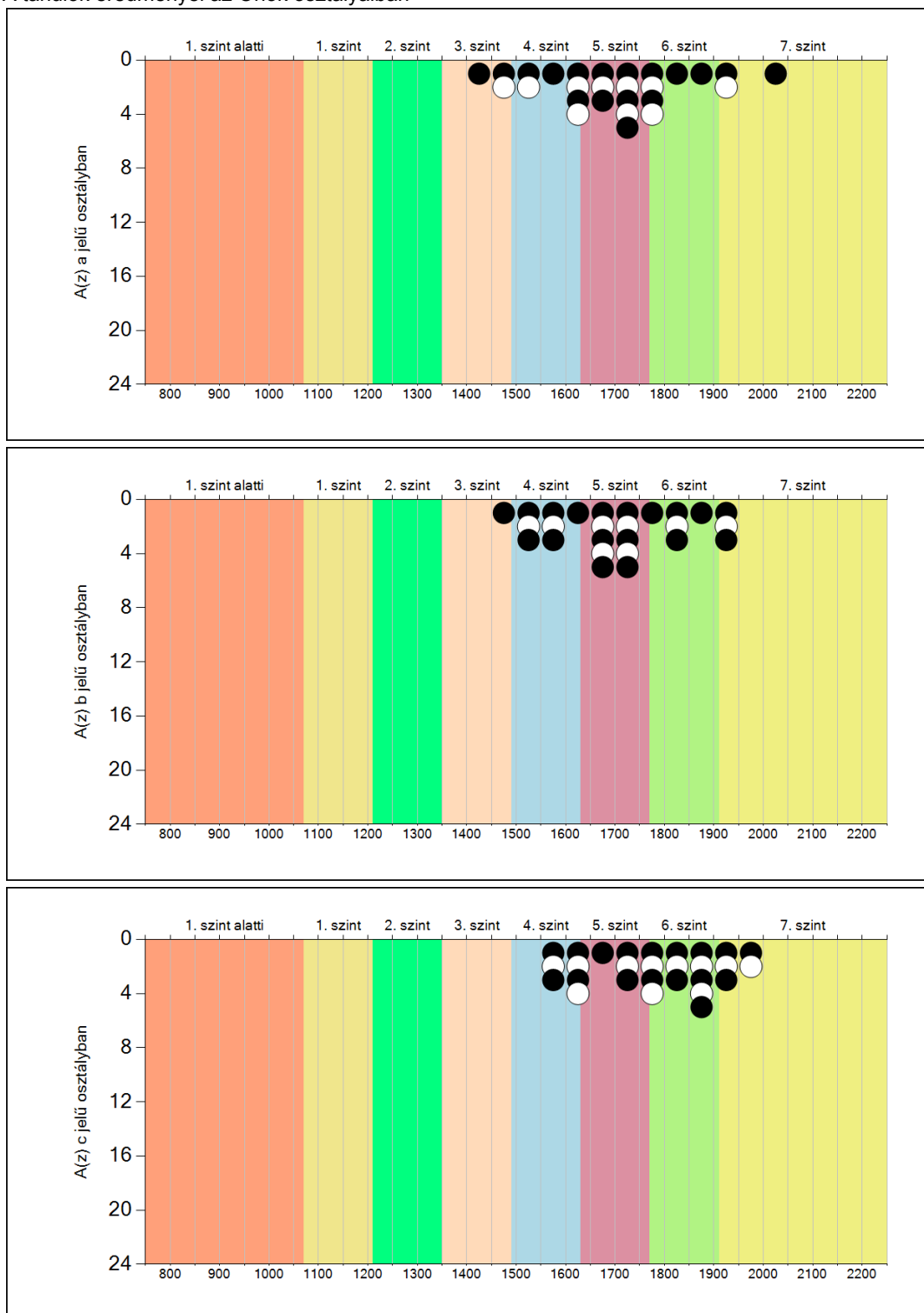
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1446	1601	1709	1777	2023
A(z) b osztályban	1488	1577	1700	1810	1934
A(z) c osztályban	1582	1655	1790	1889	1998

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés