



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Jókai Mór Általános Iskola

7622 Pécs, Jókai Mór u. 49.

OM azonosító: 027249

Telephely kódja: 006



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	1	0	26	25
b	25	0	0	0	0	25	25
c	25	1	0	0	0	24	24
Összesen	76	1	0	1	0	75	74

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	25	23
b	25	20	19
c	24	19	17
Összesen	75	64	59

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

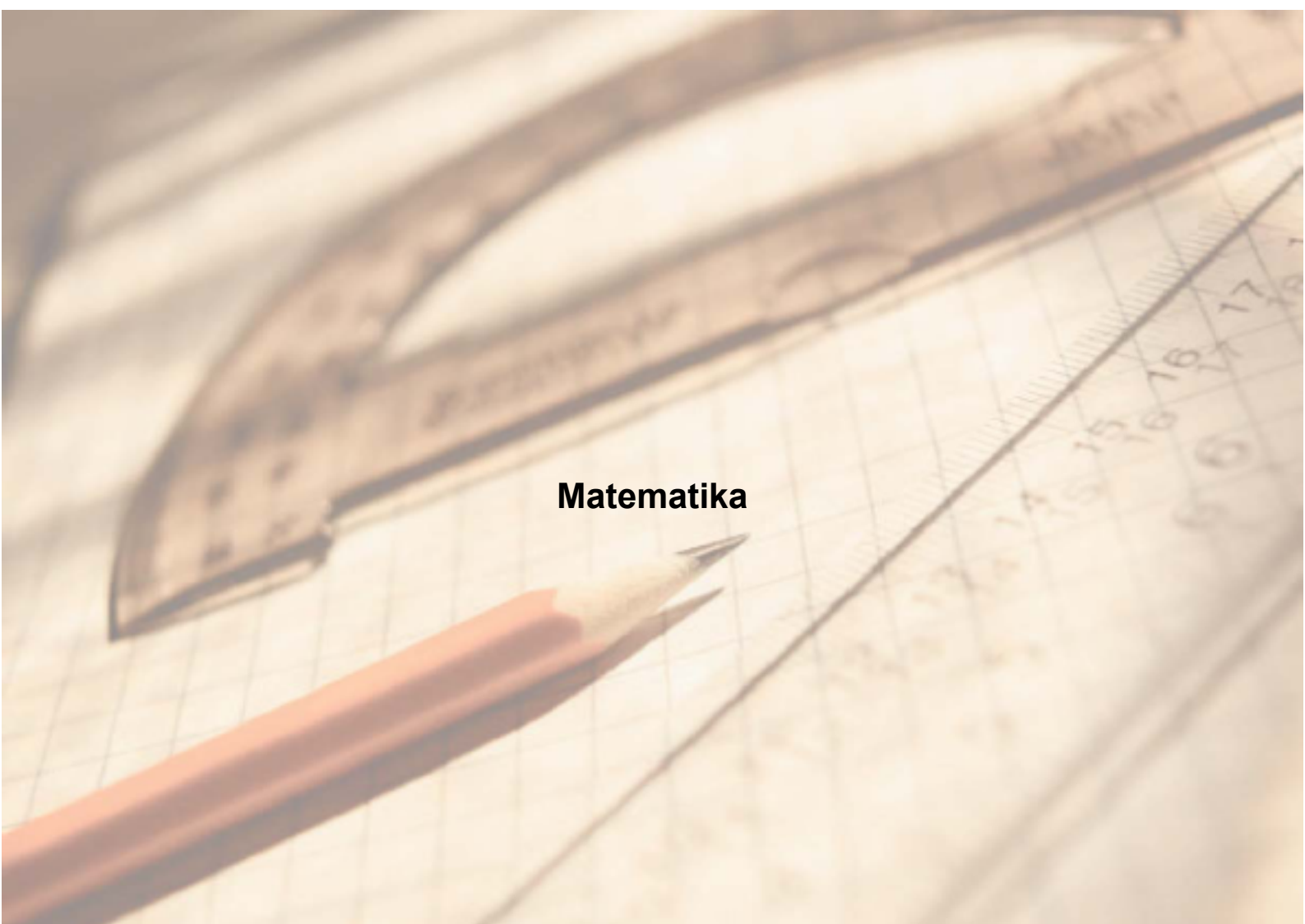
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	2	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

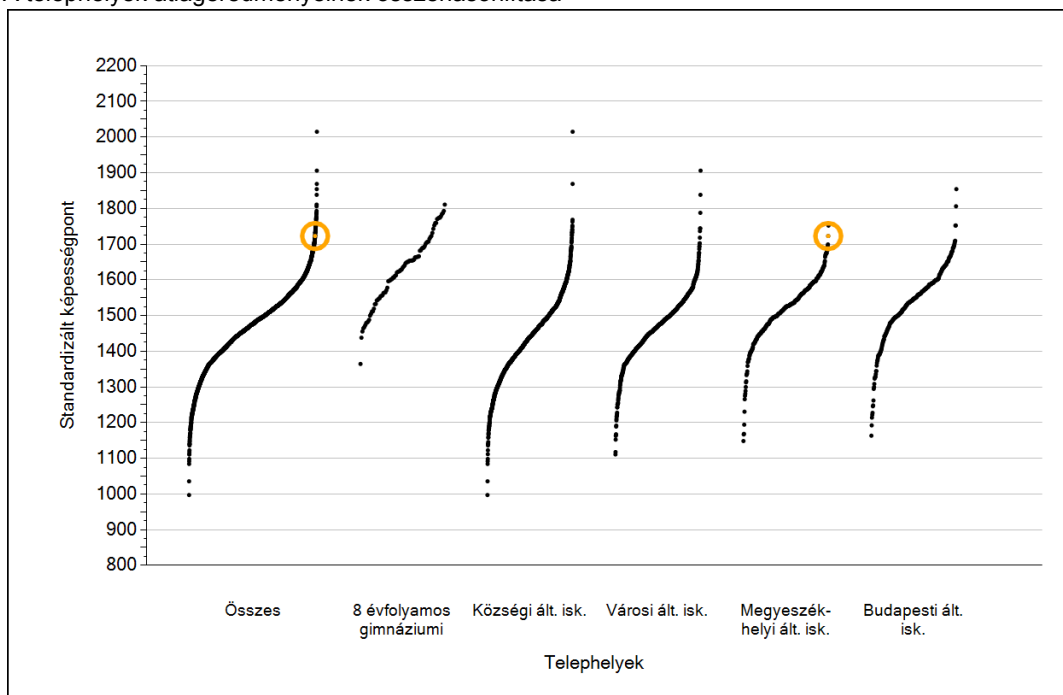
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	15	6	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	2	4	10	9	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	9	13	24
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	3	9	34	28	74
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1



Matematika

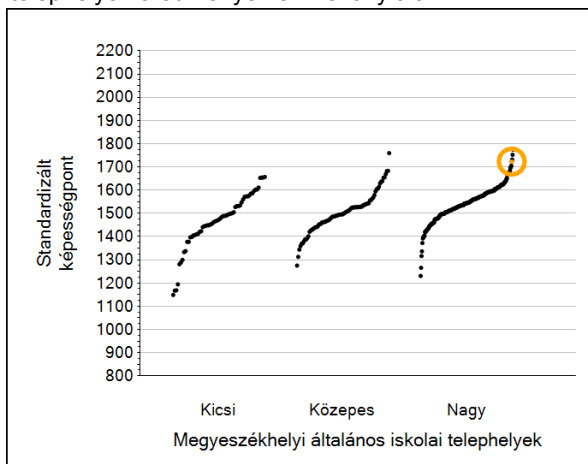
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

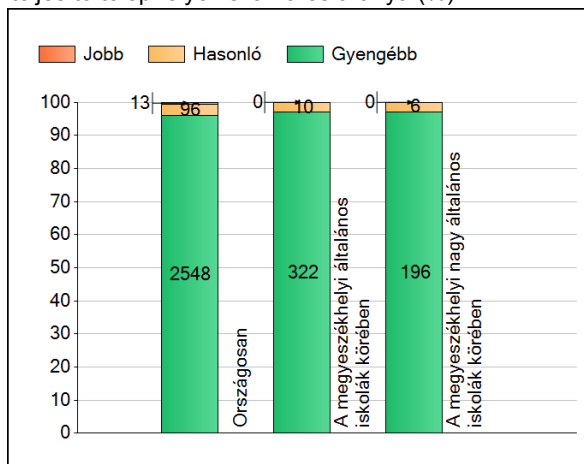


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



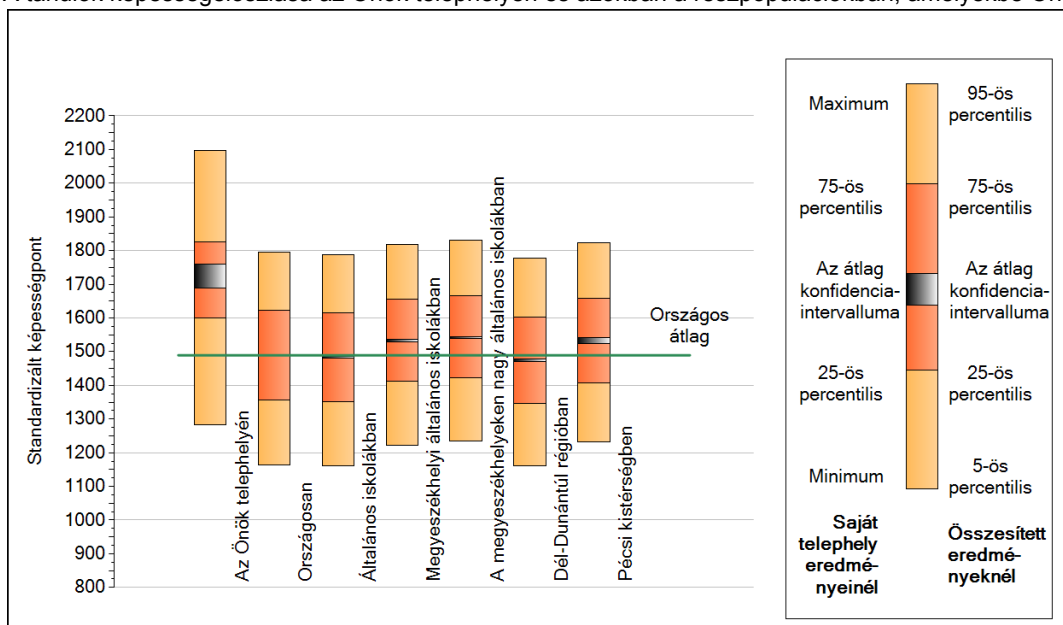
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1723 (1688;1759)		
Országosan	1489 (1489;1490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1634;1645)		
Ált. isk.	1483 (1482;1484)		
Községi ált. isk.	1435 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1530;1535)	M.székh. kis ált. isk.	1455 (1446;1469)
Budapesti ált. isk.	1549 (1547;1552)	M.székh. közepes ált. isk.	1499 (1494;1507)
		M.székh. nagy ált. isk.	1542 (1539;1545)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



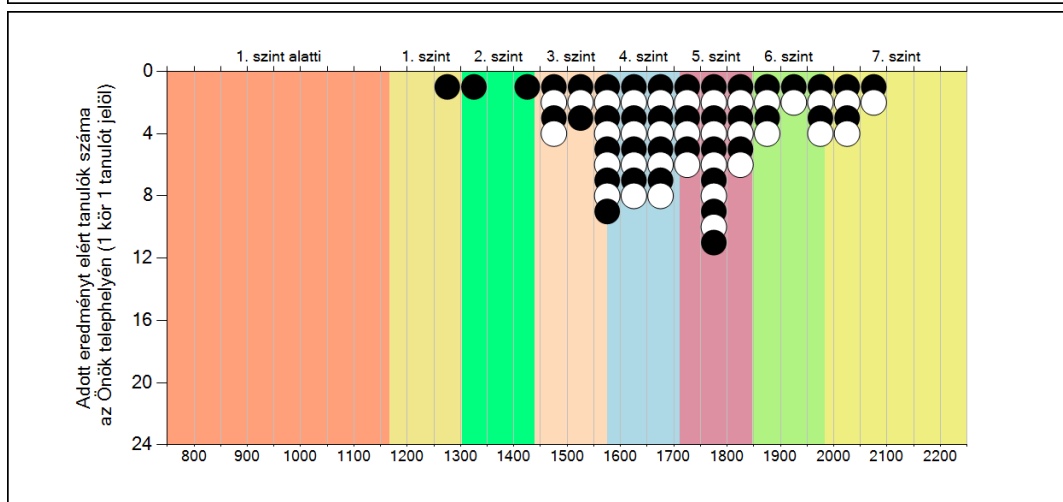
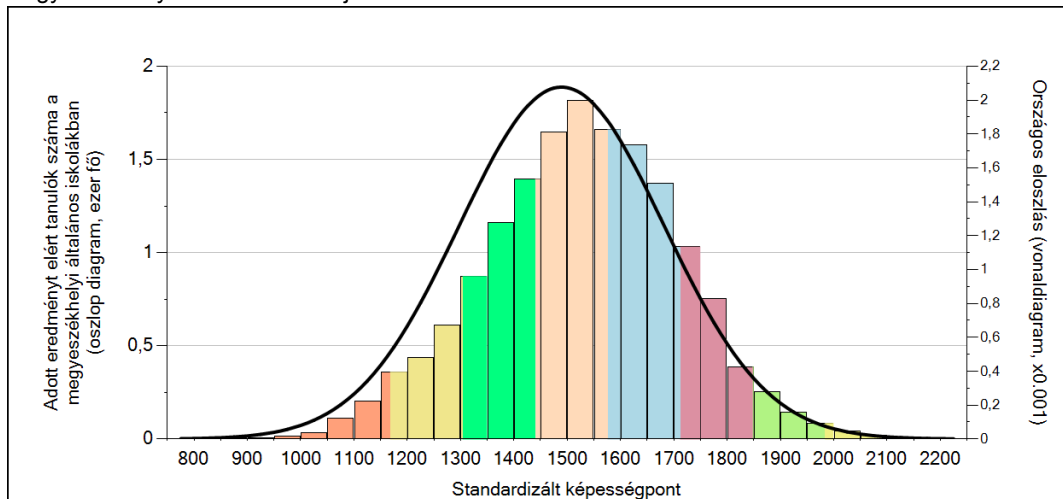
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1282	1601	1723 (1688;1759)	1826	2097
Országosan	1164	1357	1489 (1489;1490)	1623	1795
Általános iskolákban	1160	1351	1483 (1482;1484)	1615	1787
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1222	1412	1532 (1530;1535)	1656	1819
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1236	1422	1542 (1539;1545)	1665	1830
Dél-Dunántúl régióban	1162	1346	1476 (1472;1479)	1603	1777
Pécsi kistérségben	1233	1407	1534 (1524;1542)	1658	1823

1c

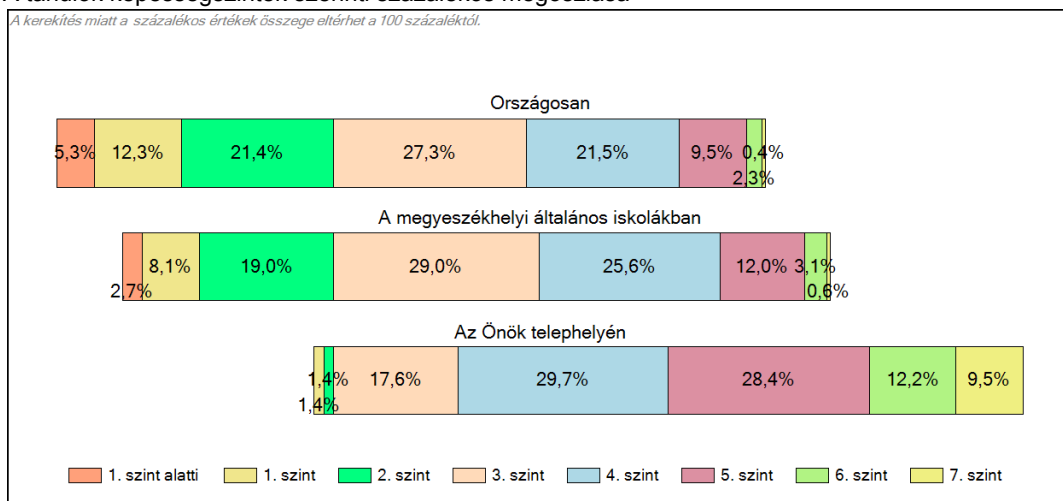
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

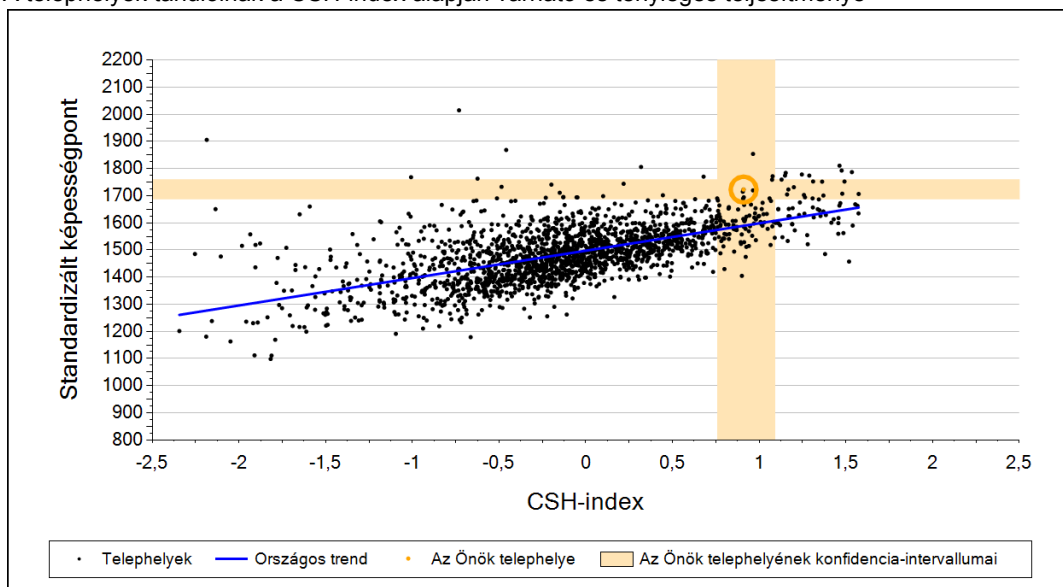
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



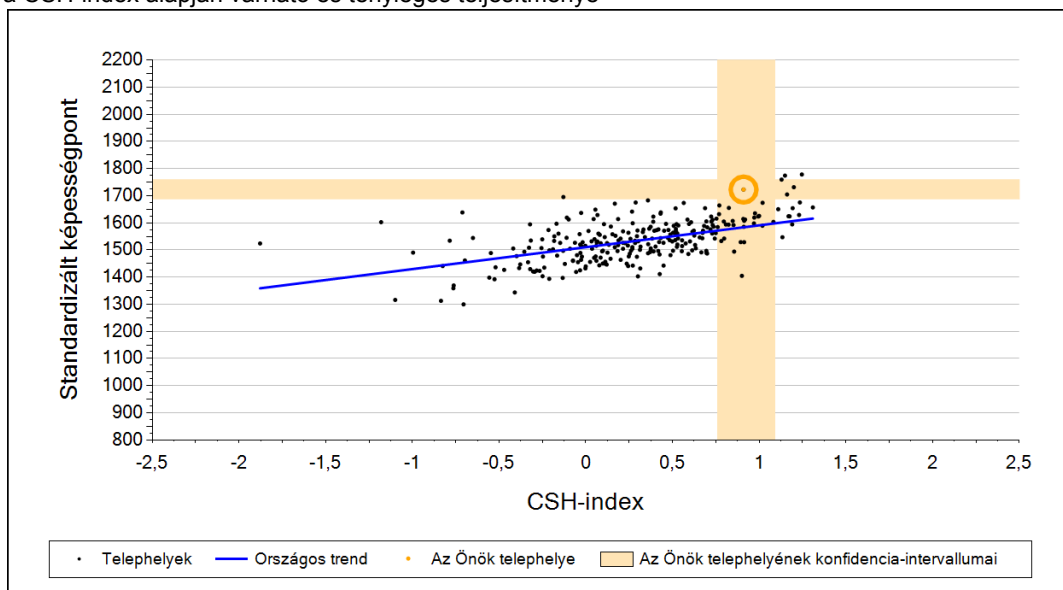
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1723	(1688;1759)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1589	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1584	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

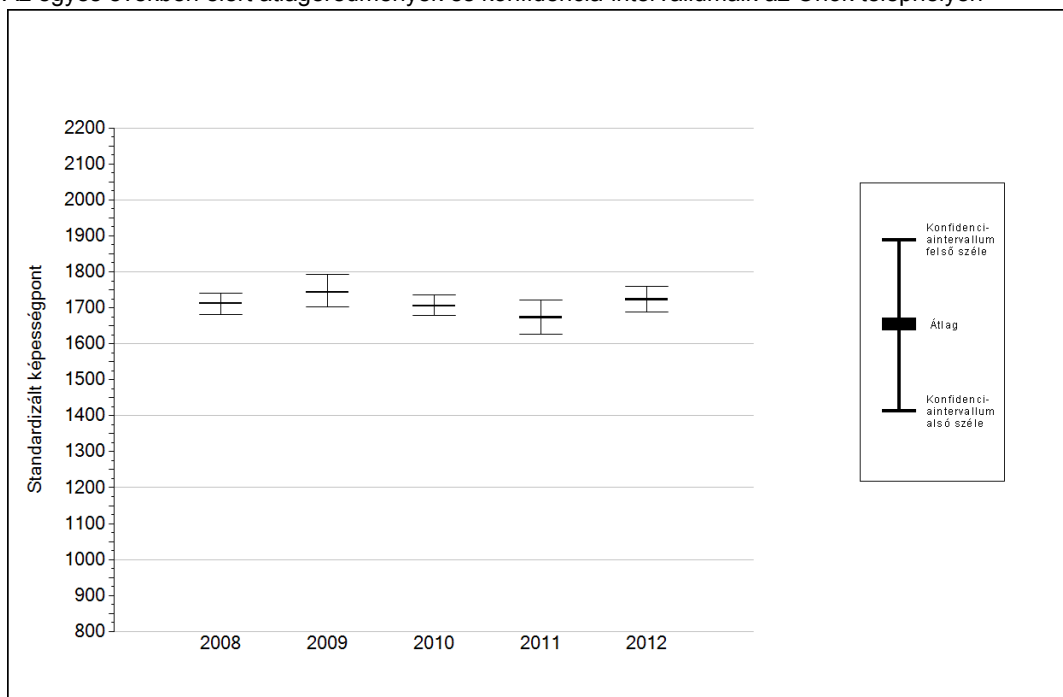
Az Önök telephelyén	0,910	(0,760;1,090)
Országosan	-0,035	(-0,040;-0,030)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,250;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1723 (1688;1759)	-
2011	1672 (1626;1721)	51 (-10;107)
2010	1705 (1678;1735)	18 (-31;68)
2009	1743 (1702;1793)	-20 (-89;37)
2008	1713 (1680;1742)	10 (-29;61)

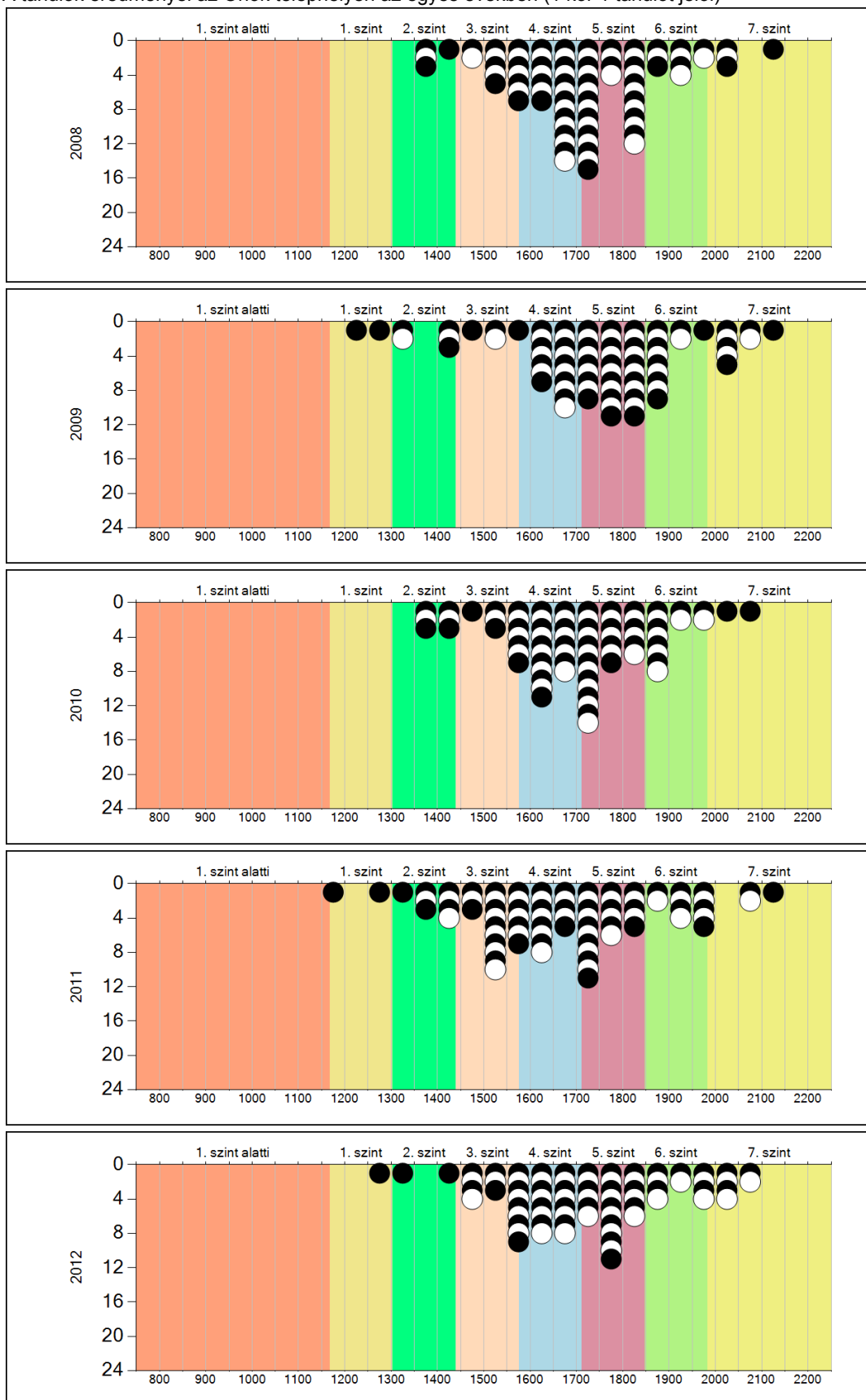
- A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
- A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

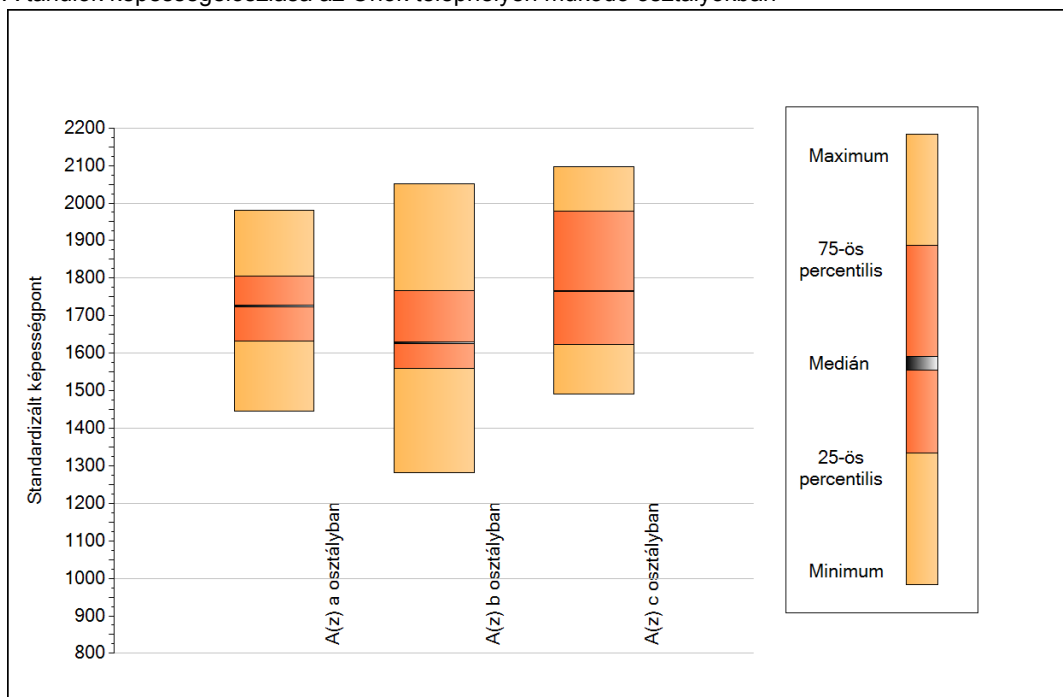
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

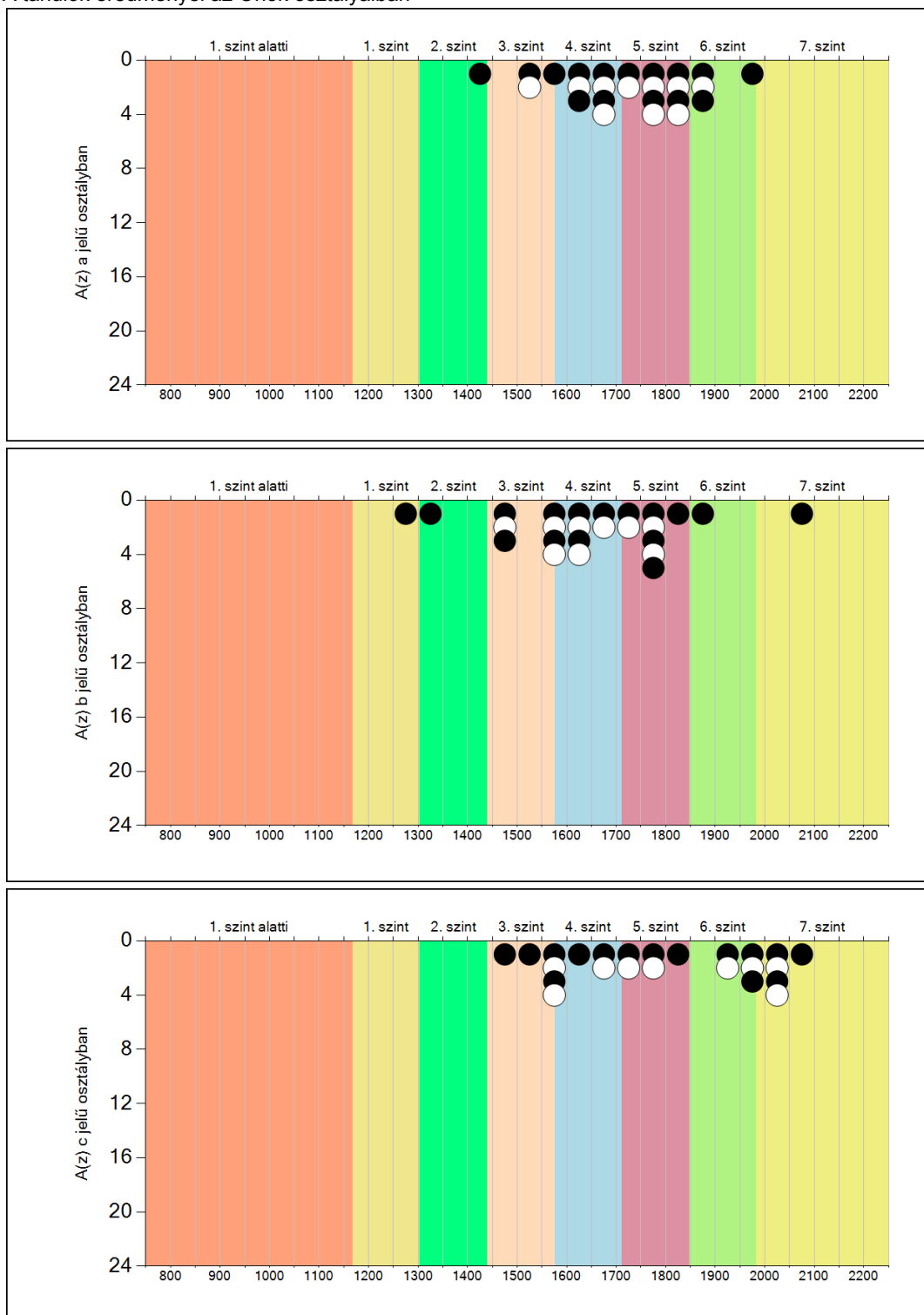


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1446	1632	1725	1806	1980
A(z) b osztályban	1282	1559	1628	1766	2052
A(z) c osztályban	1490	1622	1766	1977	2097

5b**A képességeloszlás osztályonként**

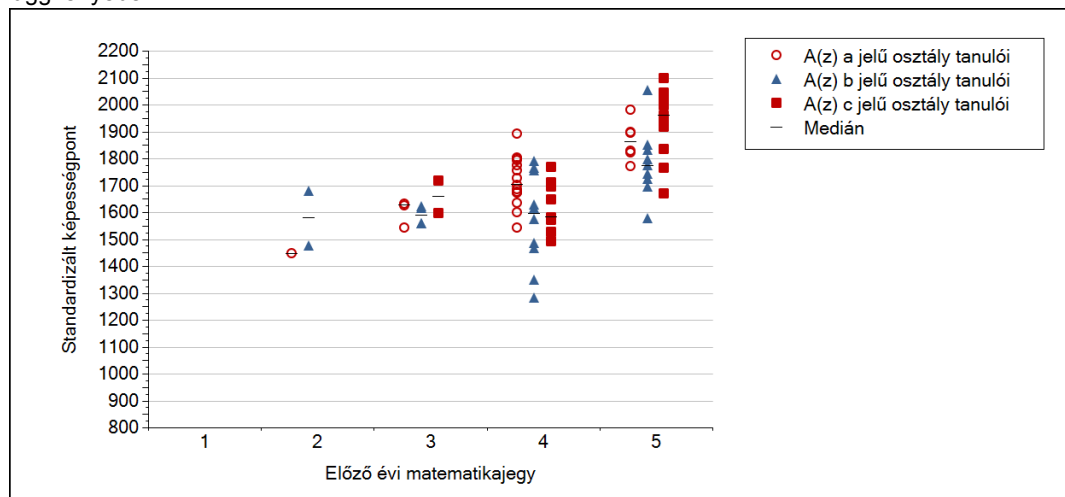
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



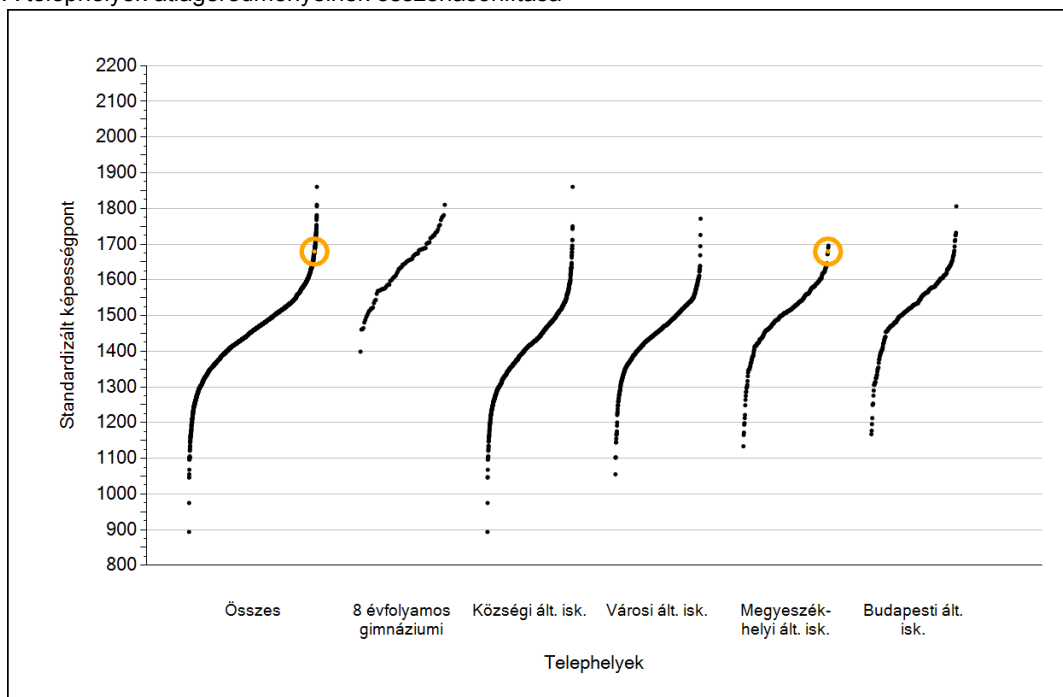
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1446	1446	1446
	3	1543	1626	1630
	4	1541	1702	1891
	5	1771	1861	1980
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1475	1577	1679
	3	1559	1587	1620
	4	1282	1593	1789
	5	1577	1773	2052
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1597	1657	1717
	4	1490	1581	1767
	5	1670	1959	2097

Szövegértés

1a

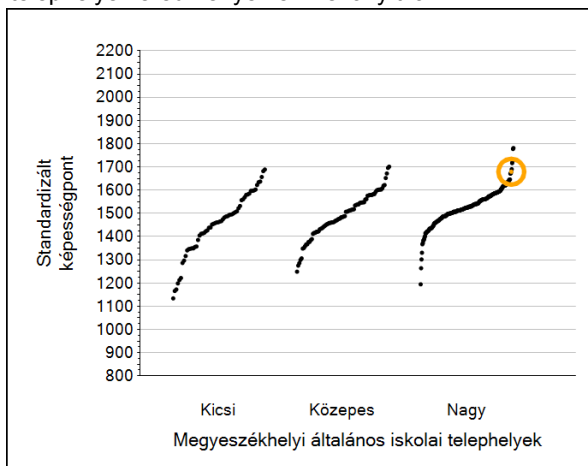
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

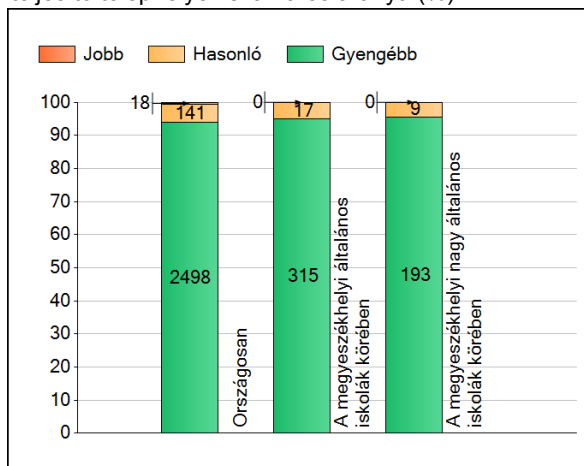


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



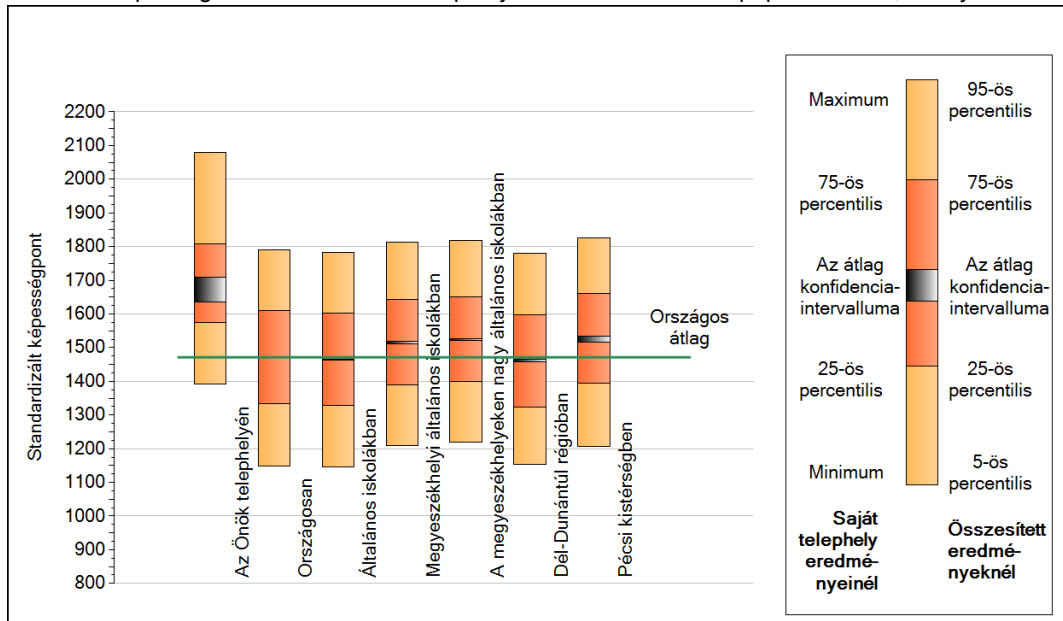
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1679 (1634;1710)		
Országosan	1472 (1470;1473)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1641 (1637;1646)		
Ált. isk.	1464 (1463;1465)		
Községi ált. isk.	1412 (1409;1414)		
Városi ált. isk.	1453 (1451;1454)	M.székh. kis ált. isk.	1447 (1435;1462)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1515 (1512;1518)	M.székh. közepes ált. isk.	1483 (1478;1492)
Budapesti ált. isk.	1536 (1534;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	1524 (1521;1527)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

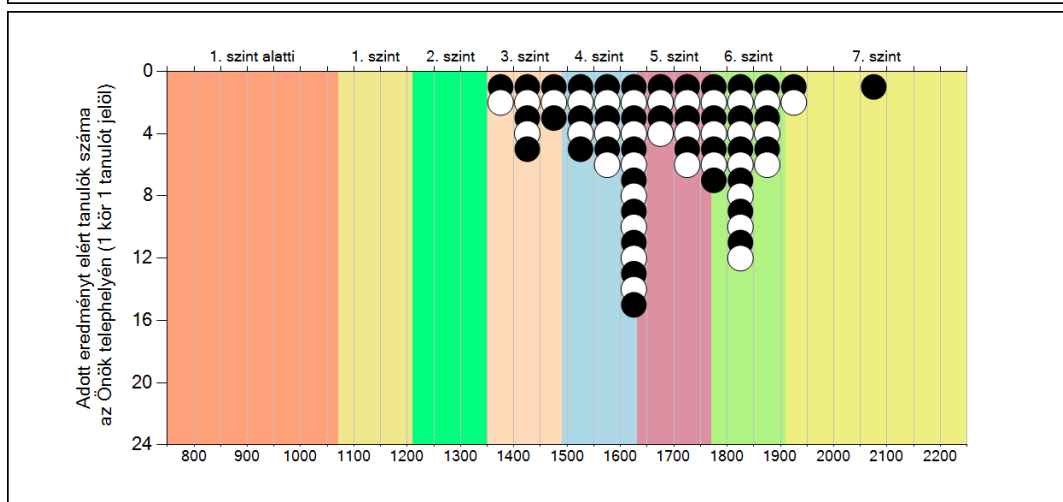
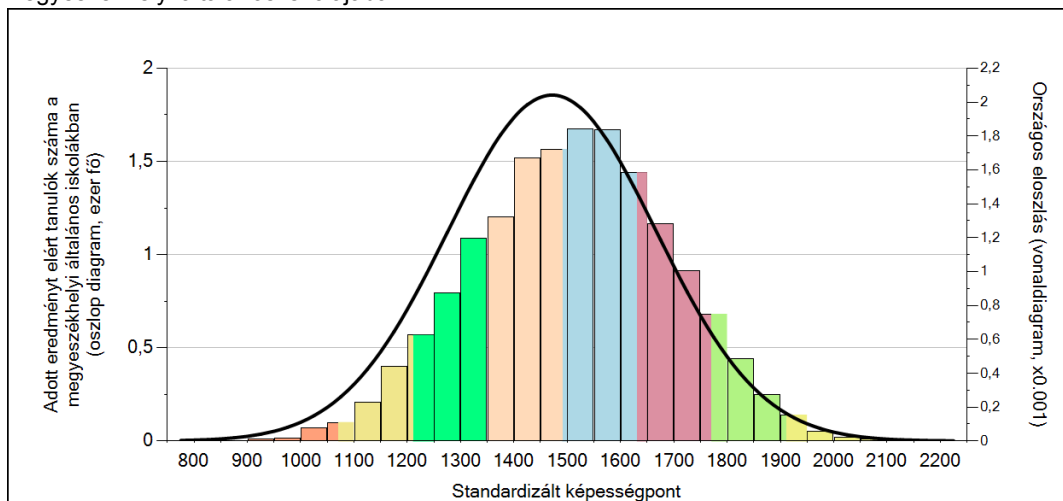


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1393	1574	1679 (1634;1710)	1808	2080
Országosan	1149	1334	1472 (1470;1473)	1610	1791
Általános iskolákban	1146	1328	1464 (1463;1465)	1601	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1209	1388	1515 (1512;1518)	1642	1813
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1221	1400	1524 (1521;1527)	1649	1819
Dél-Dunántúl régióban	1154	1324	1463 (1459;1466)	1597	1780
Pécsi kistérségben	1206	1394	1524 (1517;1534)	1660	1825

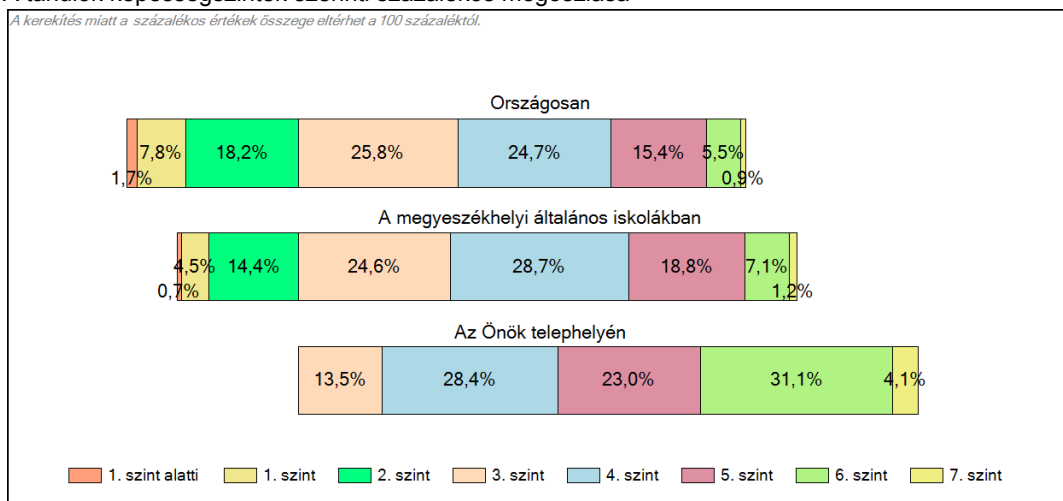
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

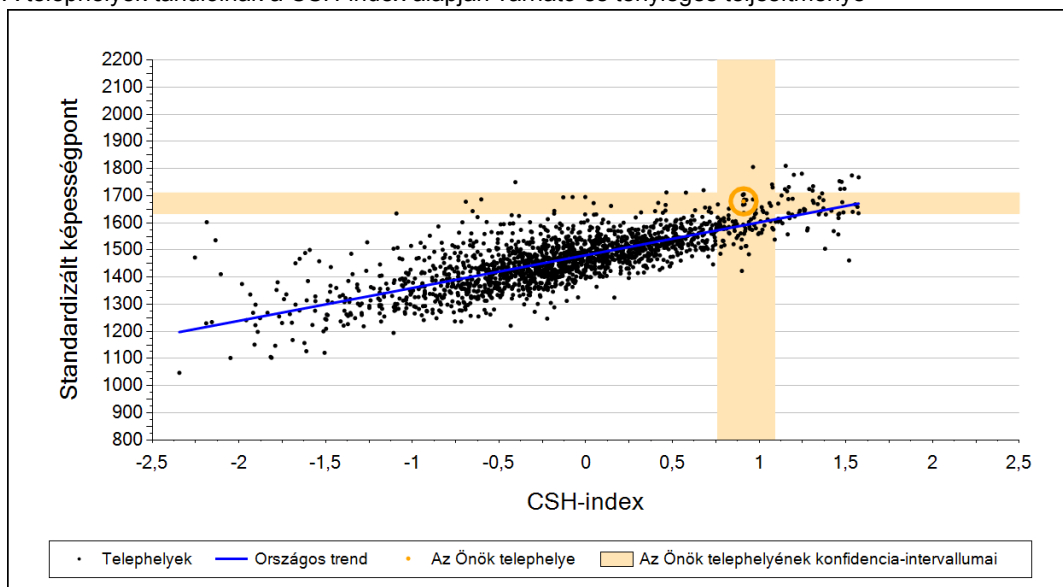
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



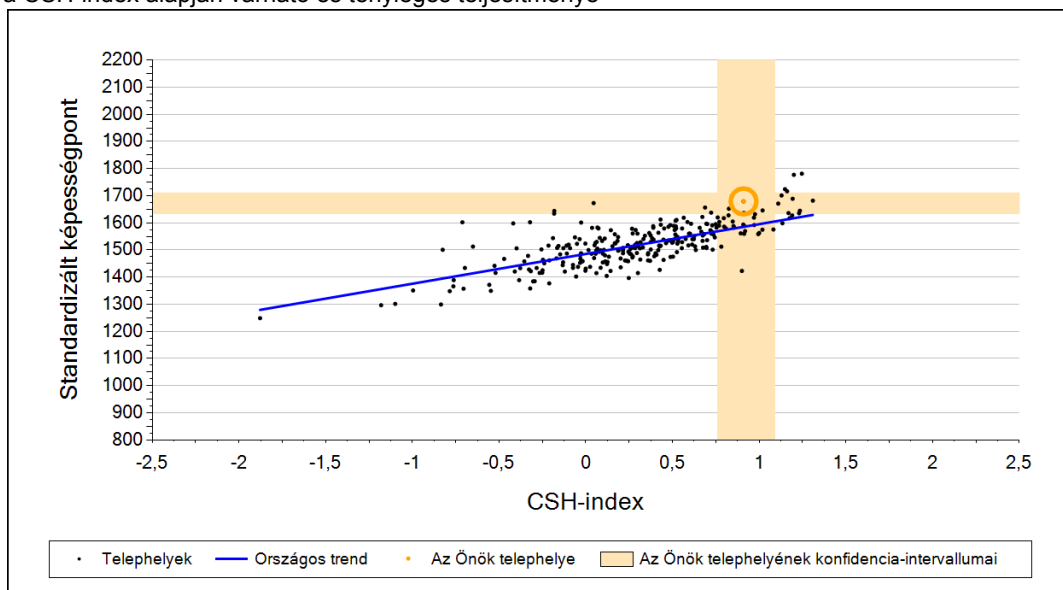
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1679	(1634;1710)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1591	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1585	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

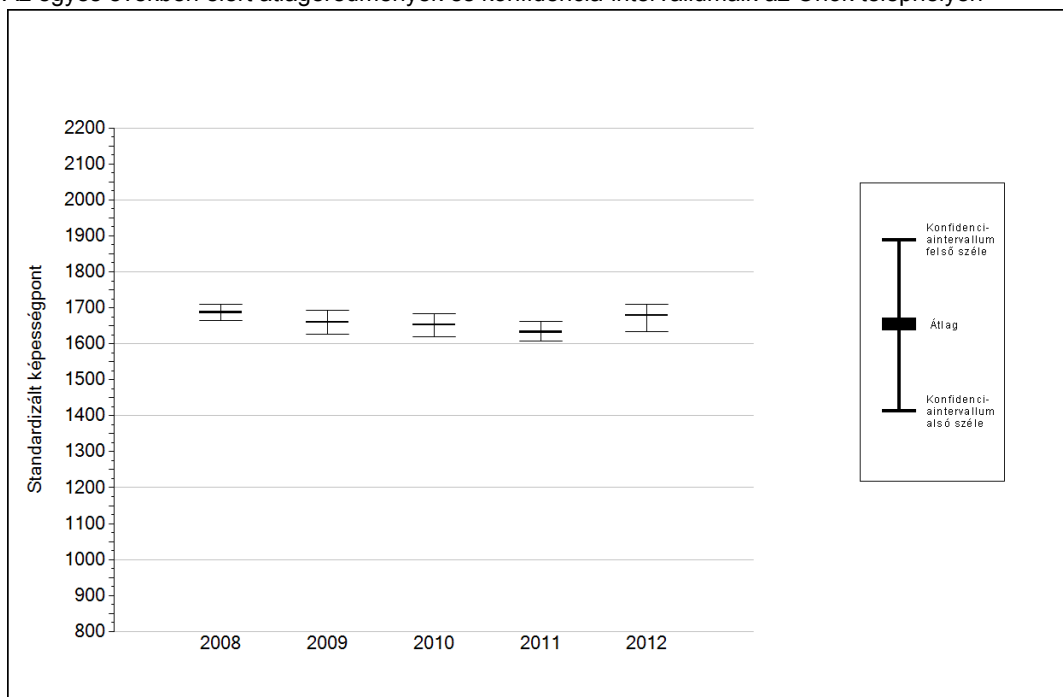
Az Önök telephelyén	0,910	(0,760;1,090)
Országosan	-0,035	(-0,040;-0,030)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,250;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1679 (1634;1710)	-
2011	1633 (1608;1663) ↑	47 (-2;84)
2010	1652 (1619;1683) ○	27 (-25;68)
2009	1660 (1625;1693) ○	19 (-40;62)
2008	1687 (1664;1710) ○	-8 (-58;31)

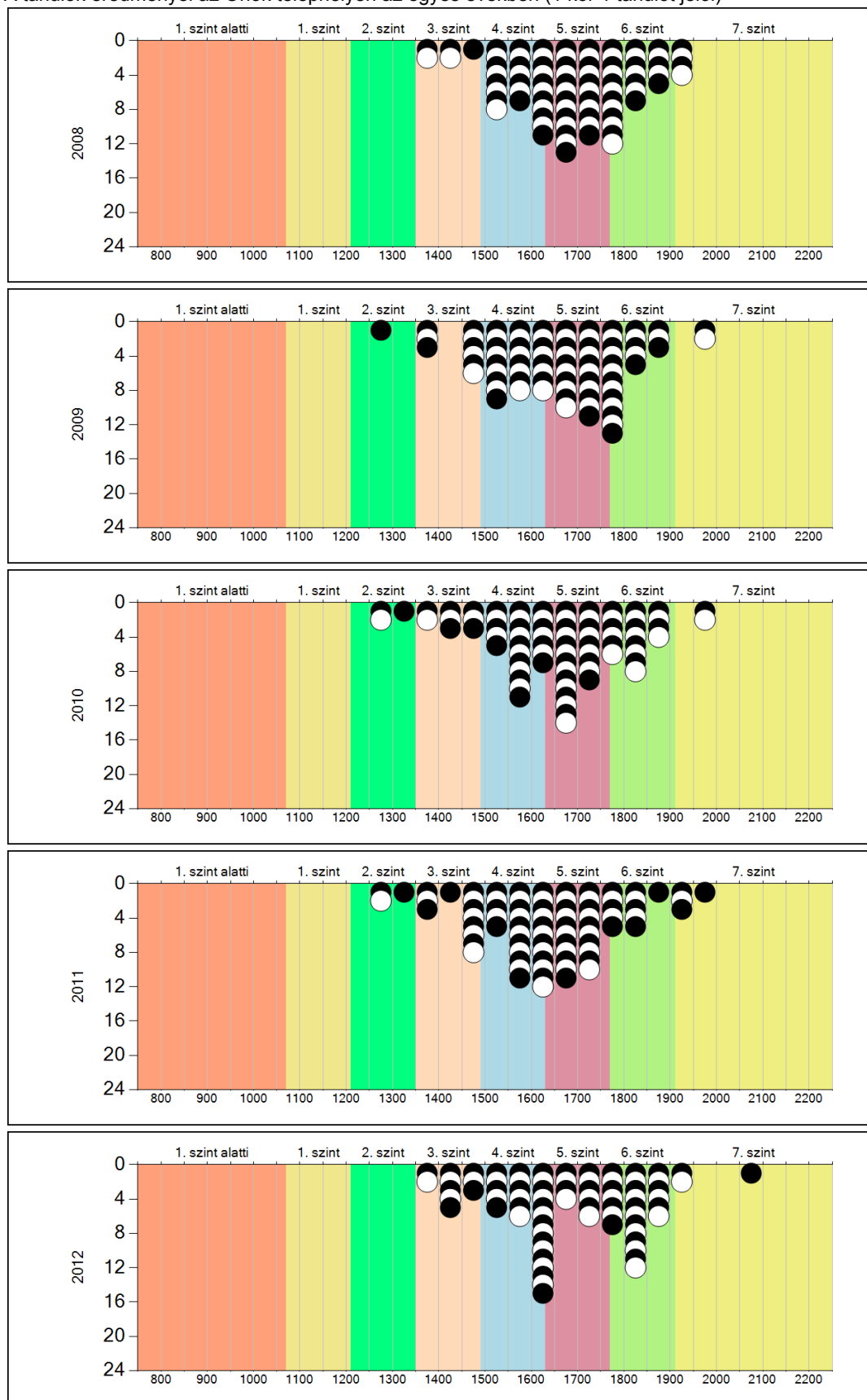
- ↑ A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
- ↓ A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

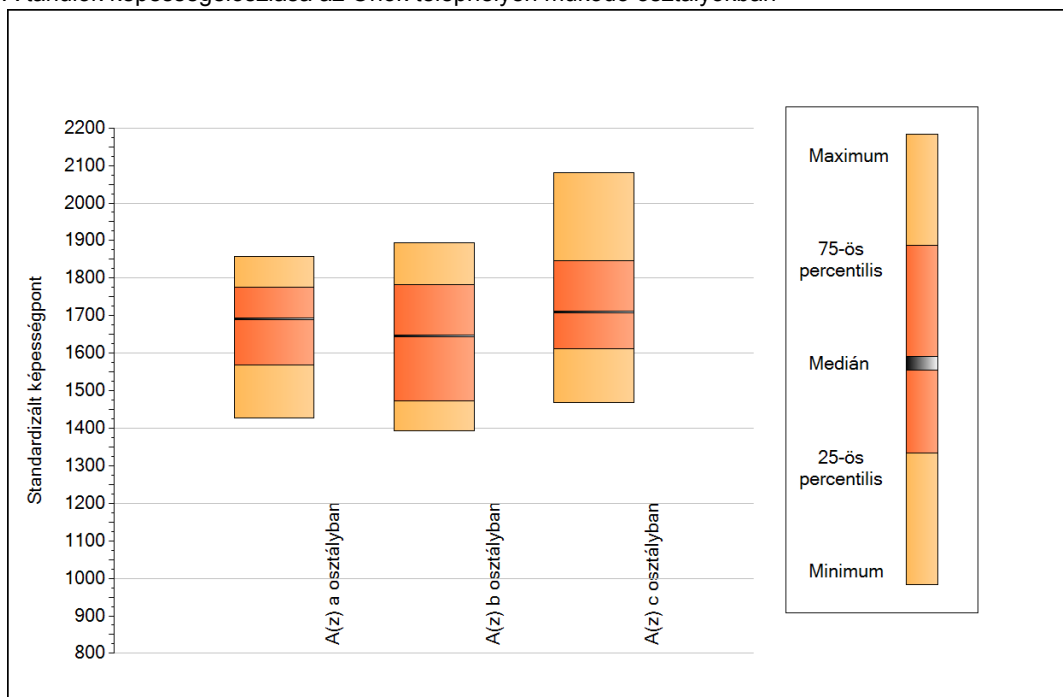


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

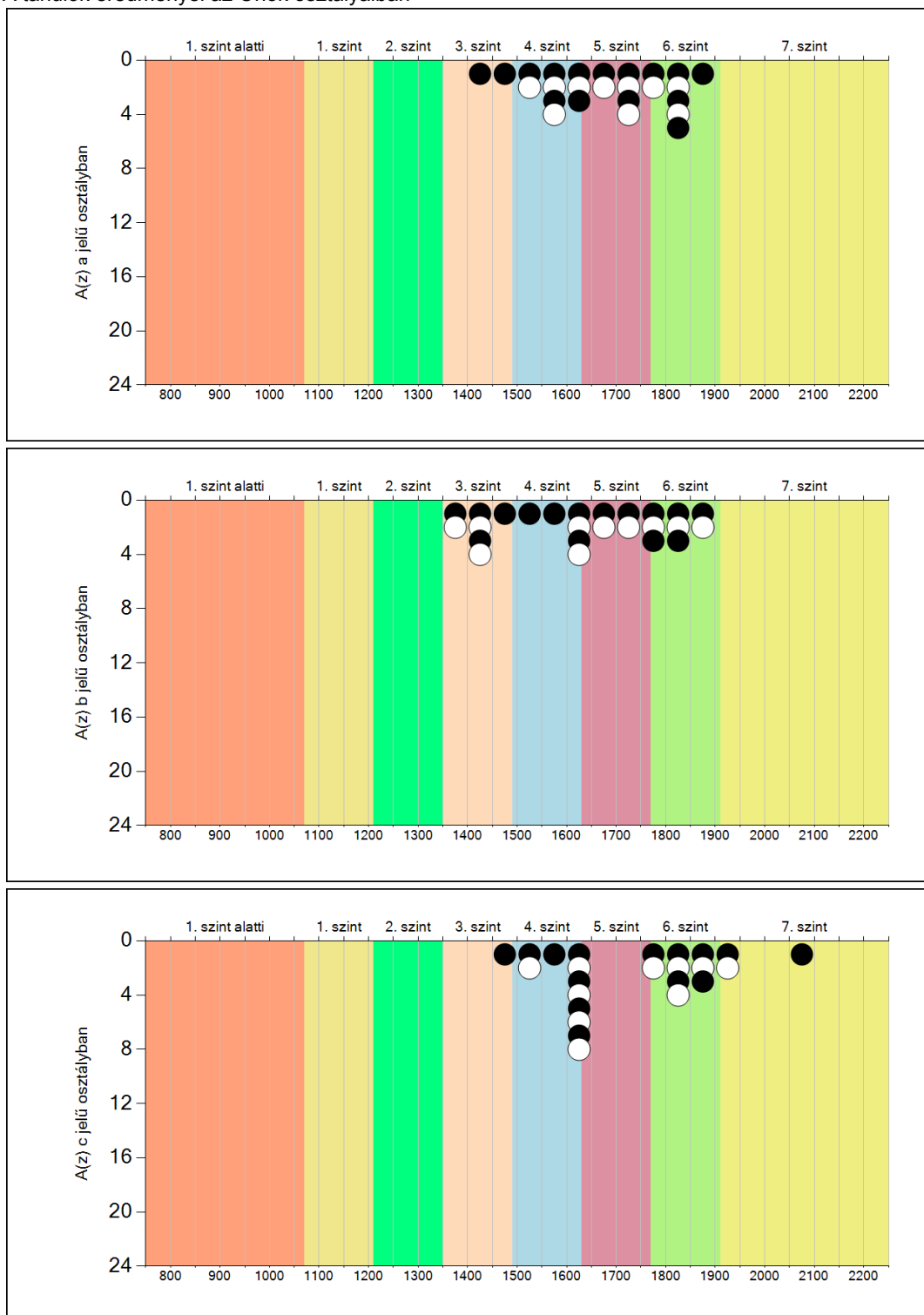


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1427	1569	1692	1776	1858
A(z) b osztályban	1393	1473	1646	1782	1895
A(z) c osztályban	1468	1612	1709	1847	2080

5b**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés