



FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Jókai Mór Általános Iskola

7622 Pécs, Jókai Mór u. 49.

OM azonosító: 027249

Telephely kódja: 006



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	30	1	0	2	0	29	28
b	28	0	0	1	0	28	26
c	27	0	0	2	0	27	25
Összesen	85	1	0	5	0	84	79

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	29	27	24
b	28	27	24
c	27	22	22
Összesen	84	76	70

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

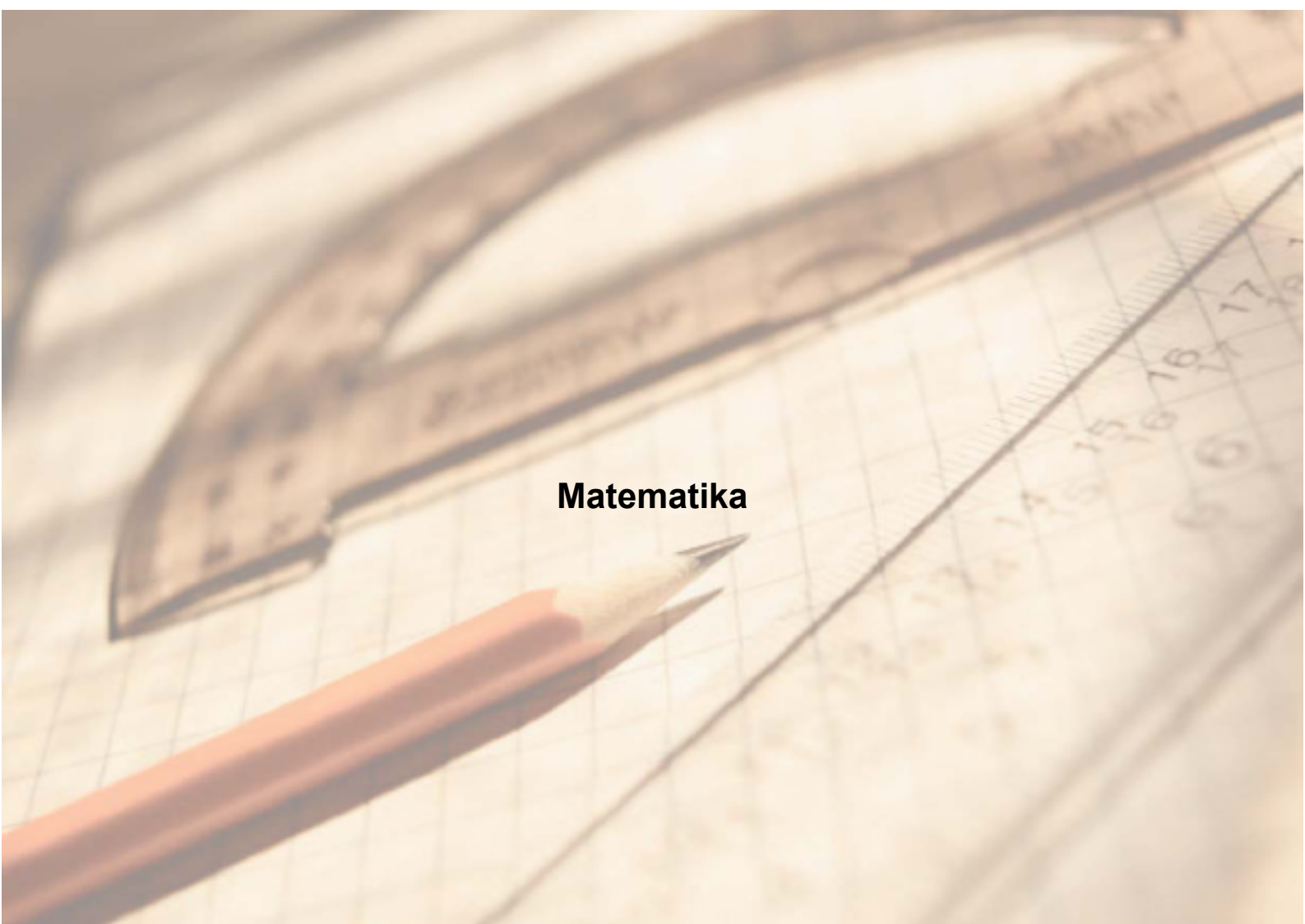
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy közép súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	5	0
Összesen	6	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	15	12	28
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	0	5	15	6	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	8	12	4	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	0	0	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	14	42	22	79
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	0	2	5

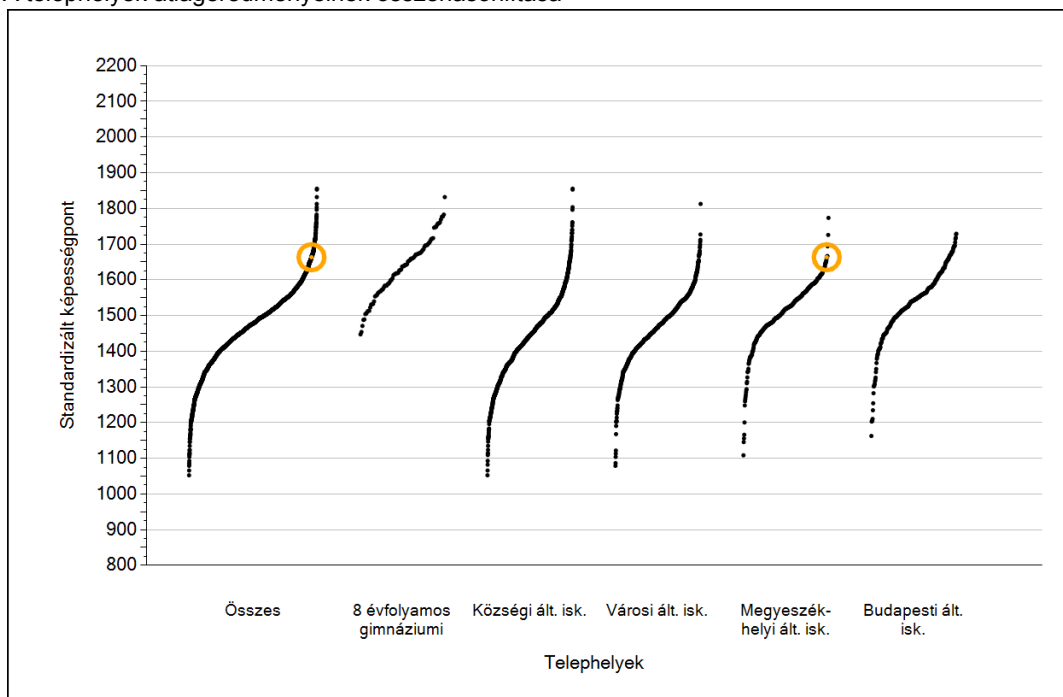


Matematika

1a

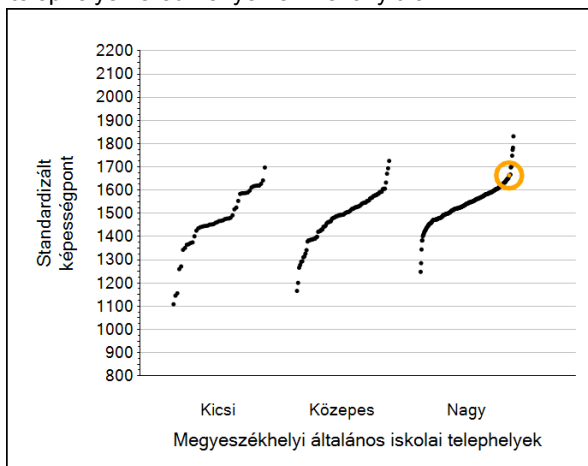
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

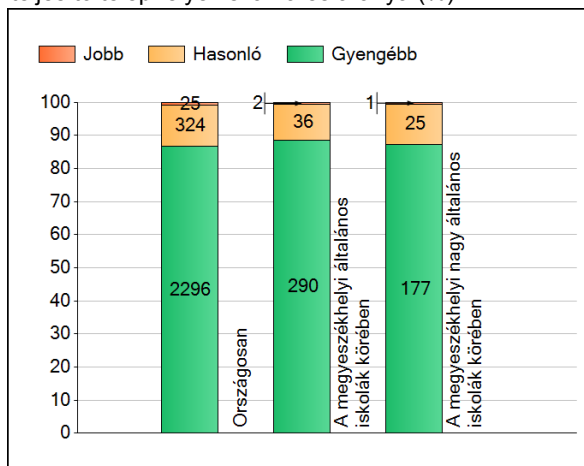


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



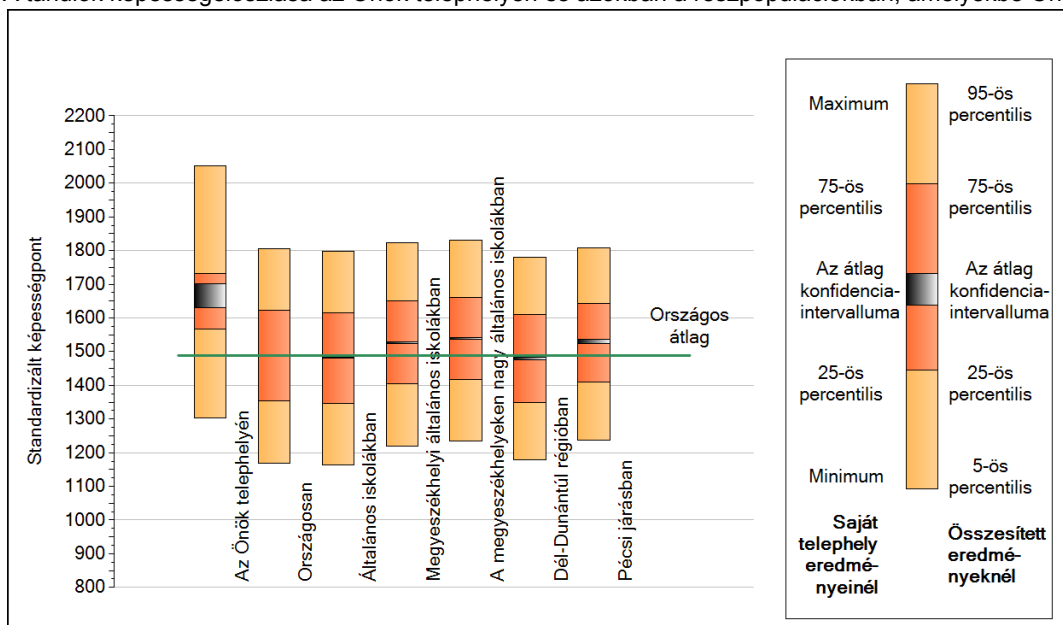
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1663 (1631;1700)		
Országosan	1489 (1488;1490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)		
Ált. isk.	1482 (1481;1483)		
Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)		
Városi ált. isk.	1470 (1469;1472)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1527 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk.	1452 (1438;1464)
Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1550)	M.székh. közepes ált. isk.	1483 (1477;1489)
		M.székh. nagy ált. isk.	1538 (1536;1541)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



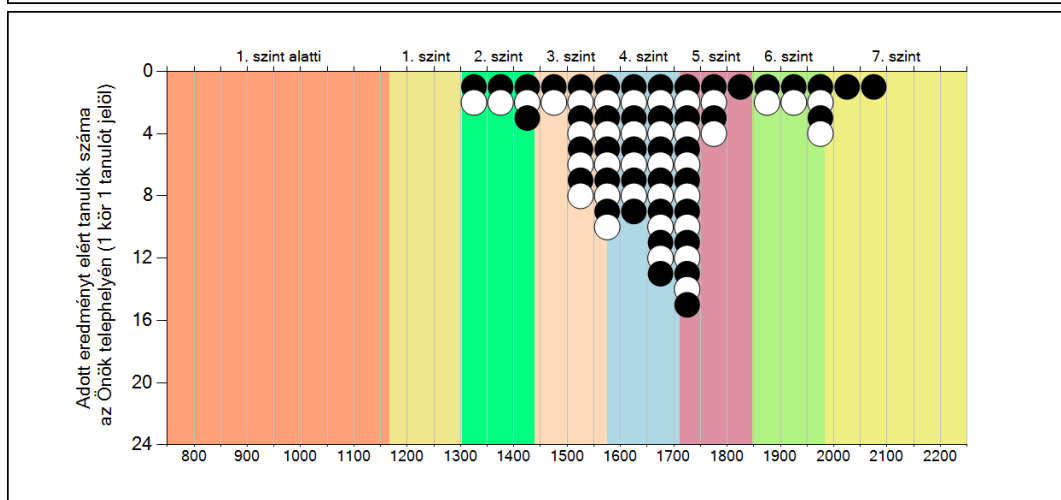
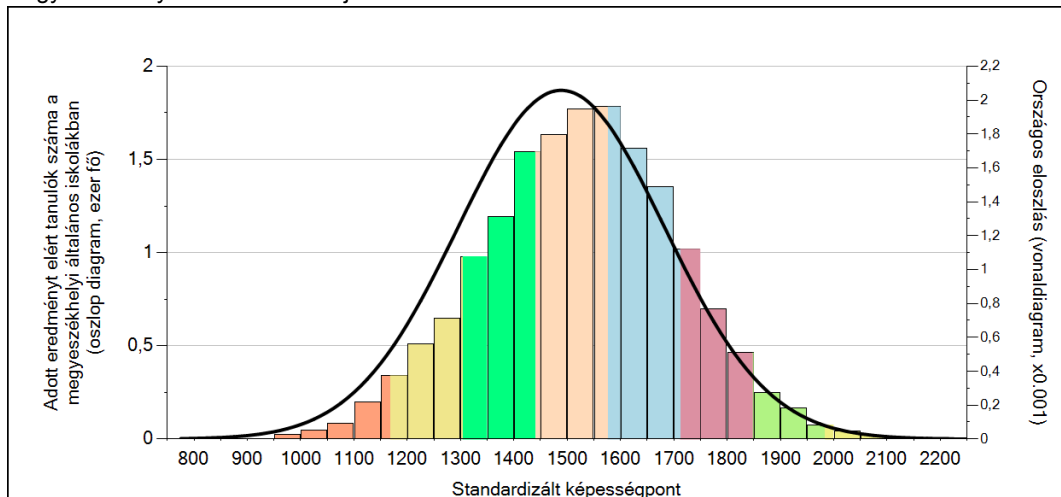
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1303	1566	1663 (1631;1700)	1733	2053
Országosan	1168	1353	1489 (1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482 (1481;1483)	1615	1797
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1219	1405	1527 (1524;1529)	1651	1823
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1235	1417	1538 (1536;1541)	1660	1832
Dél-Dunántúl régióban	1179	1349	1480 (1476;1484)	1610	1781
Pécsi járásban	1238	1409	1531 (1524;1538)	1643	1808

1c

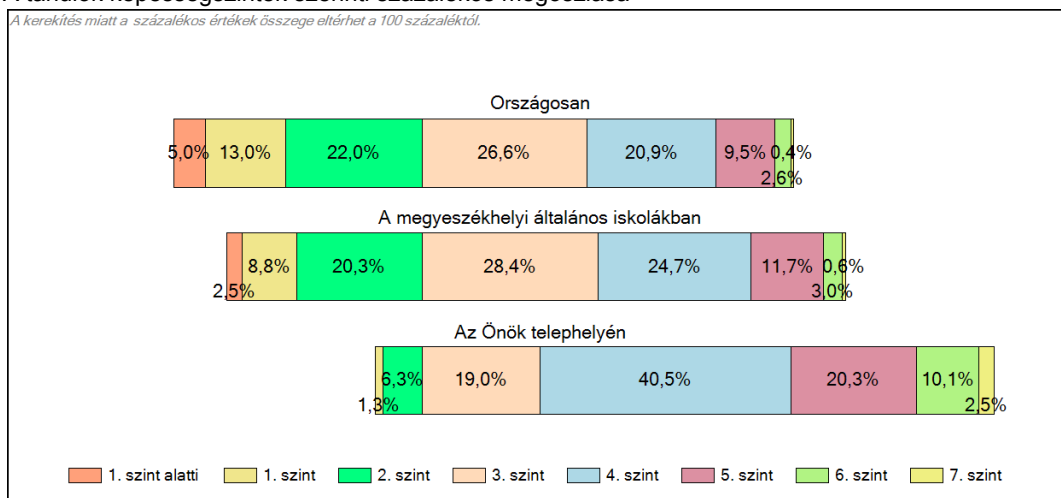
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

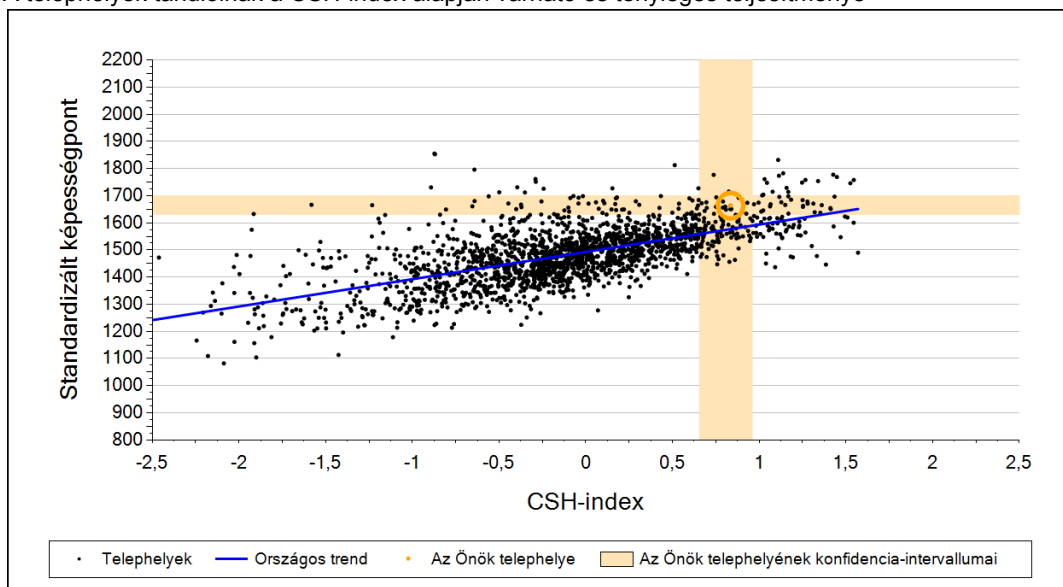
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



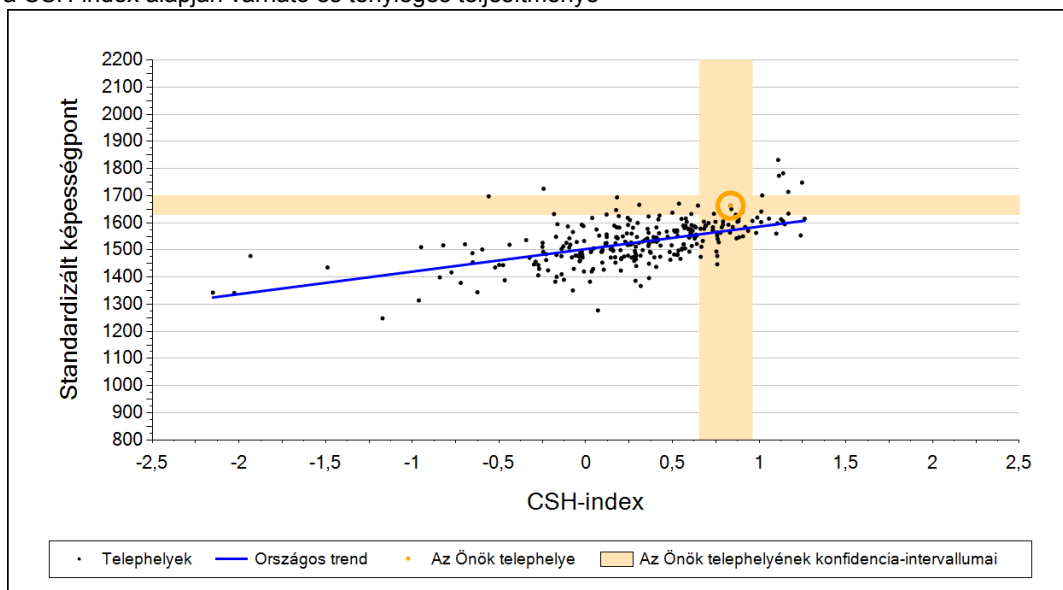
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1663	(1631;1700)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1577	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1573	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

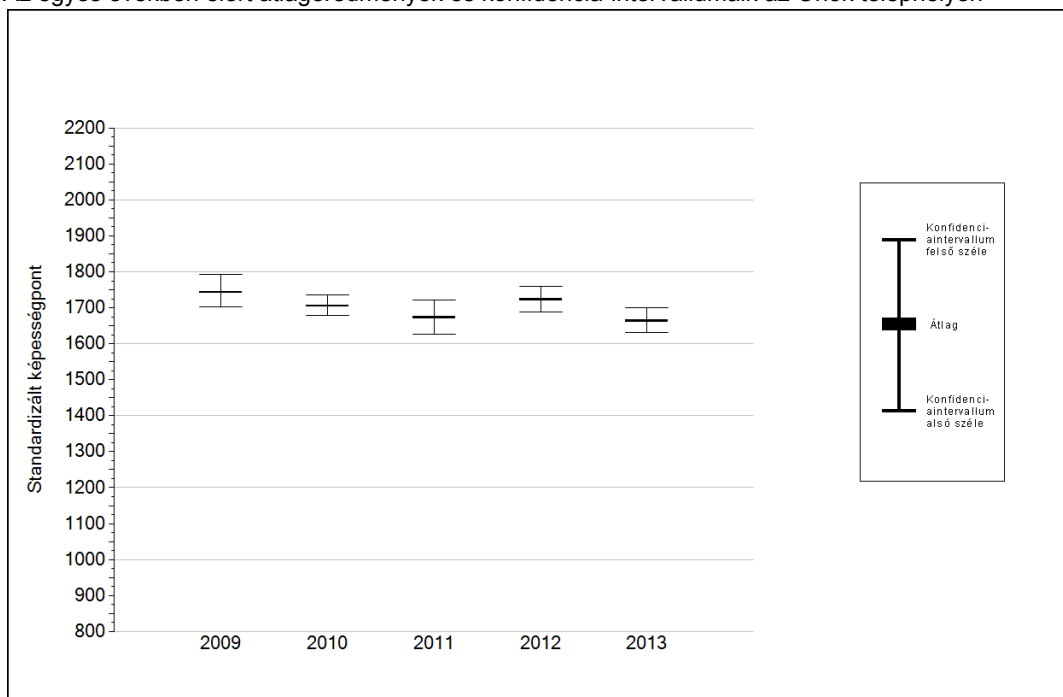
Az Önök telephelyén	0,835	(0,654;0,960)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,286	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1663 (1631;1700)	-
2012	1723 (1688;1759)	-60 (-109;5)
2011	1672 (1626;1721)	-9 (-67;49)
2010	1705 (1678;1735)	-41 (-95;11)
2009	1743 (1702;1793)	-80 (-143;-21)

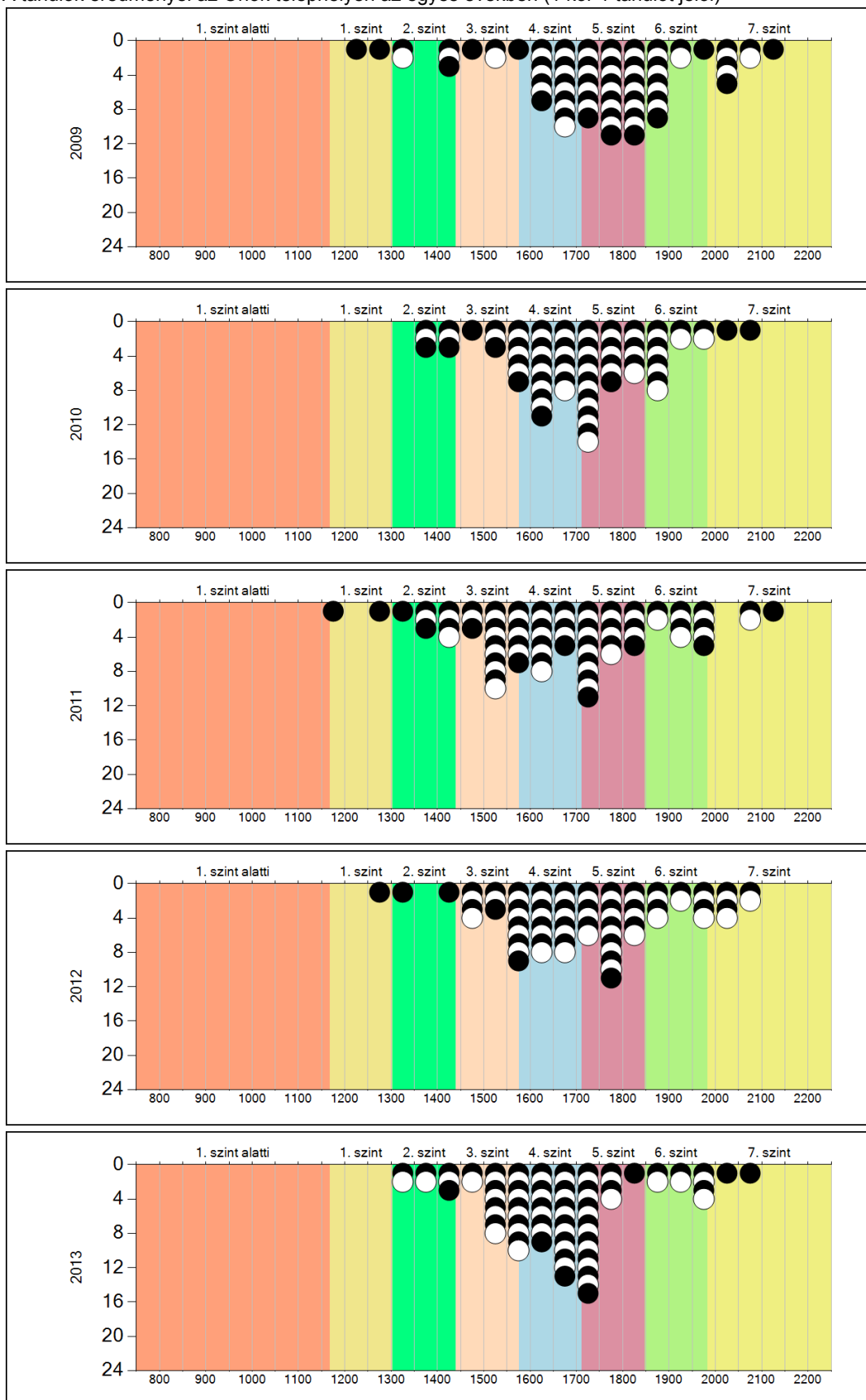
- A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

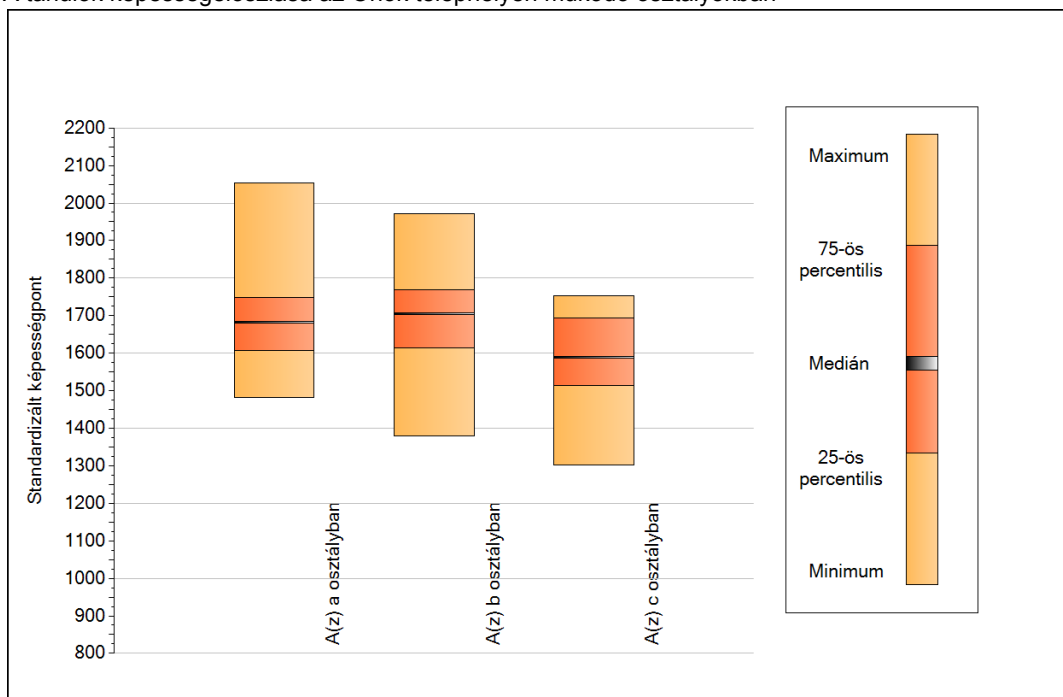
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



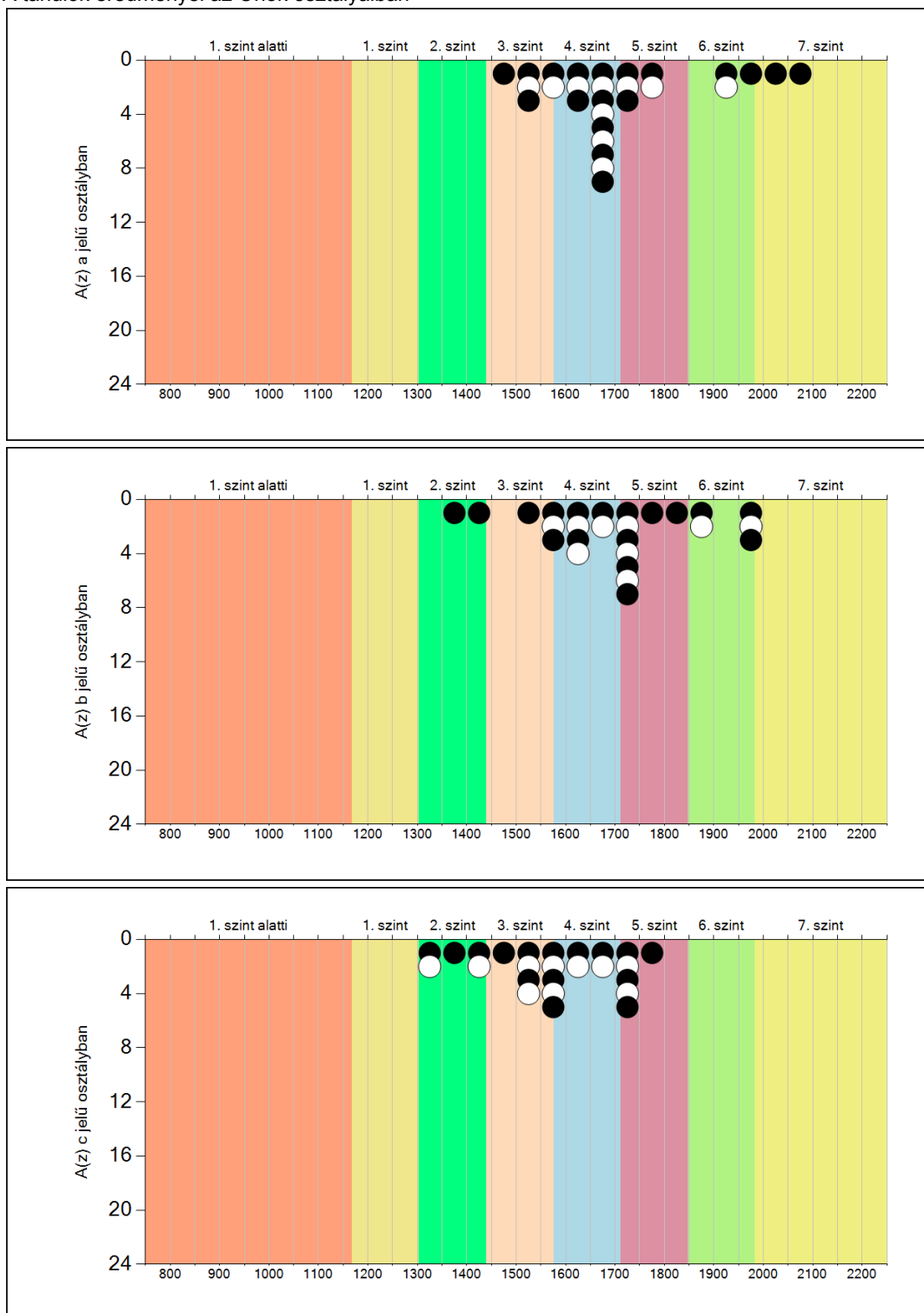
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1482	1607	1683	1748	2053
A(z) b osztályban	1381	1614	1705	1769	1972
A(z) c osztályban	1303	1513	1588	1694	1753

5b

A képességeloszlás osztályonként

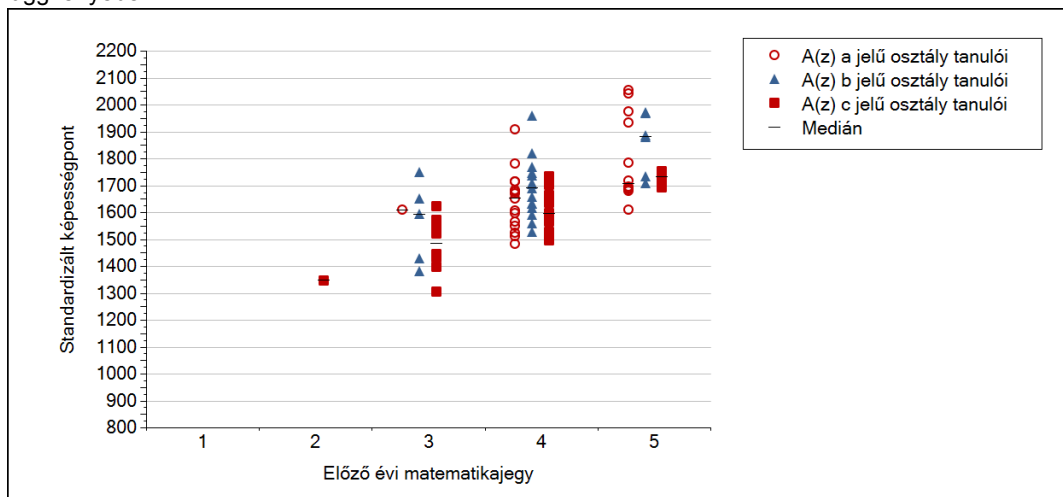
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



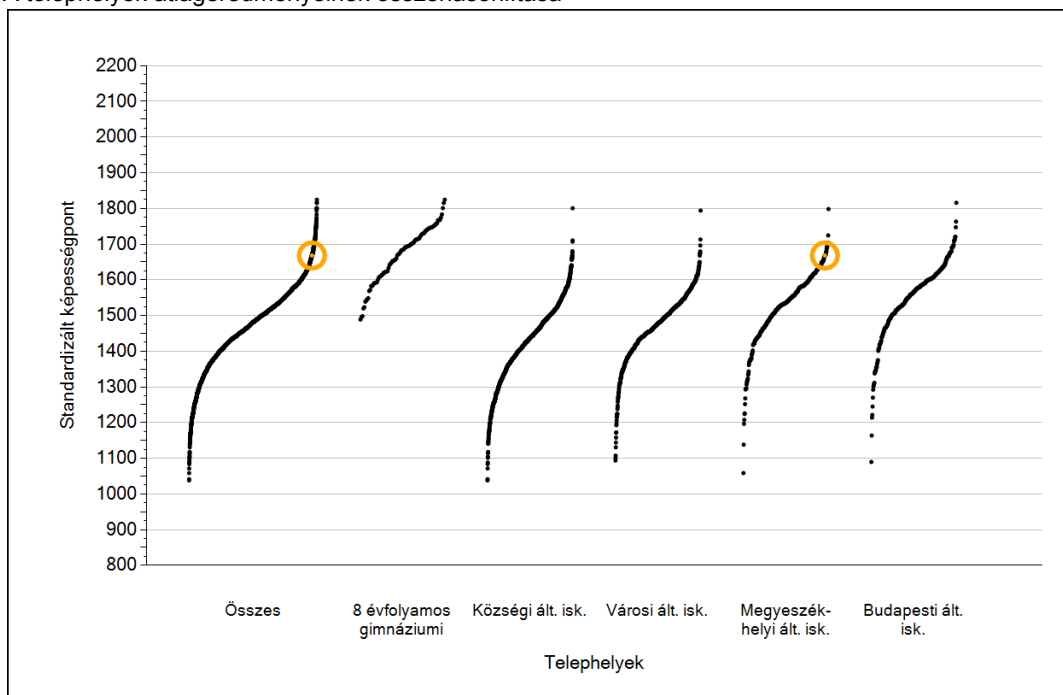
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1607	1607	1607
	4	1482	1650	1907
	5	1607	1706	2053
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1381	1592	1747
	4	1525	1688	1959
	5	1706	1881	1972
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1346	1346	1346
	3	1303	1481	1623
	4	1495	1594	1731
	5	1691	1730	1753

Szövegértés

1a

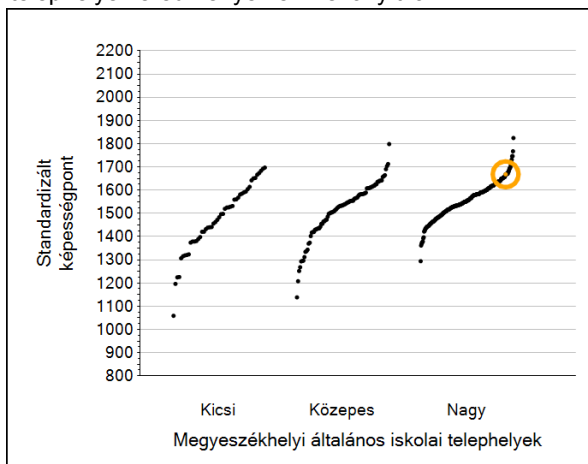
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

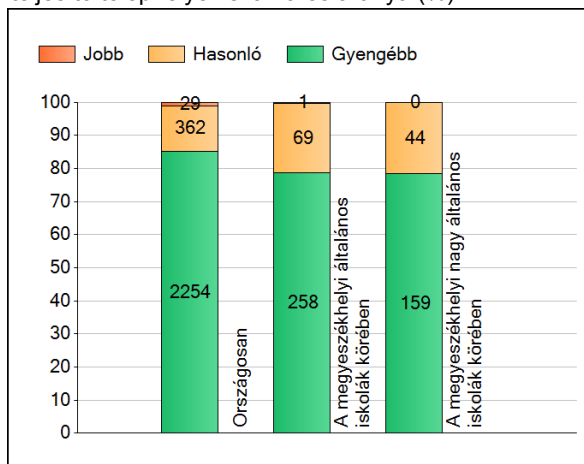


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



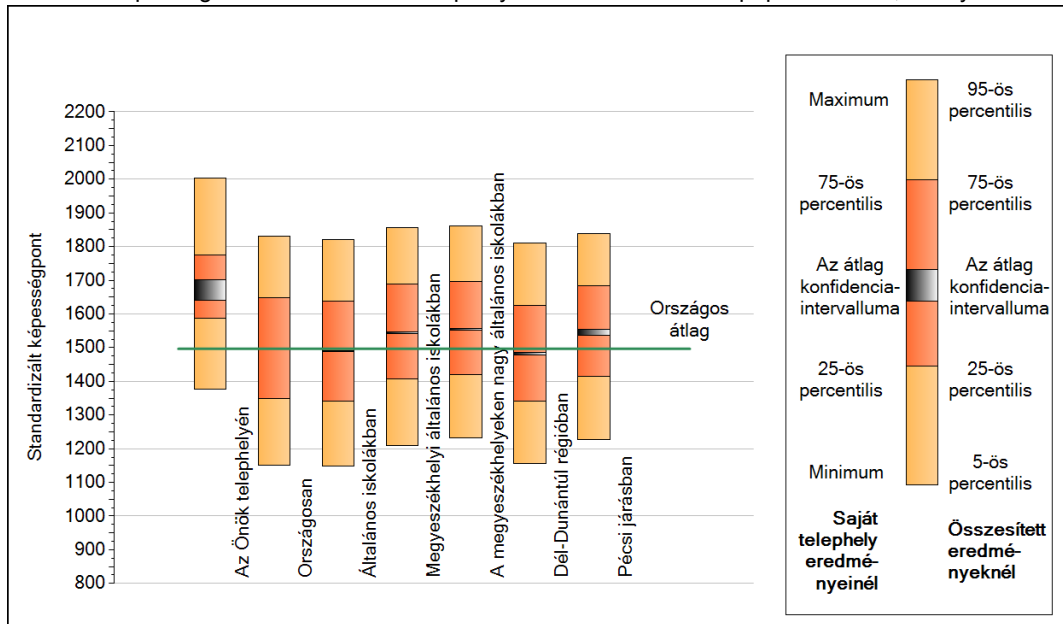
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1668 (1640;1701)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)		
Ált. isk.	1488 (1487;1490)		
Községi ált. isk.	1428 (1426;1430)		
Városi ált. isk.	1478 (1476;1480)	M.székh. kis ált. isk.	1453 (1439;1470)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1545 (1541;1547)	M.székh. közepes ált. isk.	1510 (1504;1519)
Budapesti ált. isk.	1566 (1563;1569)	M.székh. nagy ált. isk.	1555 (1551;1558)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

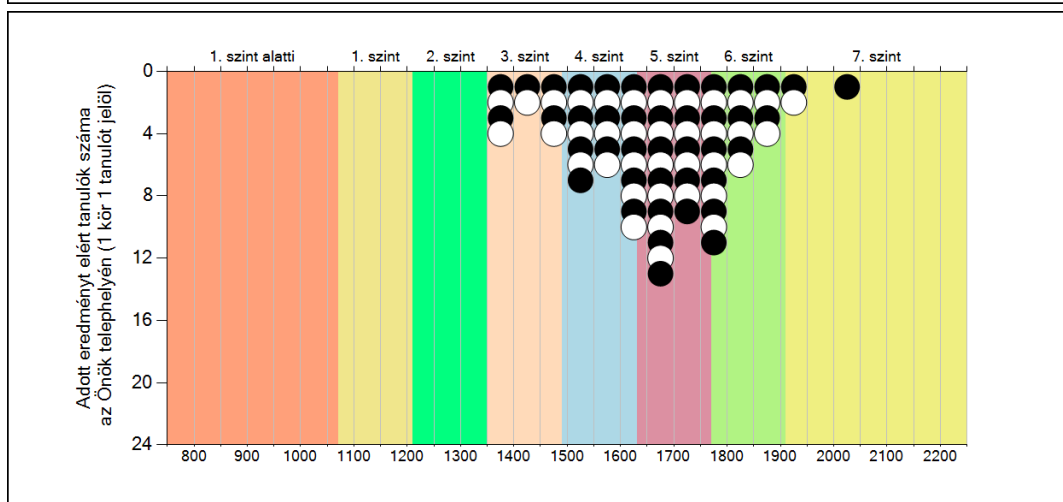
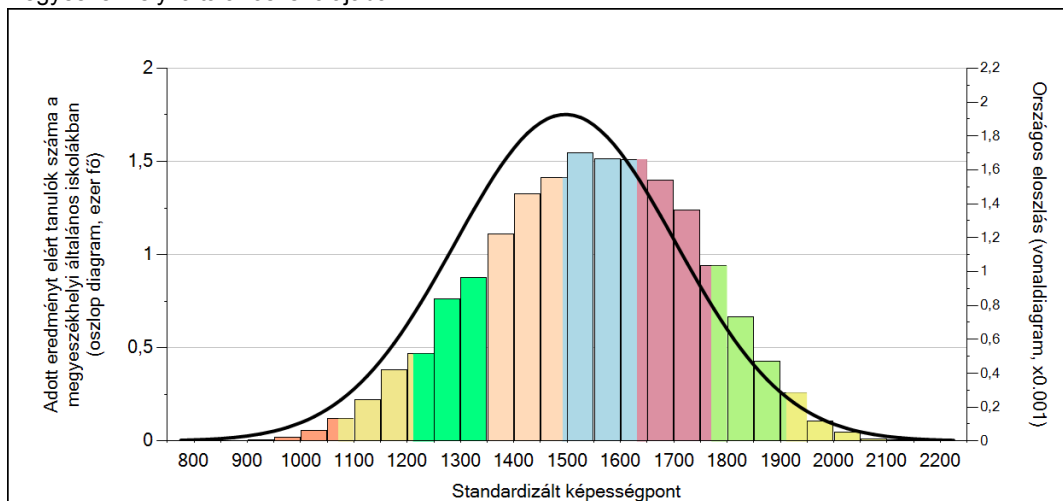


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1376	1588	1668 (1640;1701)	1774	2004
Országosan	1152	1349	1497 (1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488 (1487;1490)	1638	1821
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1210	1408	1545 (1541;1547)	1688	1855
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1232	1421	1555 (1551;1558)	1696	1860
Dél-Dunántúl régióban	1157	1341	1483 (1479;1487)	1626	1810
Pécsi járásban	1228	1415	1547 (1536;1554)	1684	1838

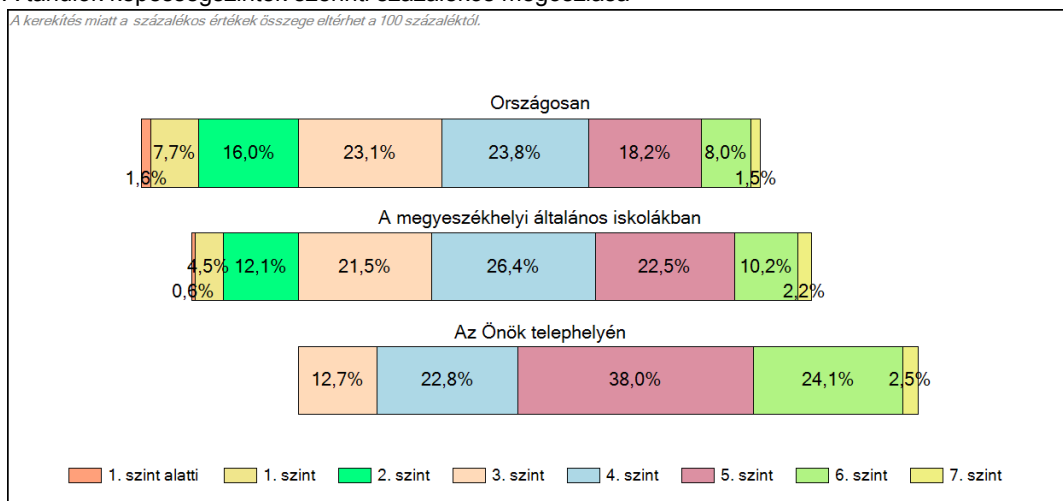
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

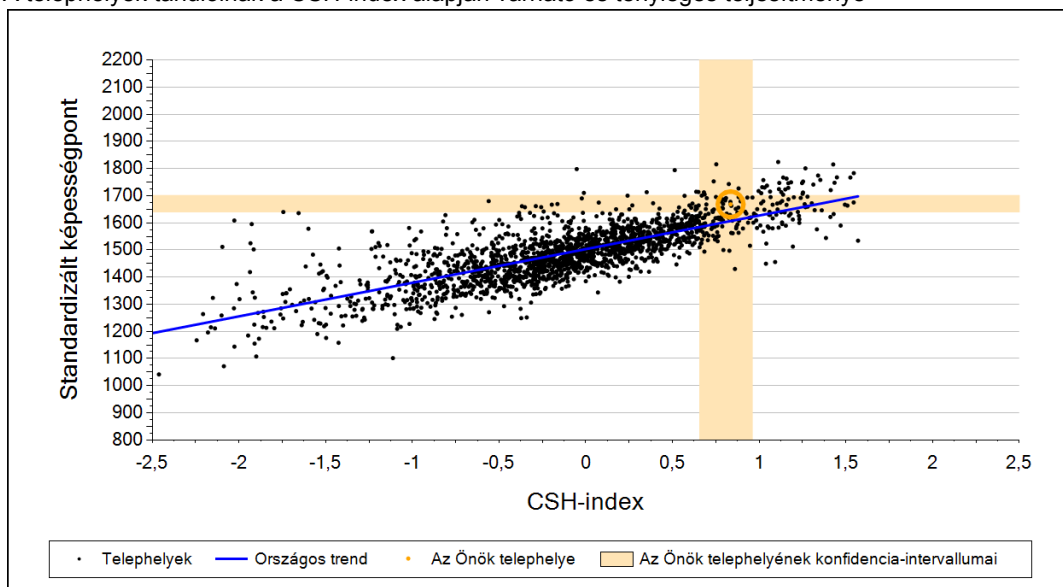
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



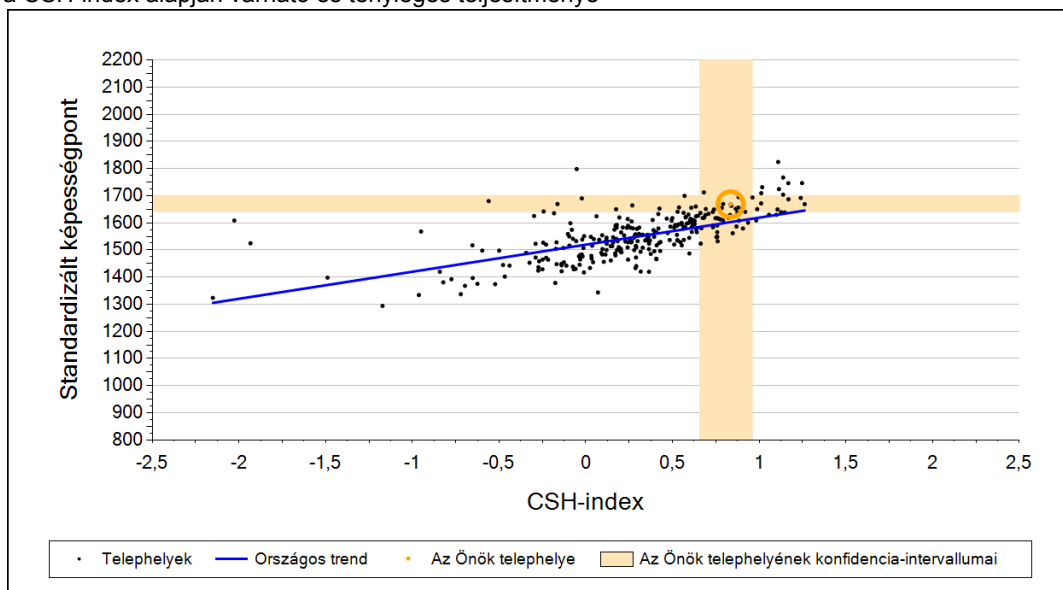
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1668	(1640;1701)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1607	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1603	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

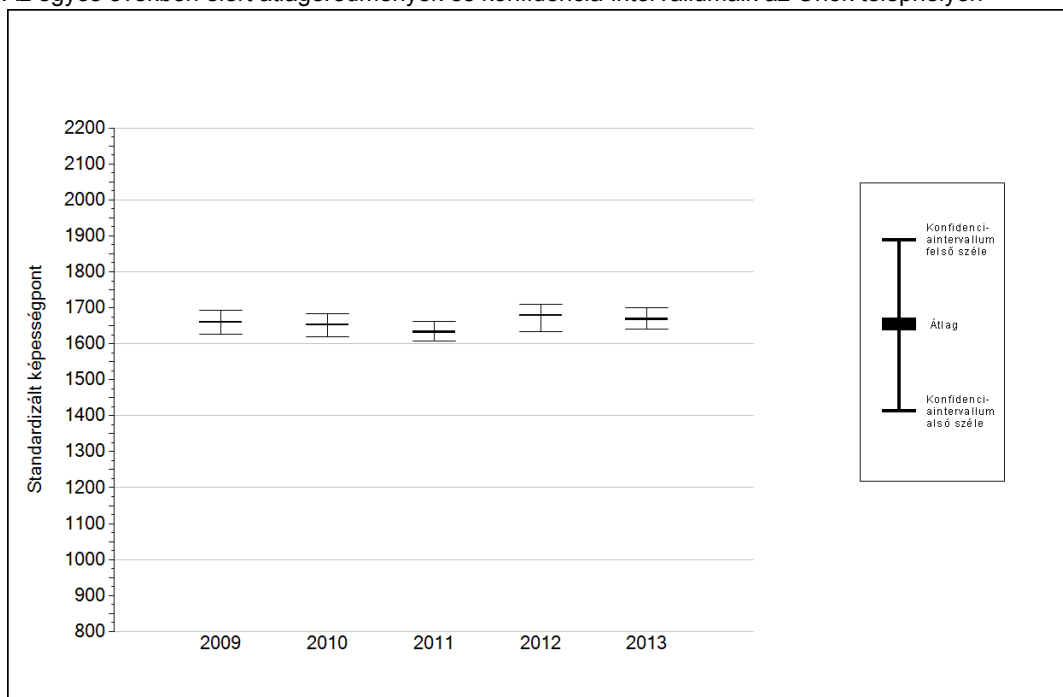
Az Önök telephelyén	0,835	(0,654;0,960)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,286	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1668 (1640;1701)	-
2012	1679 (1634;1710)	-11 (-53;47)
2011	1633 (1608;1663)	36 (-10;87)
2010	1652 (1619;1683)	16 (-32;70)
2009	1660 (1625;1693)	8 (-40;59)

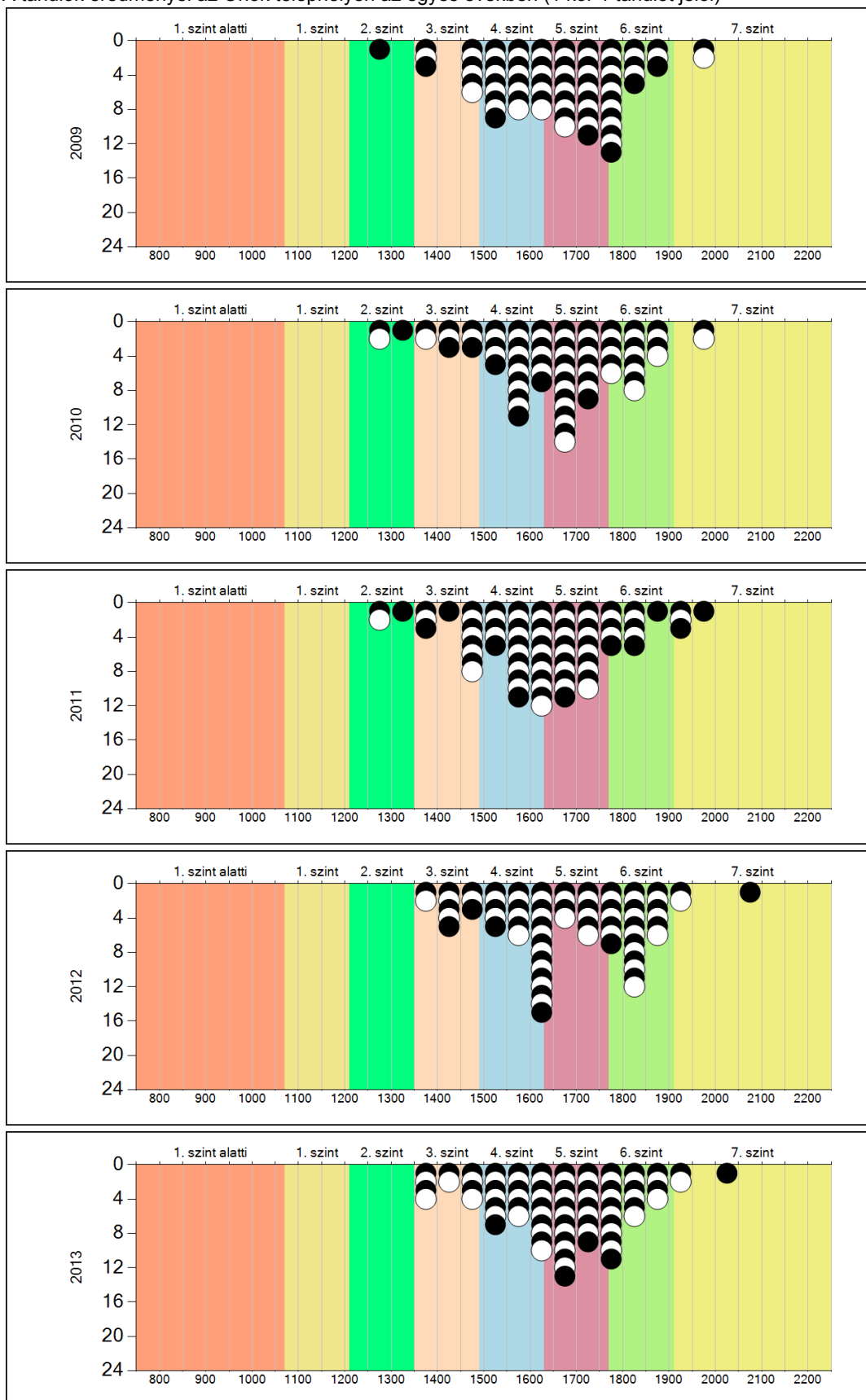
- ▲ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ▼ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

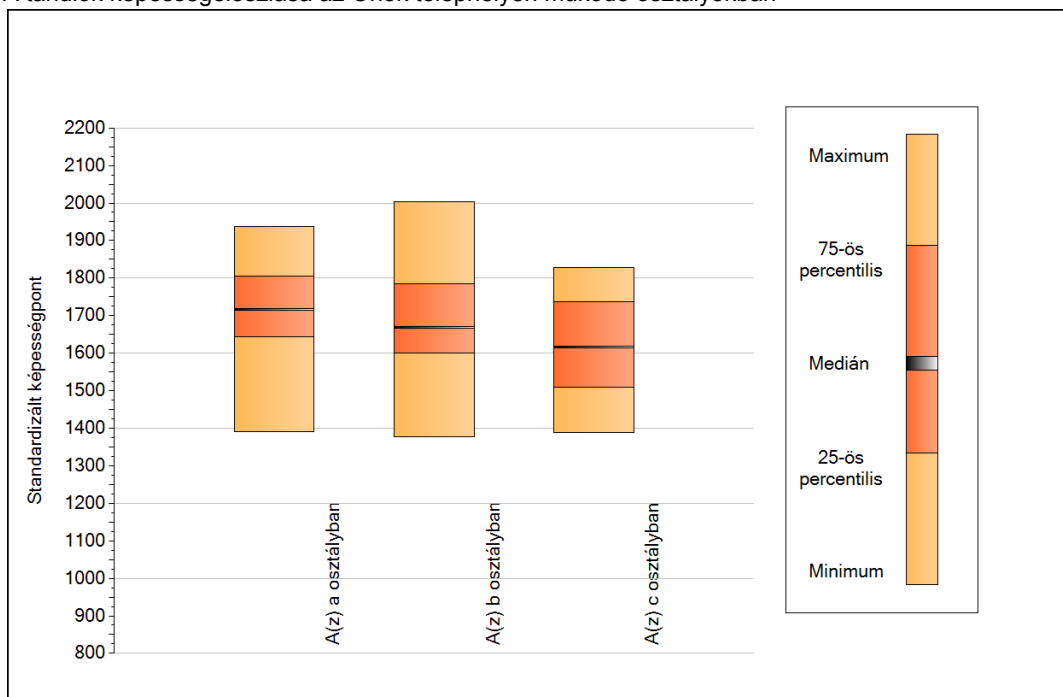
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



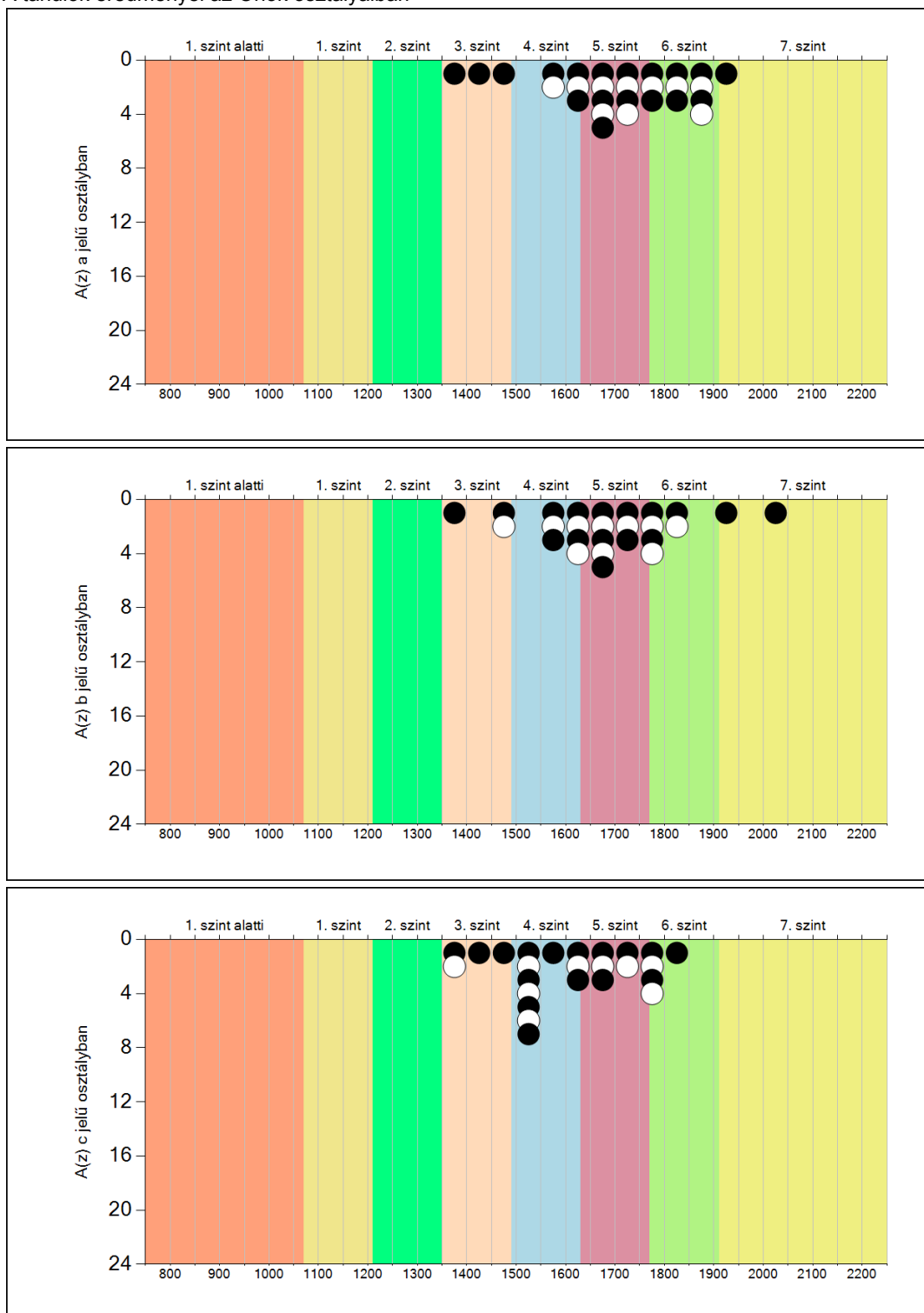
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1390	1643	1716	1806	1938
A(z) b osztályban	1376	1601	1669	1785	2004
A(z) c osztályban	1387	1509	1615	1737	1828

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés