



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Városközponti Általános Iskola Jókai Mór Általános Iskolája

7622 Pécs, Jókai Mór utca 49.

OM azonosító: 027249

Telephely kódja: 006



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	27	0	0	1	0	27	26
b	22	0	0	0	0	22	20
c	28	0	0	2	0	28	27
Összesen	77	0	0	3	0	77	73

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	27	27	24
b	22	15	11
c	28	27	25
Összesen	77	69	60

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

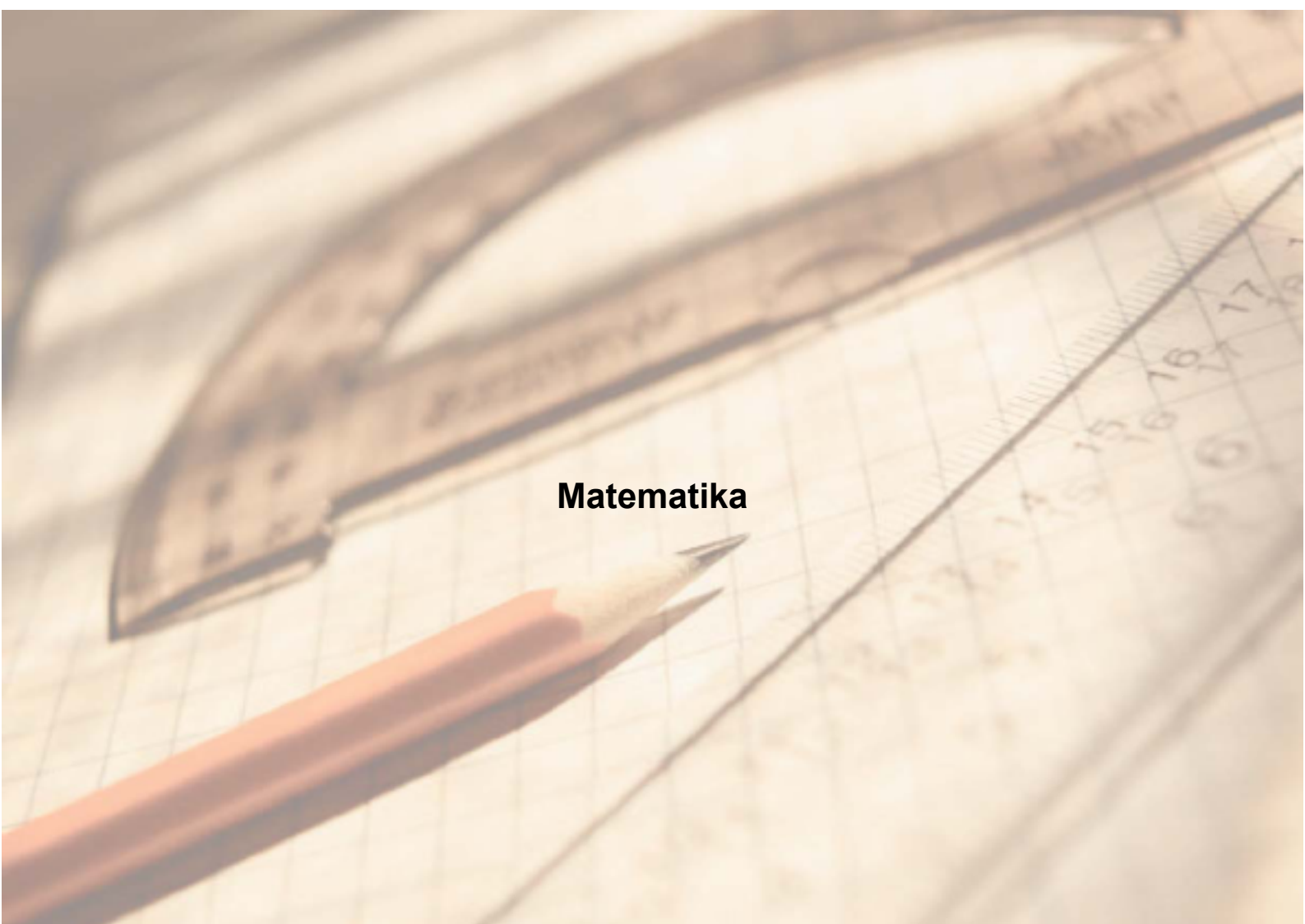
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	3	0
Összesen	3	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	15	10	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	6	13	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	2	2
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	6	15	5	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	8	36	28	73
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	2	4

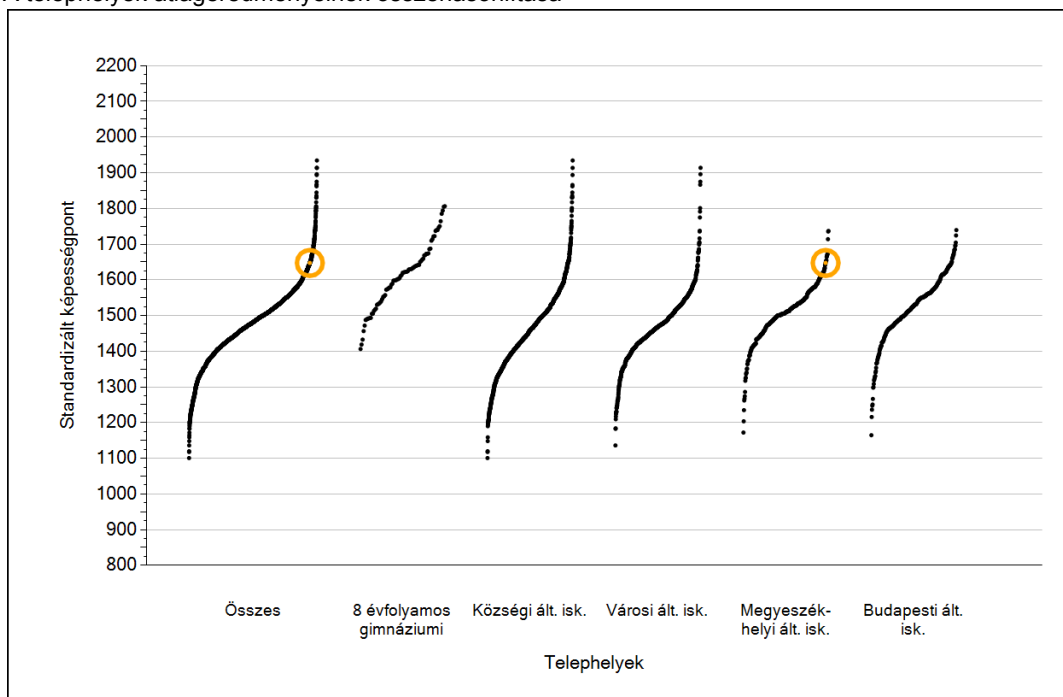


Matematika

1a

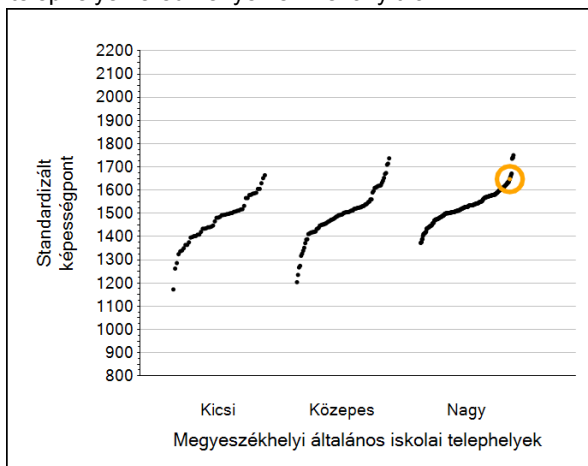
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

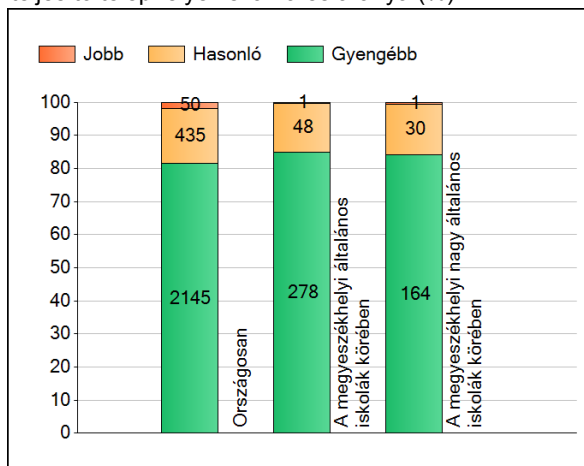


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



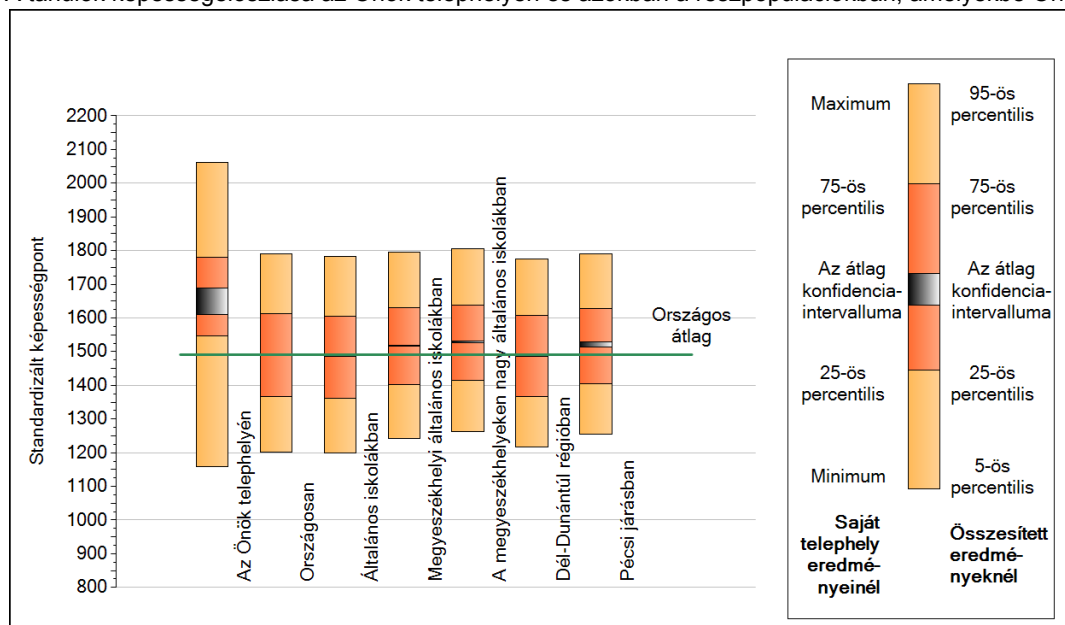
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1647 (1610;1688)		
Országosan	1491 (1490;1492)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1619;1628)		
Ált. isk.	1486 (1485;1487)		
Községi ált. isk.	1456 (1454;1458)		
Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1518 (1516;1520)	M.székh. kis ált. isk.	1452 (1440;1464)
Budapesti ált. isk.	1535 (1532;1538)	M.székh. közepes ált. isk.	1482 (1476;1487)
		M.székh. nagy ált. isk.	1529 (1527;1531)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



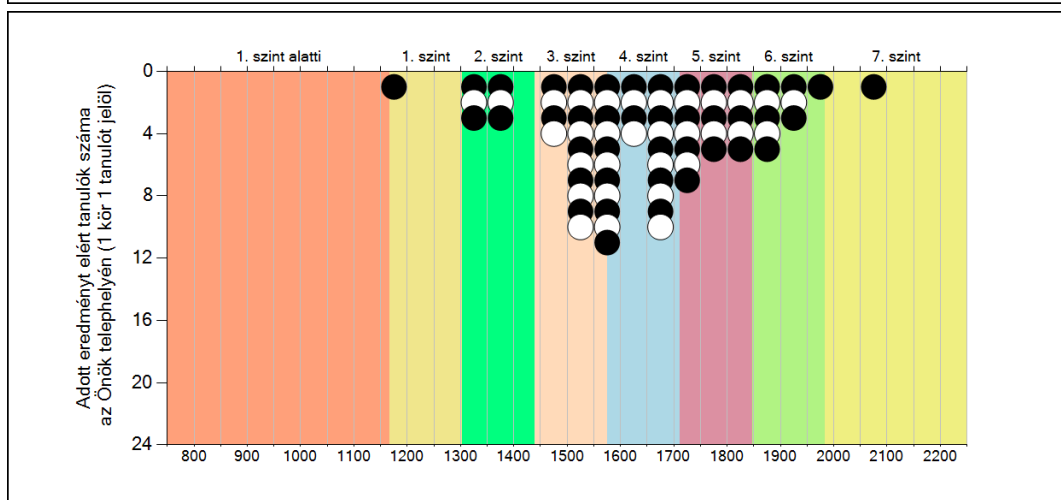
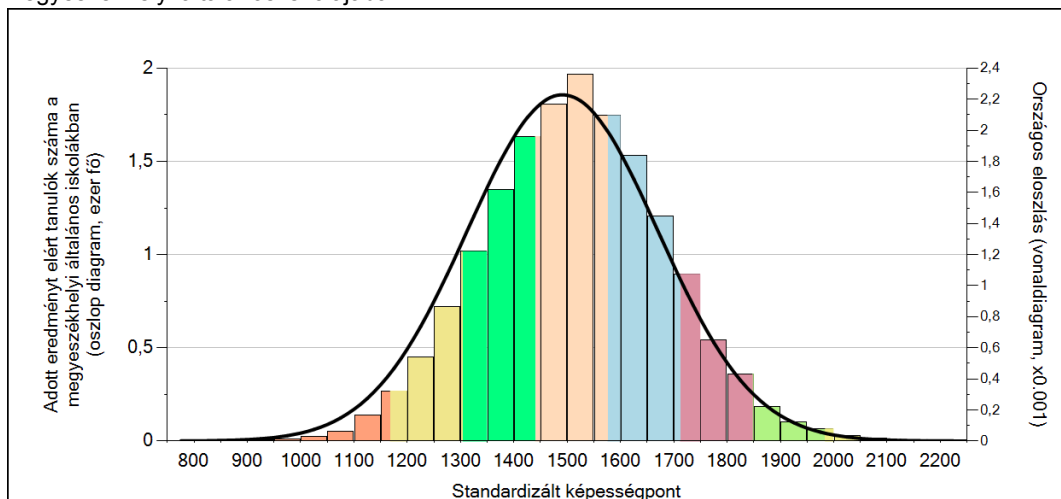
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1157	1546	1647 (1610;1688)	1781	2063
Országosan	1203	1367	1491 (1490;1492)	1612	1790
Általános iskolákban	1200	1362	1486 (1485;1487)	1605	1783
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1242	1403	1518 (1516;1520)	1630	1795
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1262	1415	1529 (1527;1531)	1639	1805
Dél-Dunántúl régióban	1216	1366	1488 (1485;1491)	1607	1775
Pécsi járásban	1256	1406	1521 (1514;1529)	1629	1791

1c

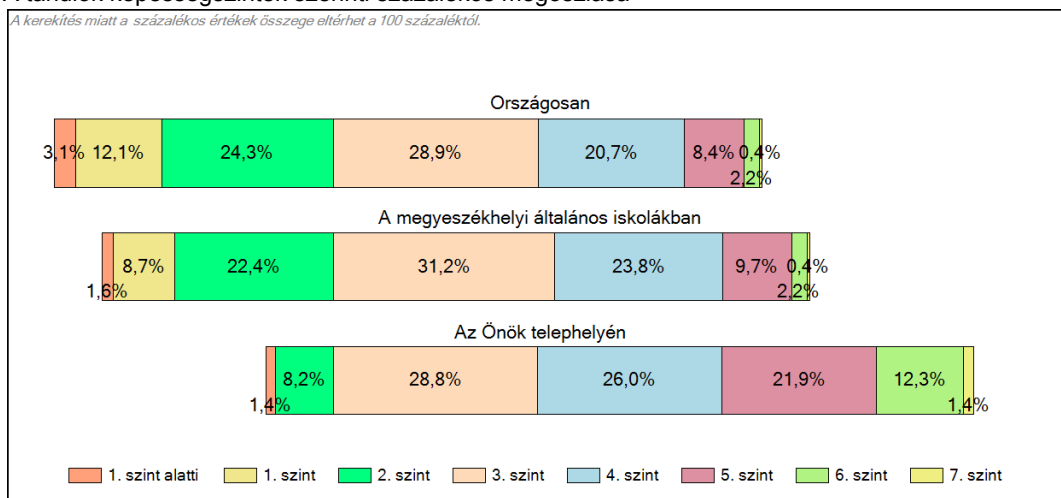
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

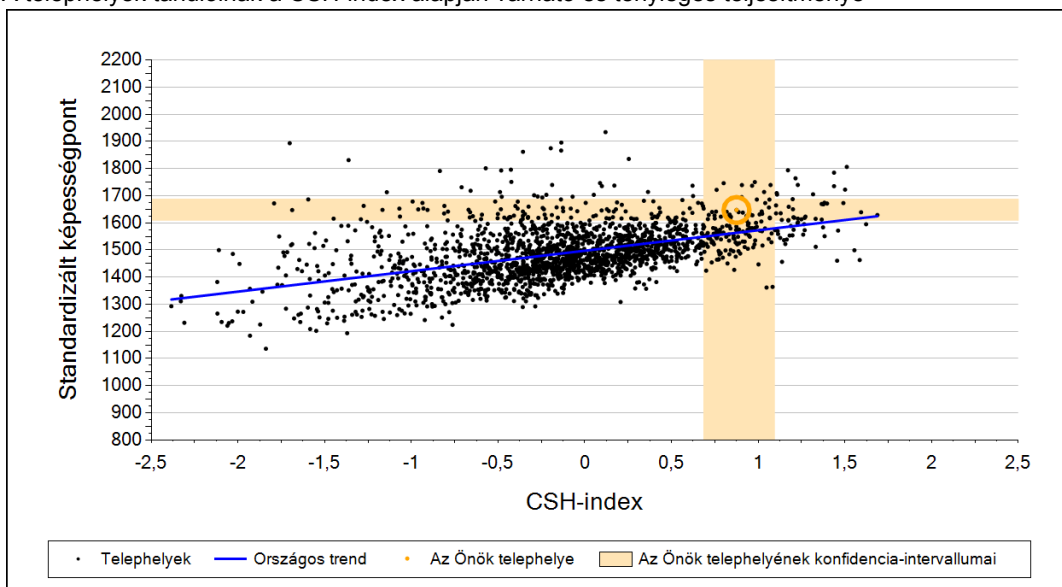
A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



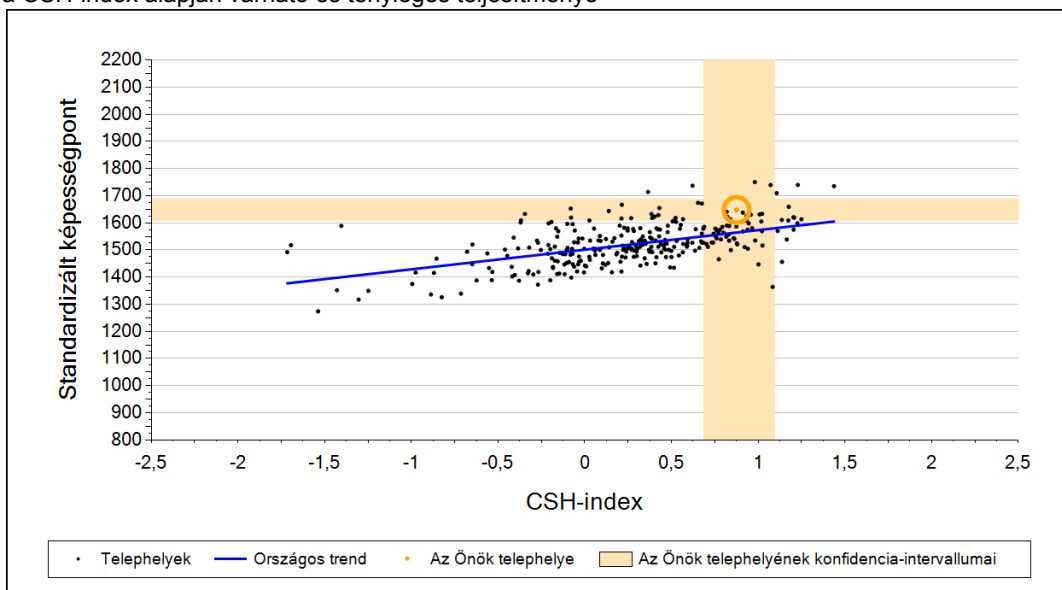
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1647	(1610;1688)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1563	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1564	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

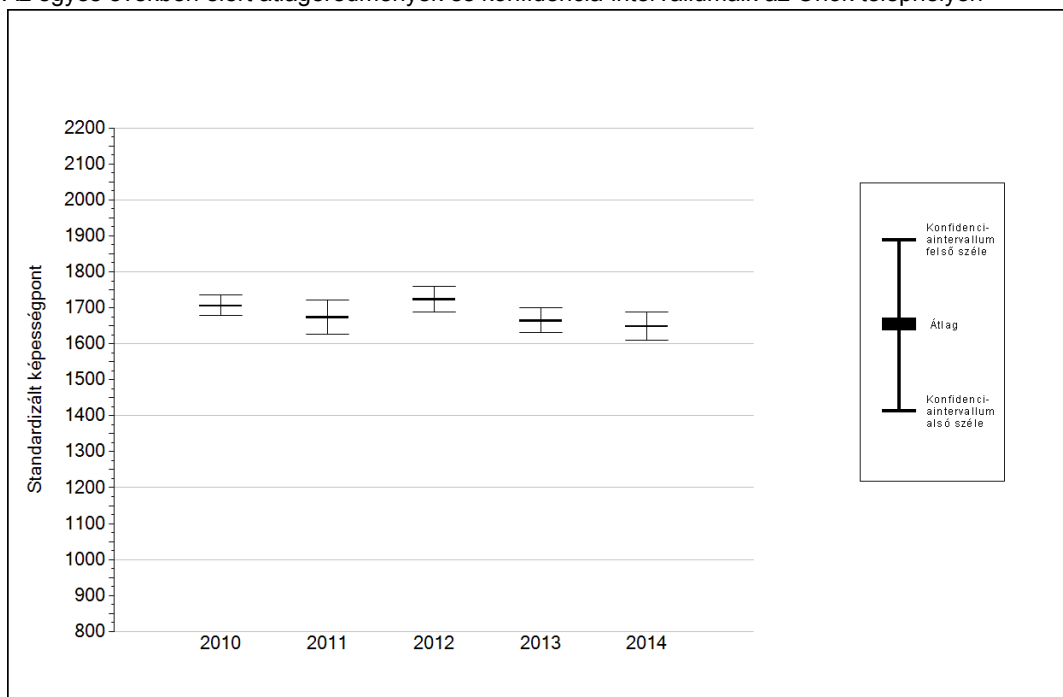
Az Önök telephelyén	0,875	(0,685;1,094)
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,272	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1647 (1610;1688)	-
2013	1663 (1631;1700)	-16 (-69;34)
2012	1723 (1688;1759)	-75 (-143;-16)
2011	1672 (1626;1721)	-25 (-96;36)
2010	1705 (1678;1735)	-57 (-118;-7)

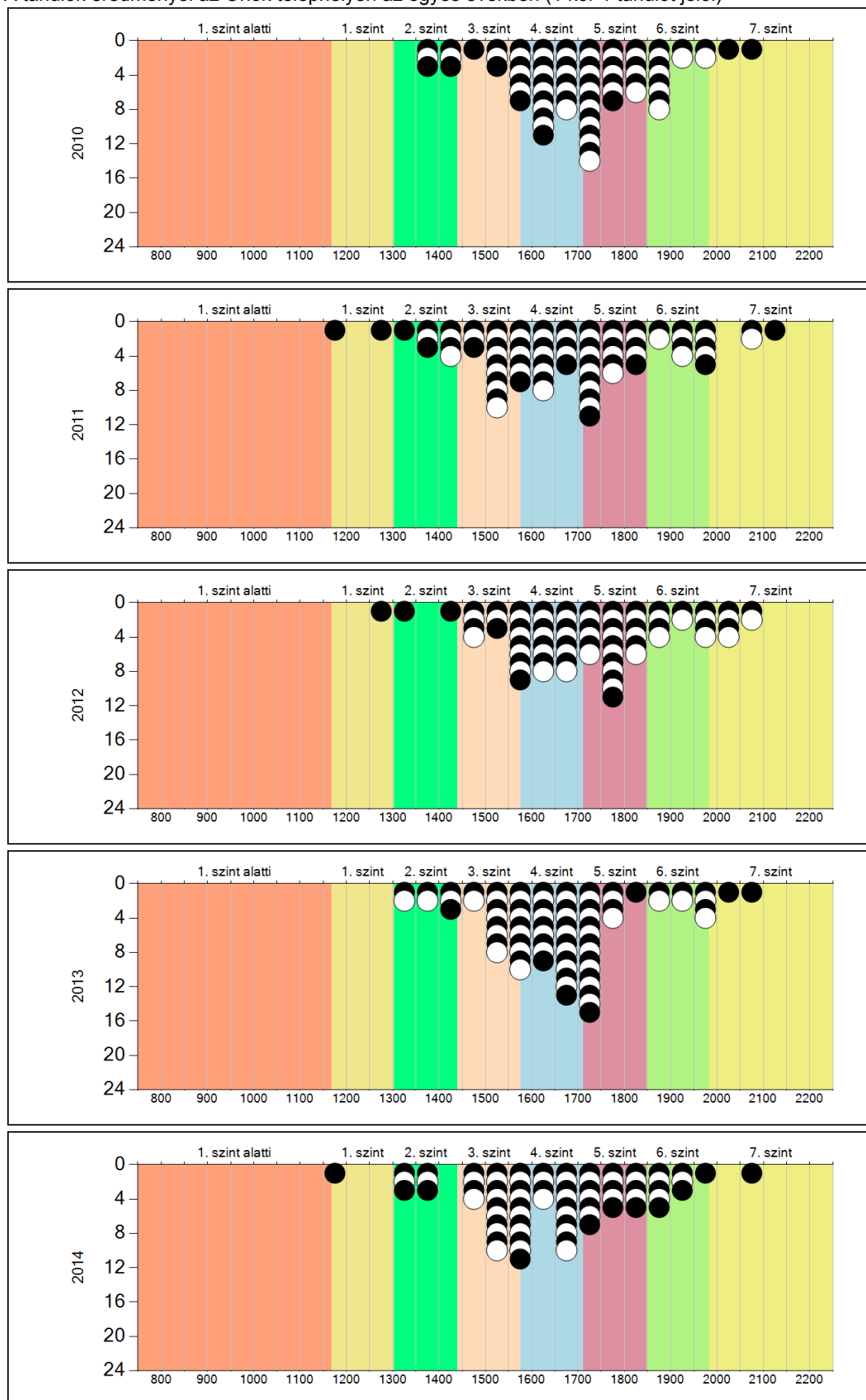
- ▲ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ▼ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

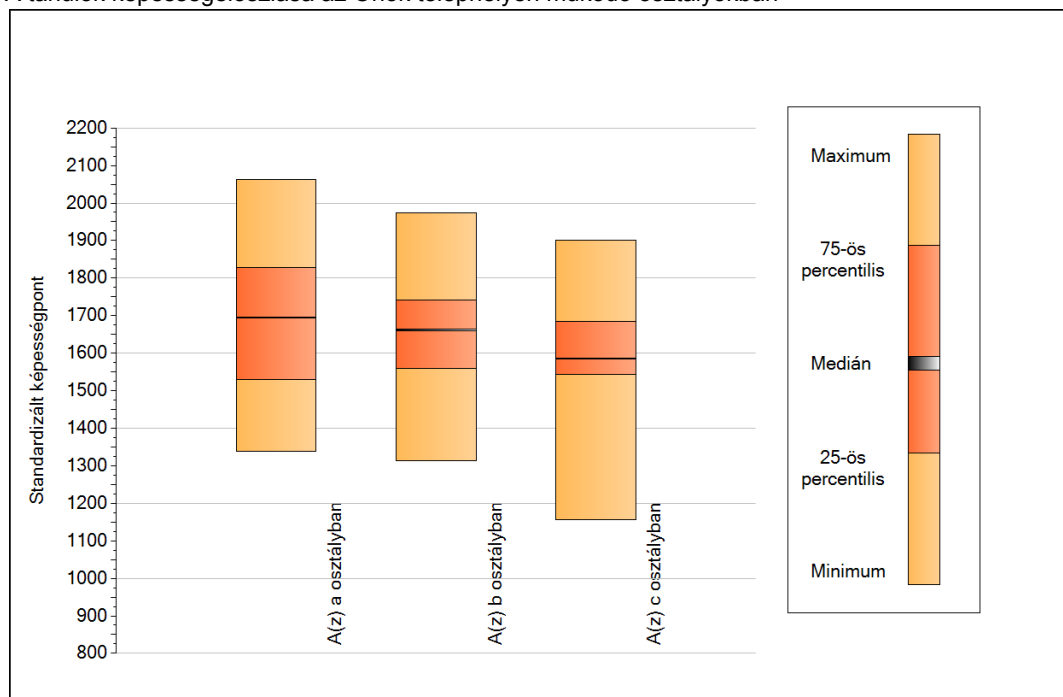
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



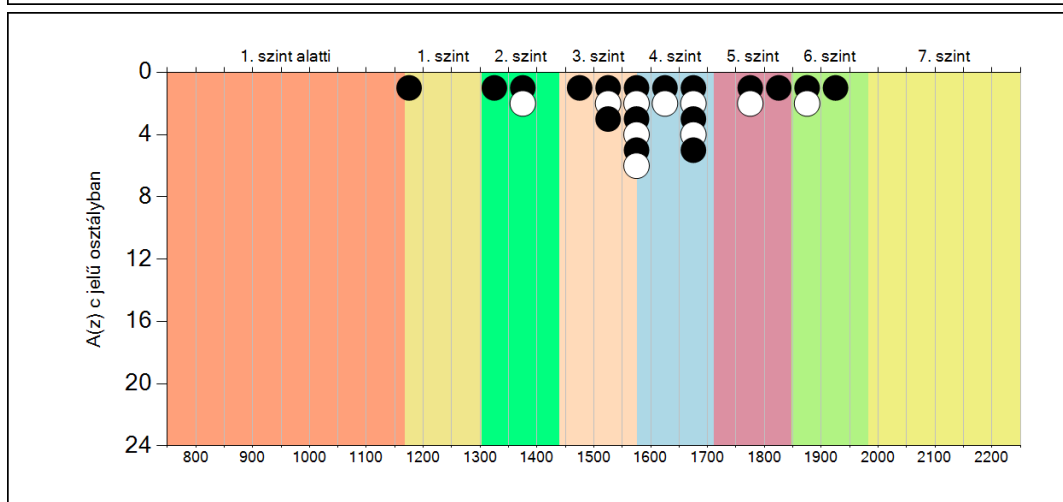
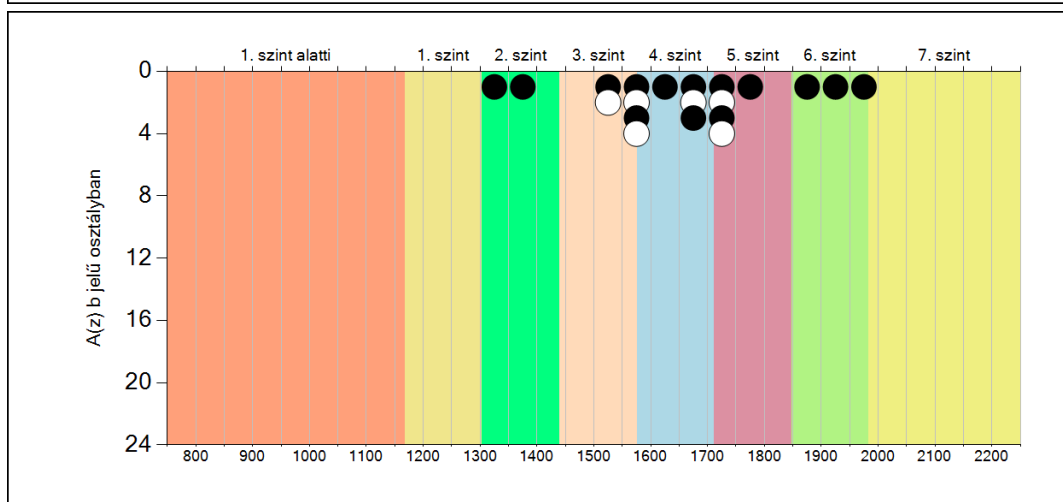
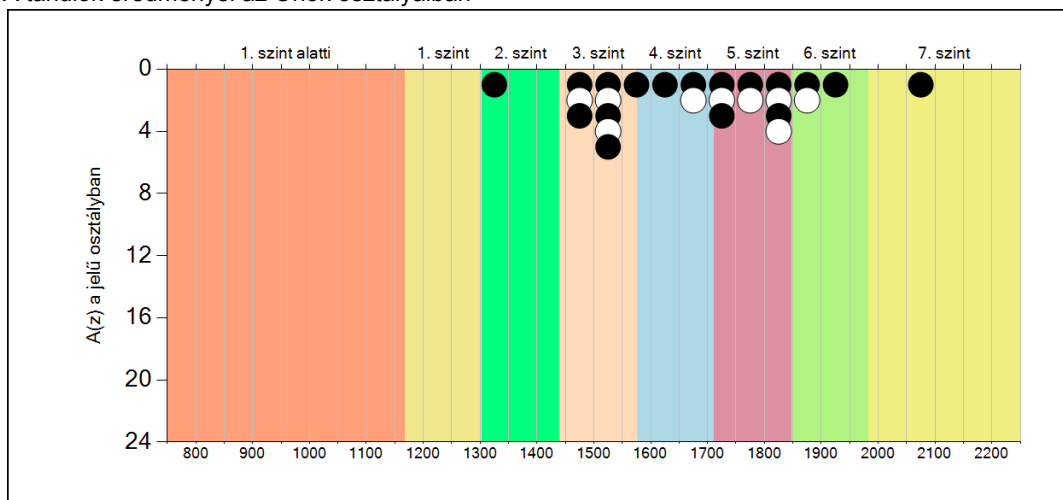
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1339	1530	1695	1828	2063
A(z) b osztályban	1313	1559	1662	1742	1975
A(z) c osztályban	1157	1543	1585	1683	1902

5b

A képességeloszlás osztályonként

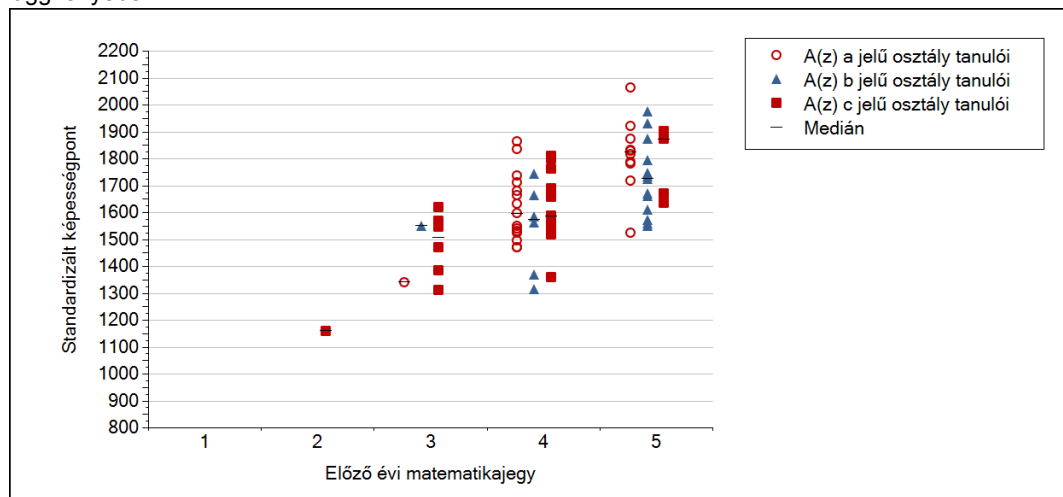
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



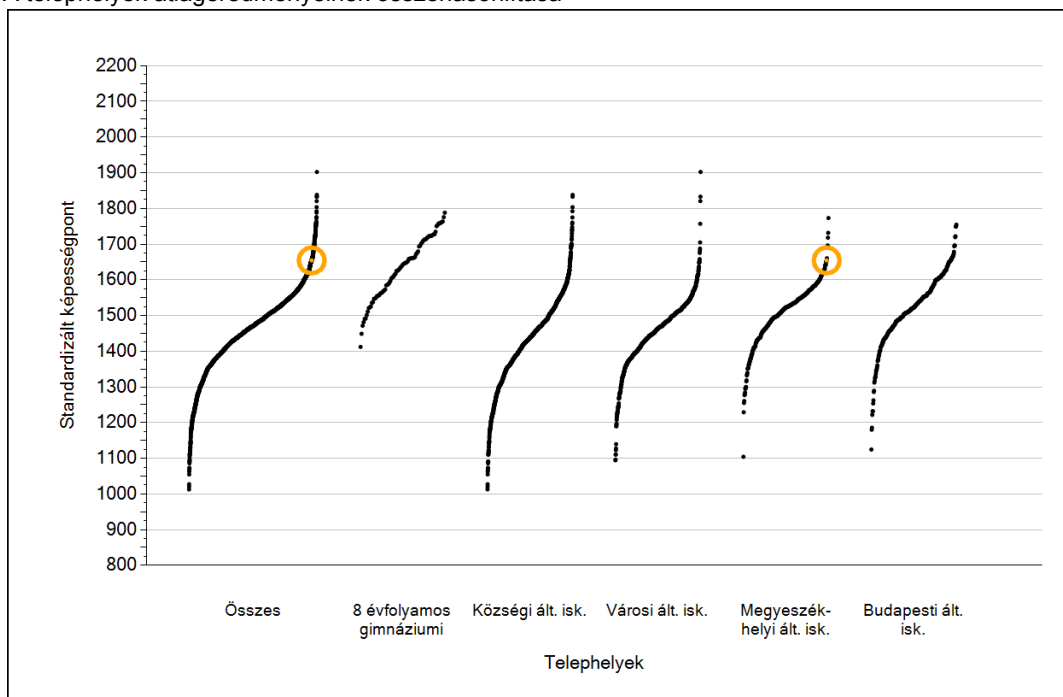
Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1339	1339	1339
	4	1468	1595	1862
	5	1522	1821	2063
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1549	1549	1549
	4	1313	1572	1740
	5	1546	1724	1975
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1157	1157	1157
	3	1310	1506	1618
	4	1356	1585	1807
	5	1634	1871	1902

Szövegértés

1a

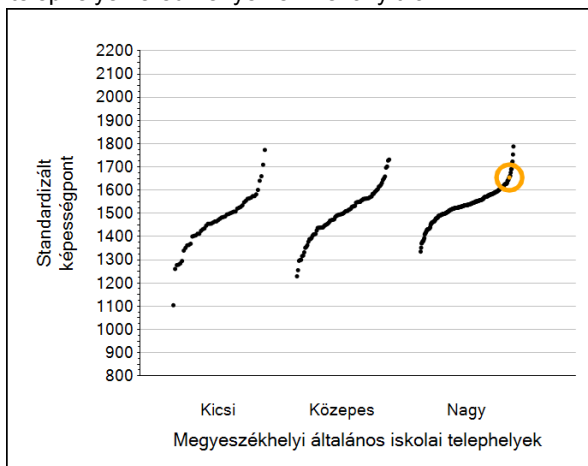
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

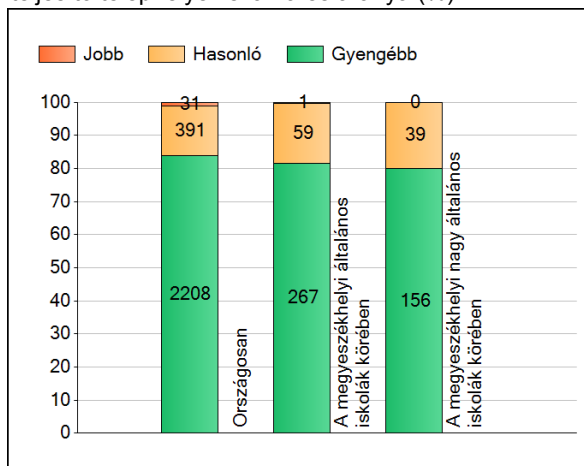


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



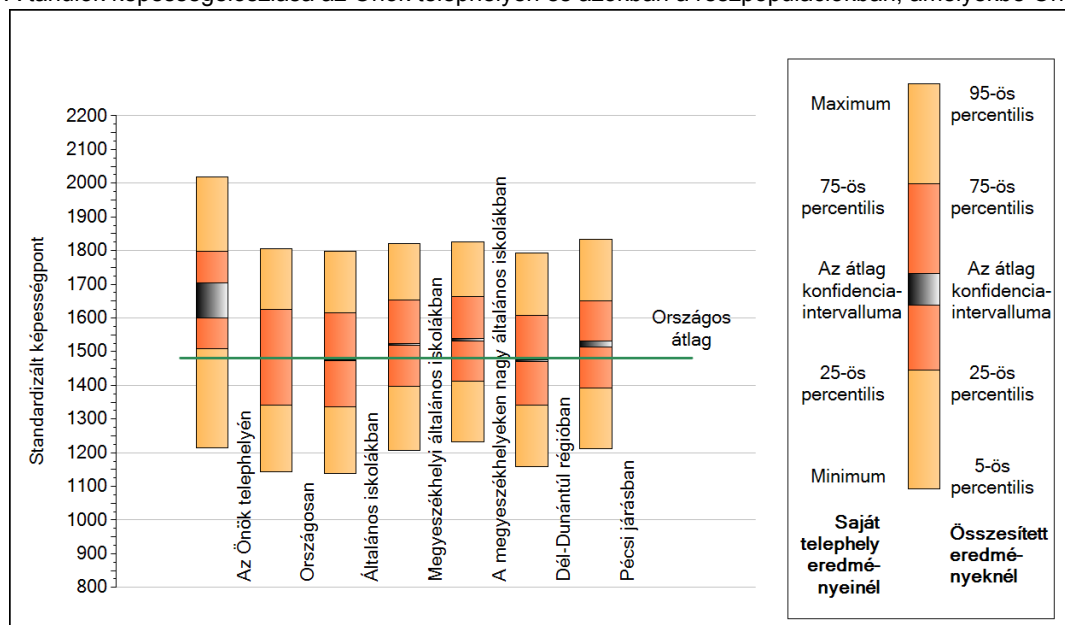
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1655 (1600;1704)		
Országosan	1481 (1480;1482)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1654)		
Ált. isk.	1474 (1473;1475)		
Községi ált. isk.	1430 (1427;1432)		
Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1522 (1520;1525)	M.székh. kis ált. isk.	1449 (1436;1460)
Budapesti ált. isk.	1537 (1534;1541)	M.székh. közepes ált. isk.	1482 (1475;1489)
		M.székh. nagy ált. isk.	1535 (1532;1538)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



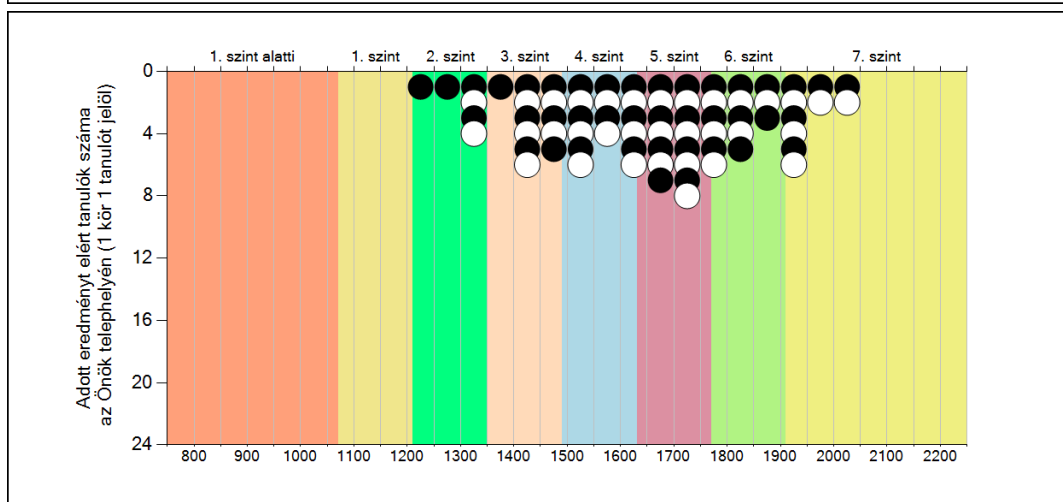
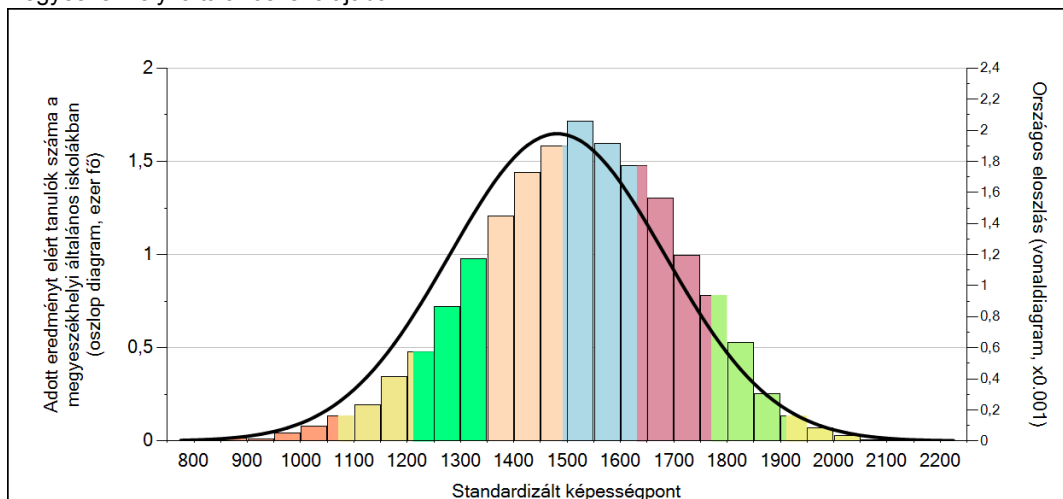
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1215	1509	1655 (1600;1704)	1797	2019
Országosan	1143	1342	1481 (1480;1482)	1624	1805
Általános iskolákban	1139	1336	1474 (1473;1475)	1616	1797
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1208	1396	1522 (1520;1525)	1654	1820
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1232	1411	1535 (1532;1538)	1663	1825
Dél-Dunántúl régióban	1159	1341	1472 (1469;1476)	1607	1792
Pécsi járásban	1213	1392	1522 (1513;1531)	1651	1835

1c

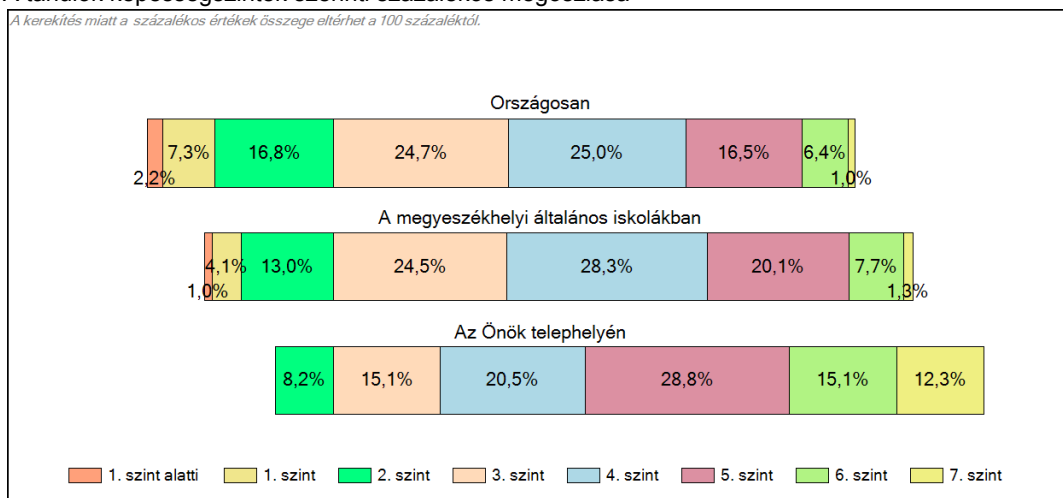
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

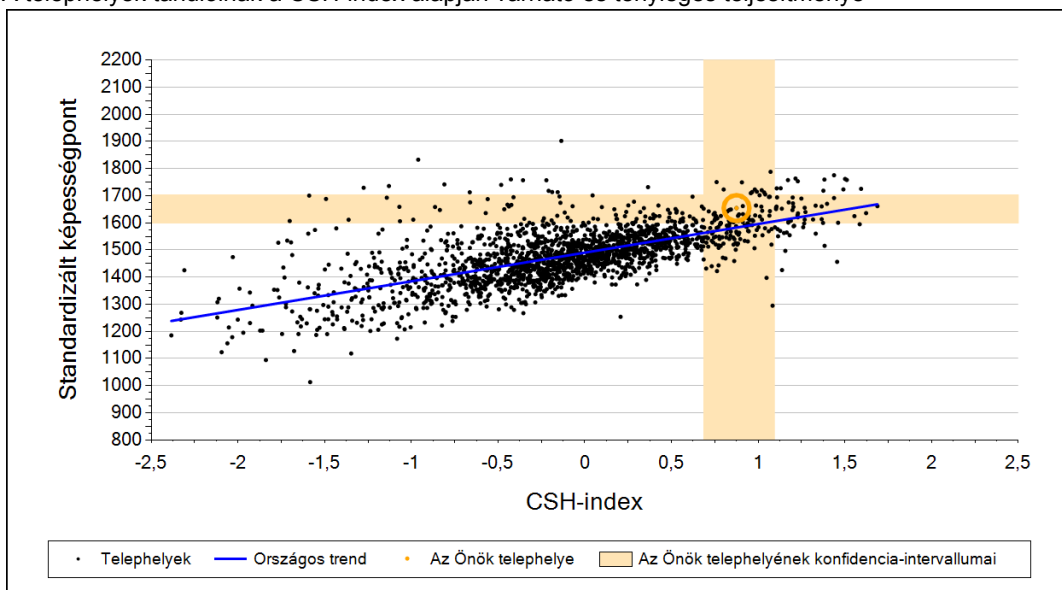
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



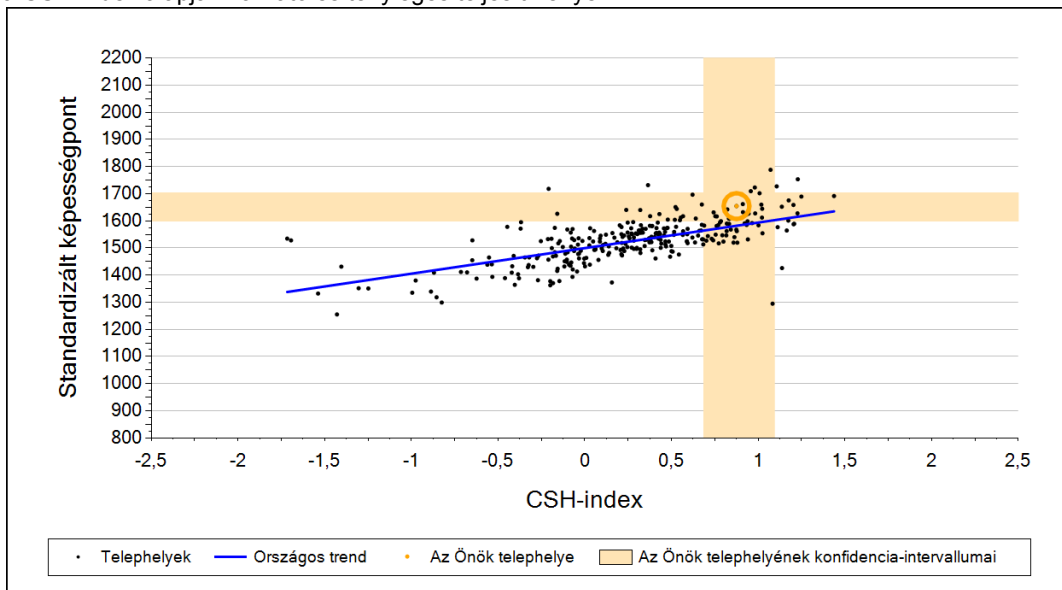
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1655	(1600;1704)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1583	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1582	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

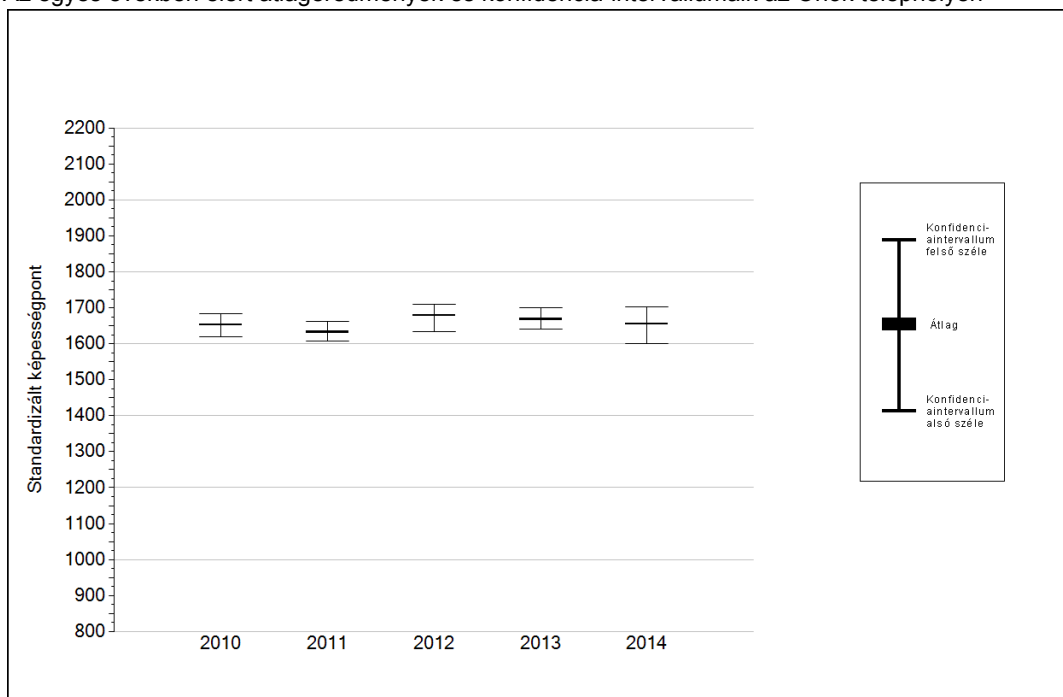
Az Önök telephelyén	0,875	(0,685;1,094)
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,272	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1655 (1600;1704)	-
2013	1668 (1640;1701)	-14 (-79;45)
2012	1679 (1634;1710)	-25 (-86;47)
2011	1633 (1608;1663)	22 (-48;85)
2010	1652 (1619;1683)	2 (-63;68)

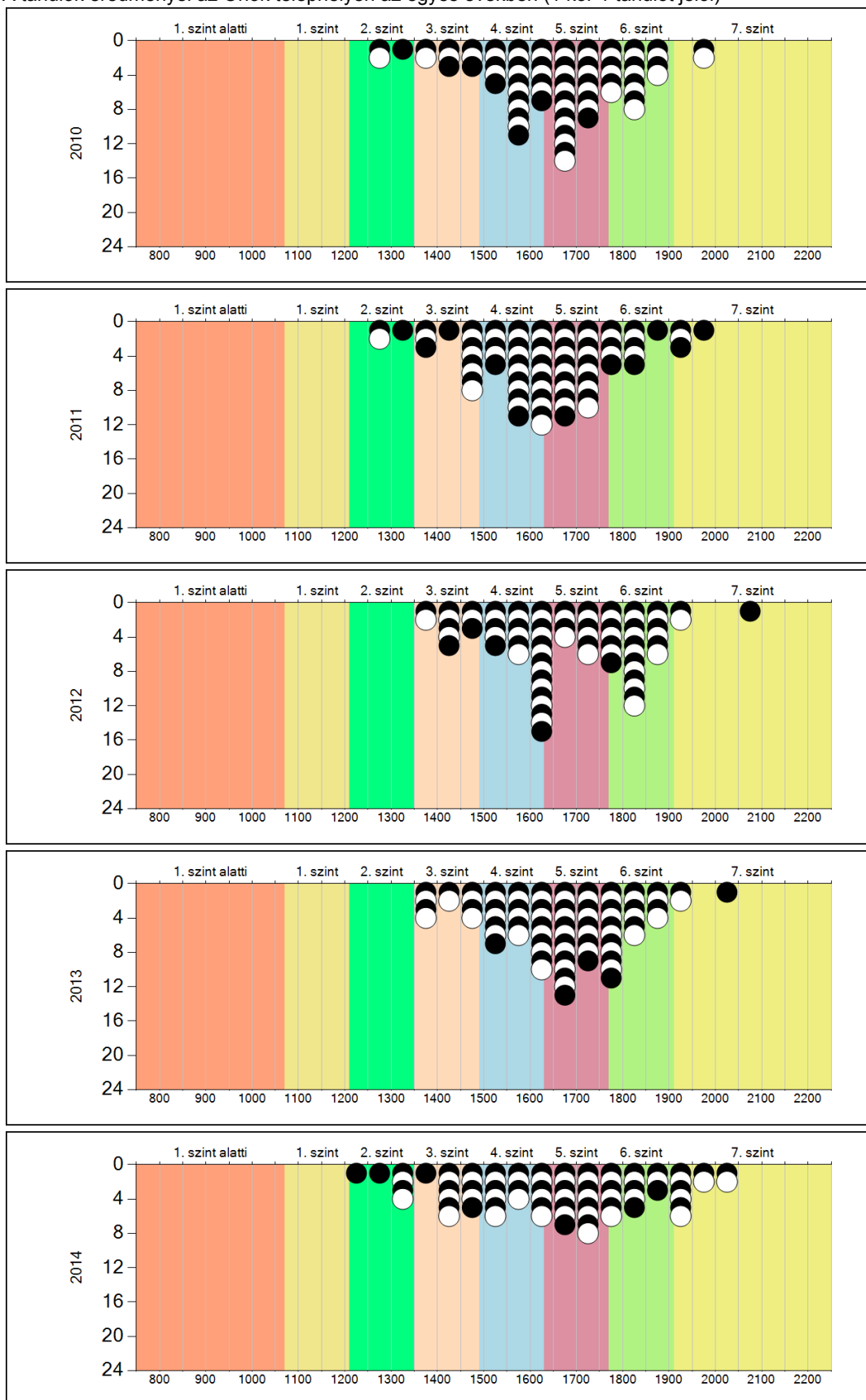
- ▲ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ▼ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

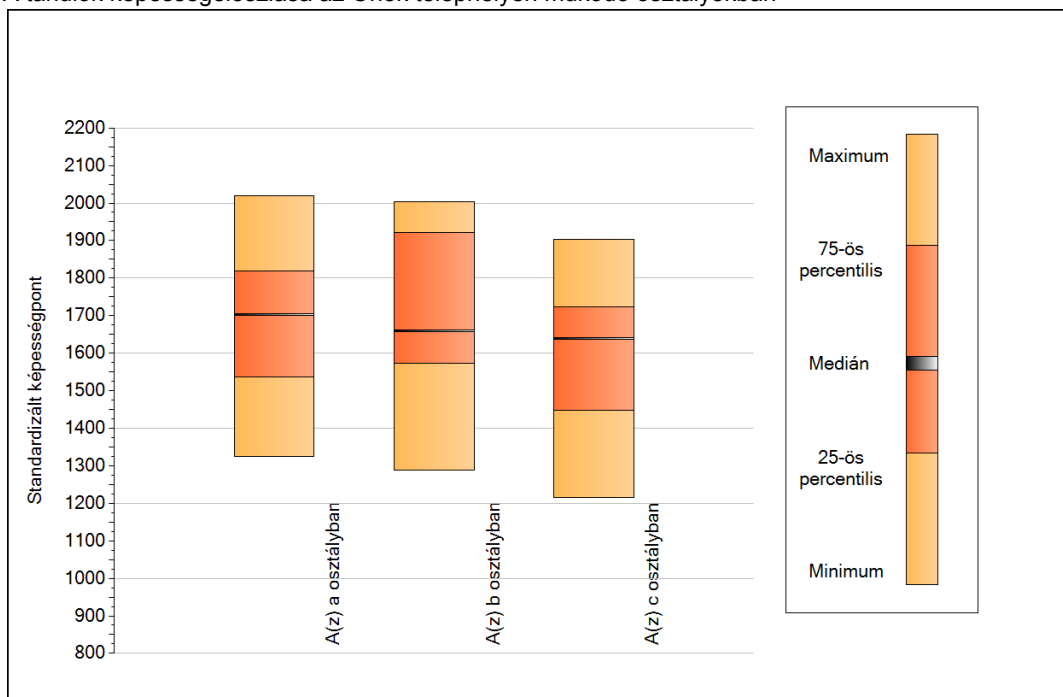


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



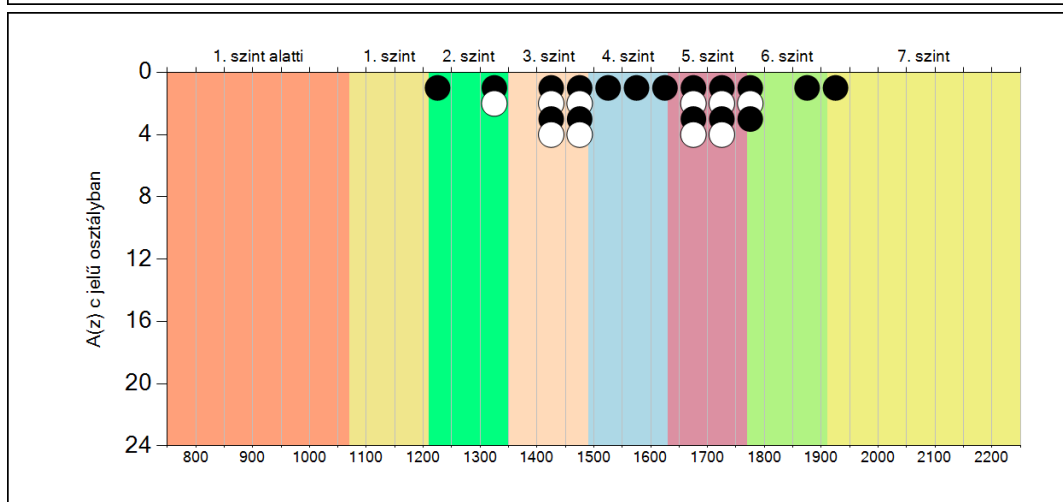
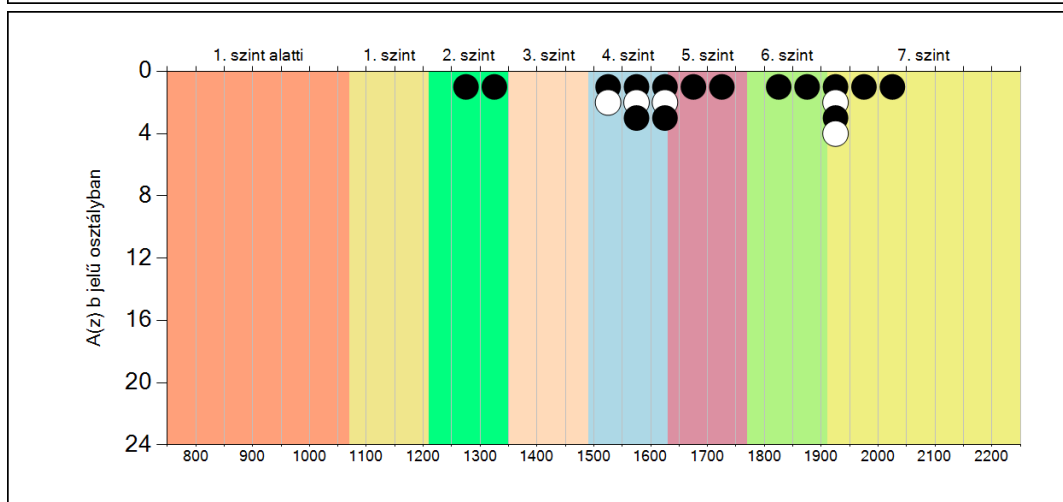
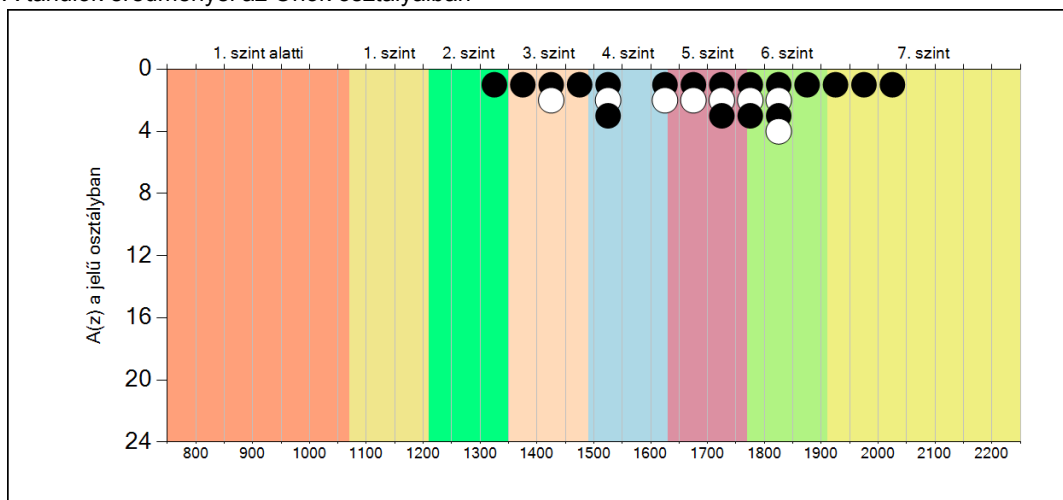
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1326	1537	1702	1820	2019
A(z) b osztályban	1288	1573	1659	1921	2004
A(z) c osztályban	1215	1449	1639	1724	1904

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés