



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Városcsözponti Általános Iskola Jócai Mór Általános Iskolája

7622 Pécs, Jócai Mór utca 49.

OM azonosító: 027249

Telephely kódja: 006



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	28	0	0	3	0	28	26
b	28	1	0	1	0	27	27
c	28	2	0	4	1	26	25
Összesen	84	3	0	8	1	81	78

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	28	22	19
b	27	27	22
c	26	25	24
Összesen	81	74	65

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

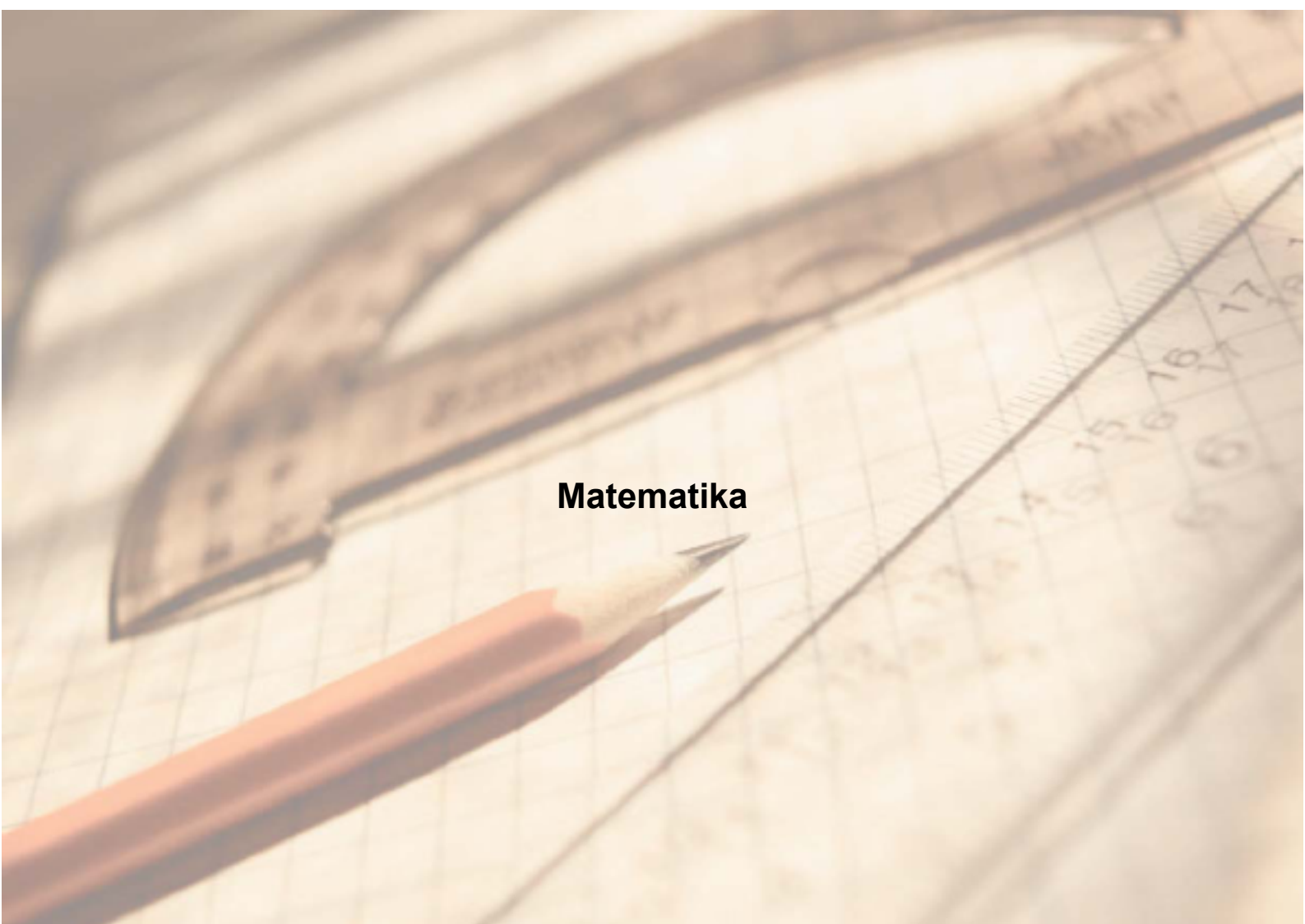
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	8	0
Összesen	11	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	2	4	8	12	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
b	Jelentésben szereplők	0	0	0	5	5	17	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	9	14	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	3	10	22	43	78
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	1	0	3

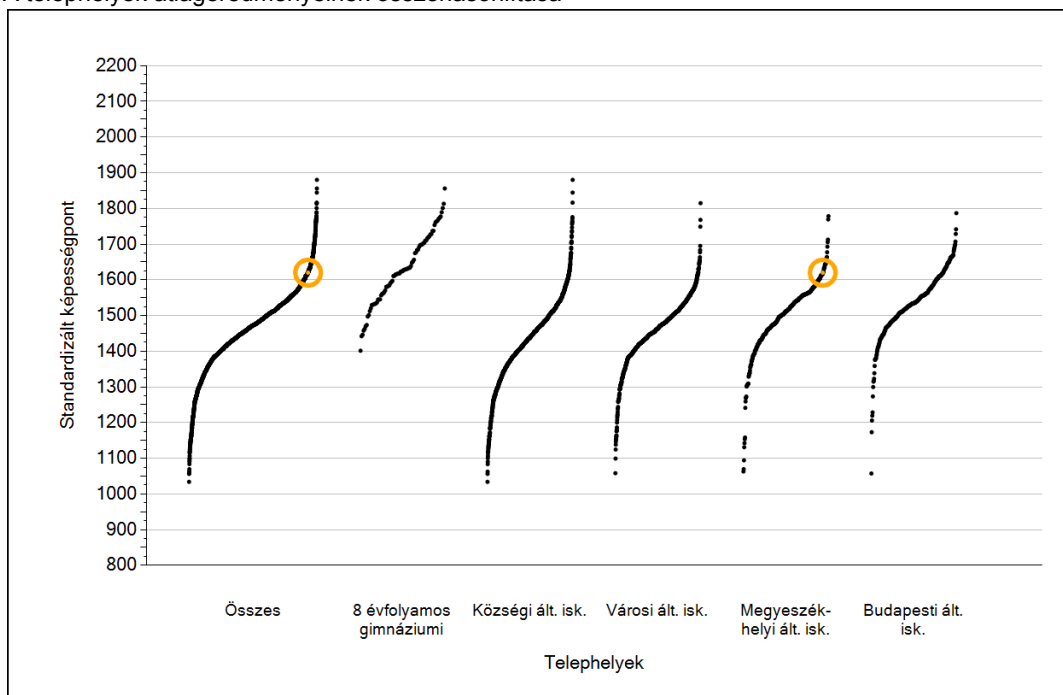


Matematika

1a

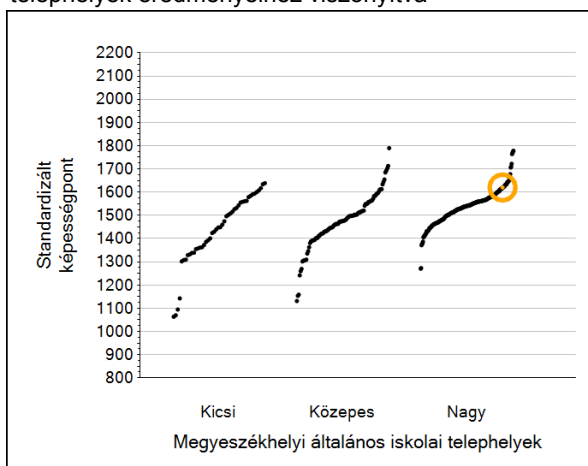
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

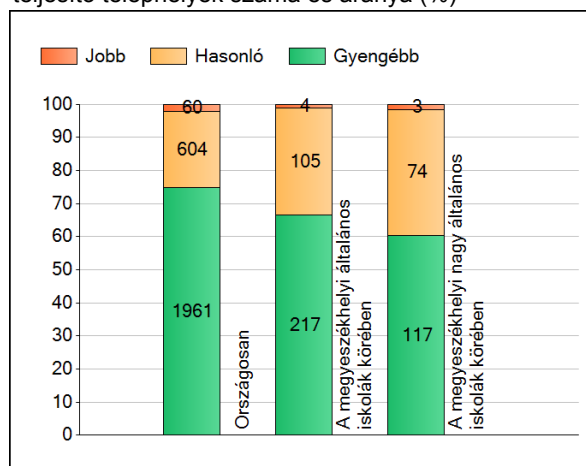


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



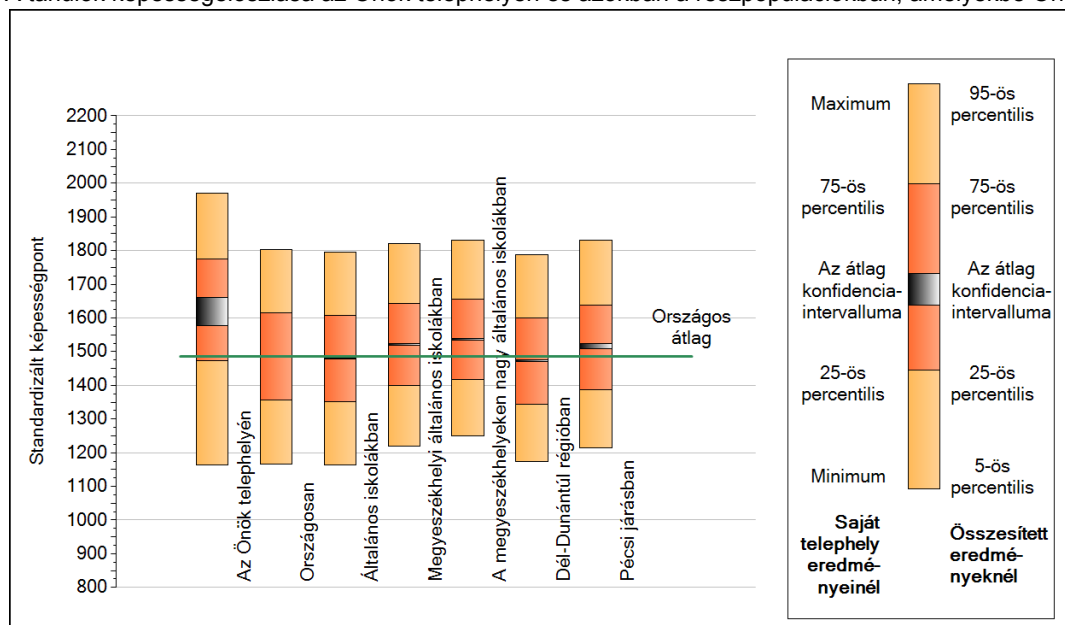
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1620 (1576;1660)		
Országosan	1486 (1485;1487)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1645 (1640;1650)		
Ált. isk.	1479 (1478;1480)		
Községi ált. isk.	1432 (1430;1434)		
Városi ált. isk.	1466 (1464;1468)	M.székh. kis ált. isk.	1416 (1403;1428)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	1466 (1459;1472)
Budapesti ált. isk.	1544 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1537 (1534;1540)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



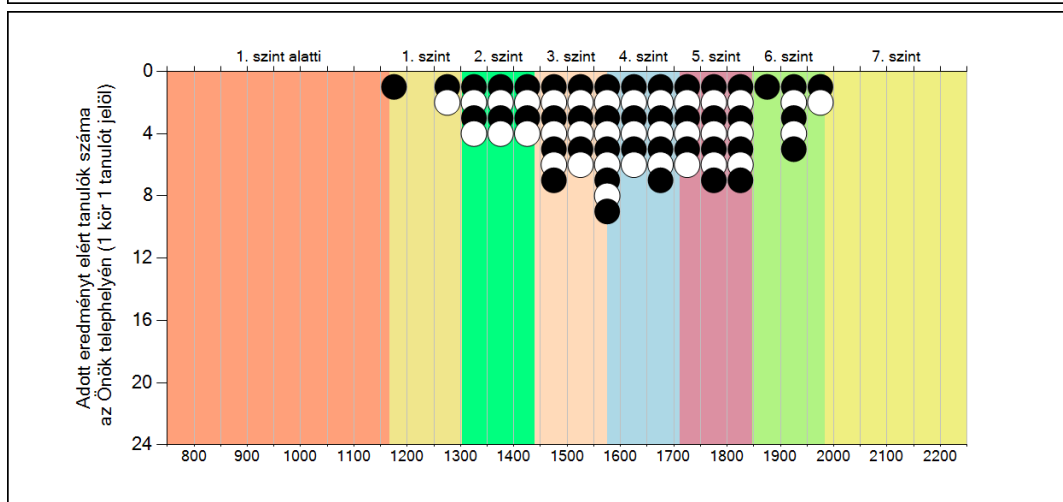
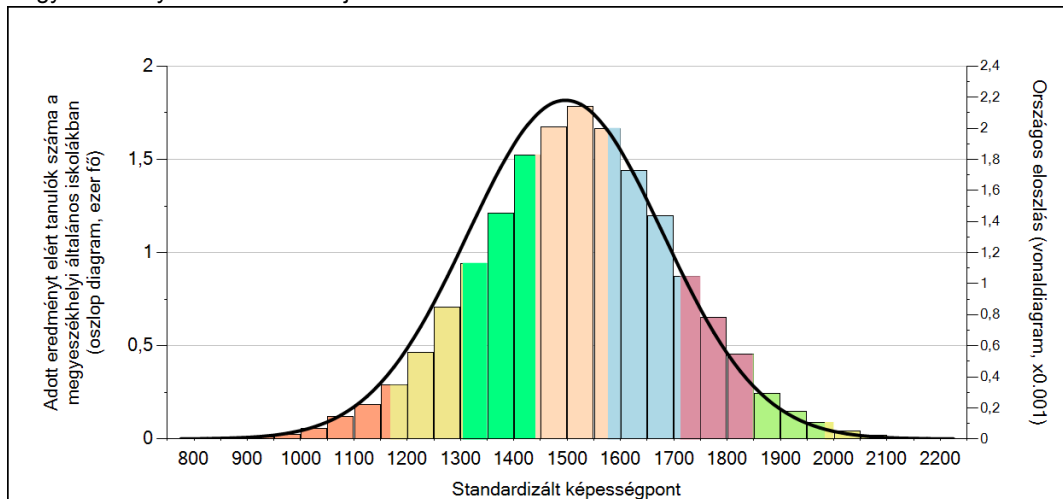
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1163	1474	1620 (1576;1660)	1775	1969
Országosan	1166	1356	1486 (1485;1487)	1616	1804
Általános iskolákban	1162	1350	1479 (1478;1480)	1608	1794
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1220	1400	1521 (1518;1524)	1643	1822
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1251	1416	1537 (1534;1540)	1656	1831
Dél-Dunántúl régióban	1173	1343	1473 (1469;1476)	1600	1787
Pécsi járásban	1214	1387	1517 (1509;1524)	1639	1830

1c

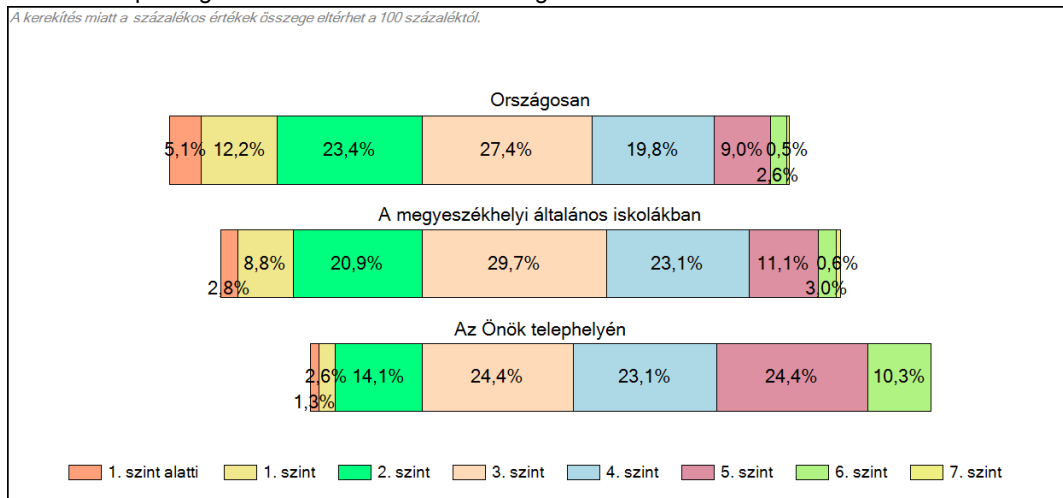
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

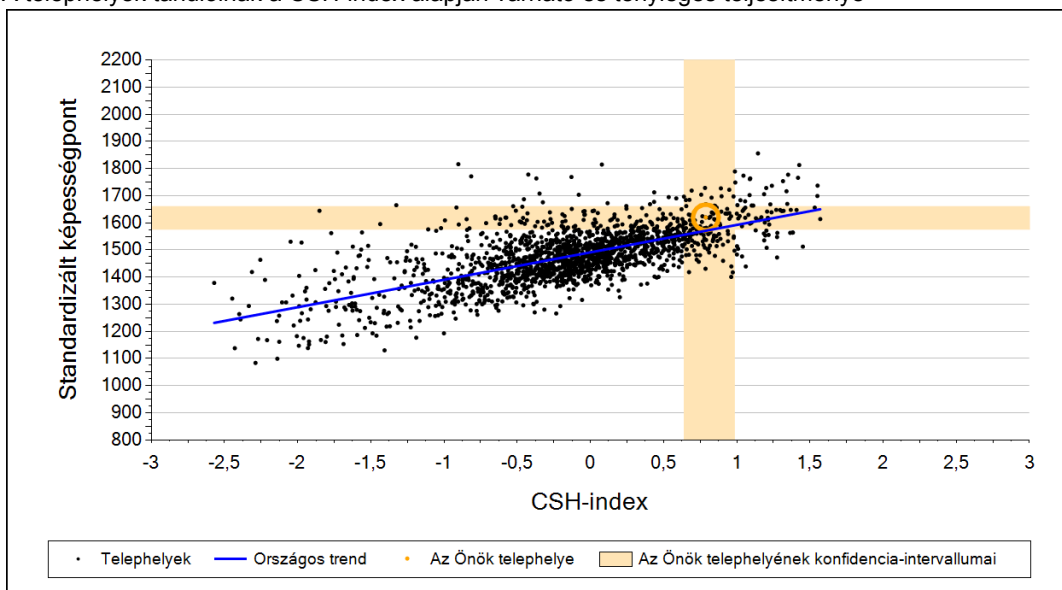
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



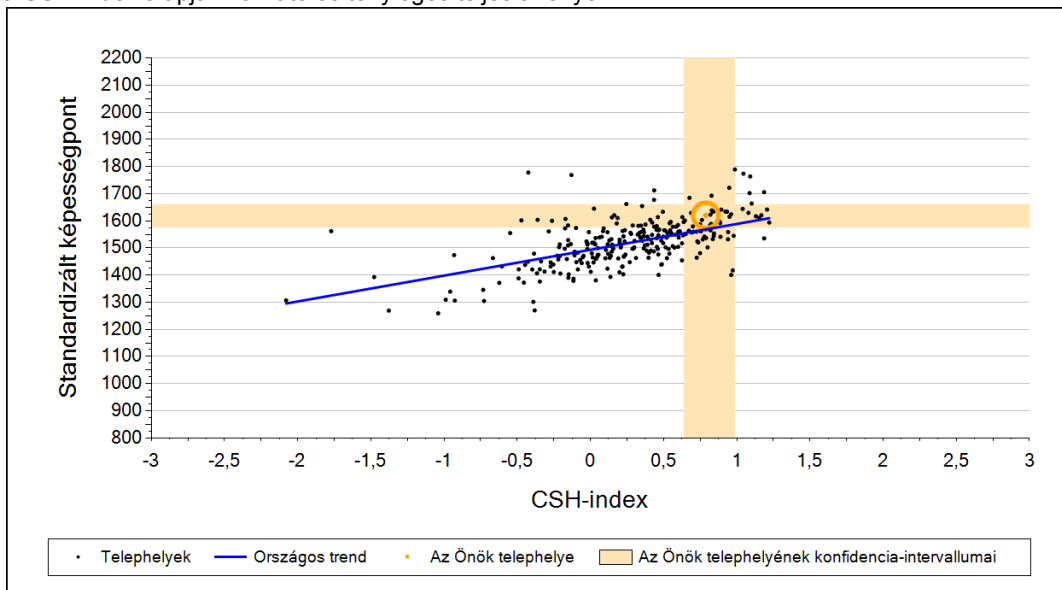
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1620	(1576;1660)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1571	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1568	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

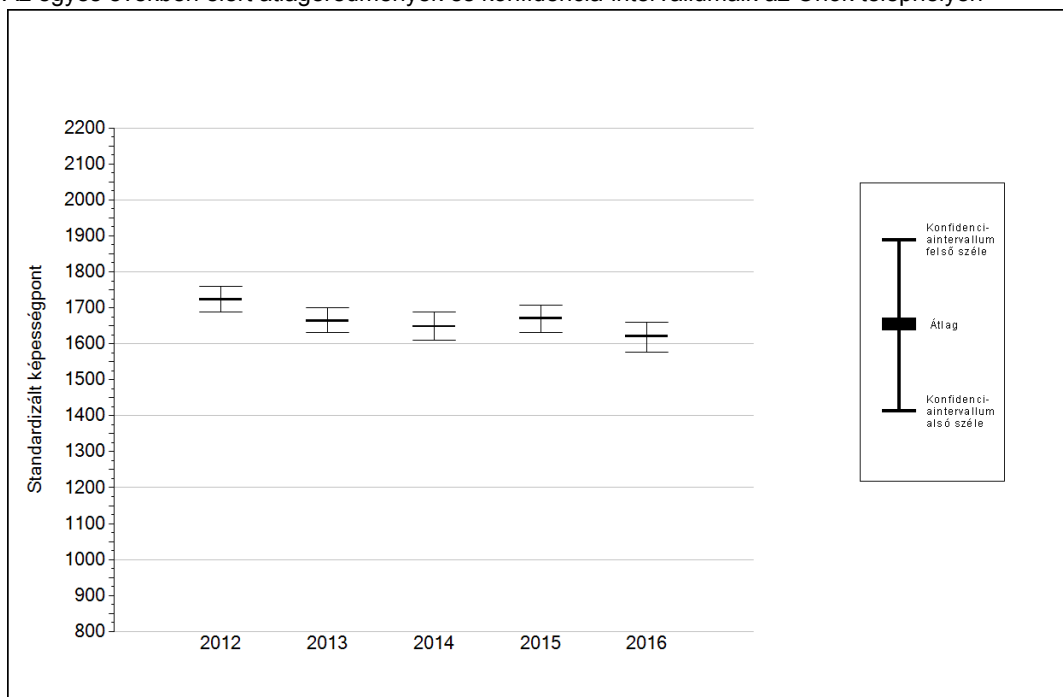
Az Önök telephelyén	0,788	(0,641;0,984)
Országosan	-0,017	(-0,020;-0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,271	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2016. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2016	1620 (1576;1660)	-
2015	1670 (1631;1707) ↓	-50 (-112;-6)
2014	1647 (1610;1688) ○	-27 (-85;28)
2013	1663 (1631;1700) ○	-43 (-99;10)
2012	1723 (1688;1759) ↓	-103 (-160;-42)

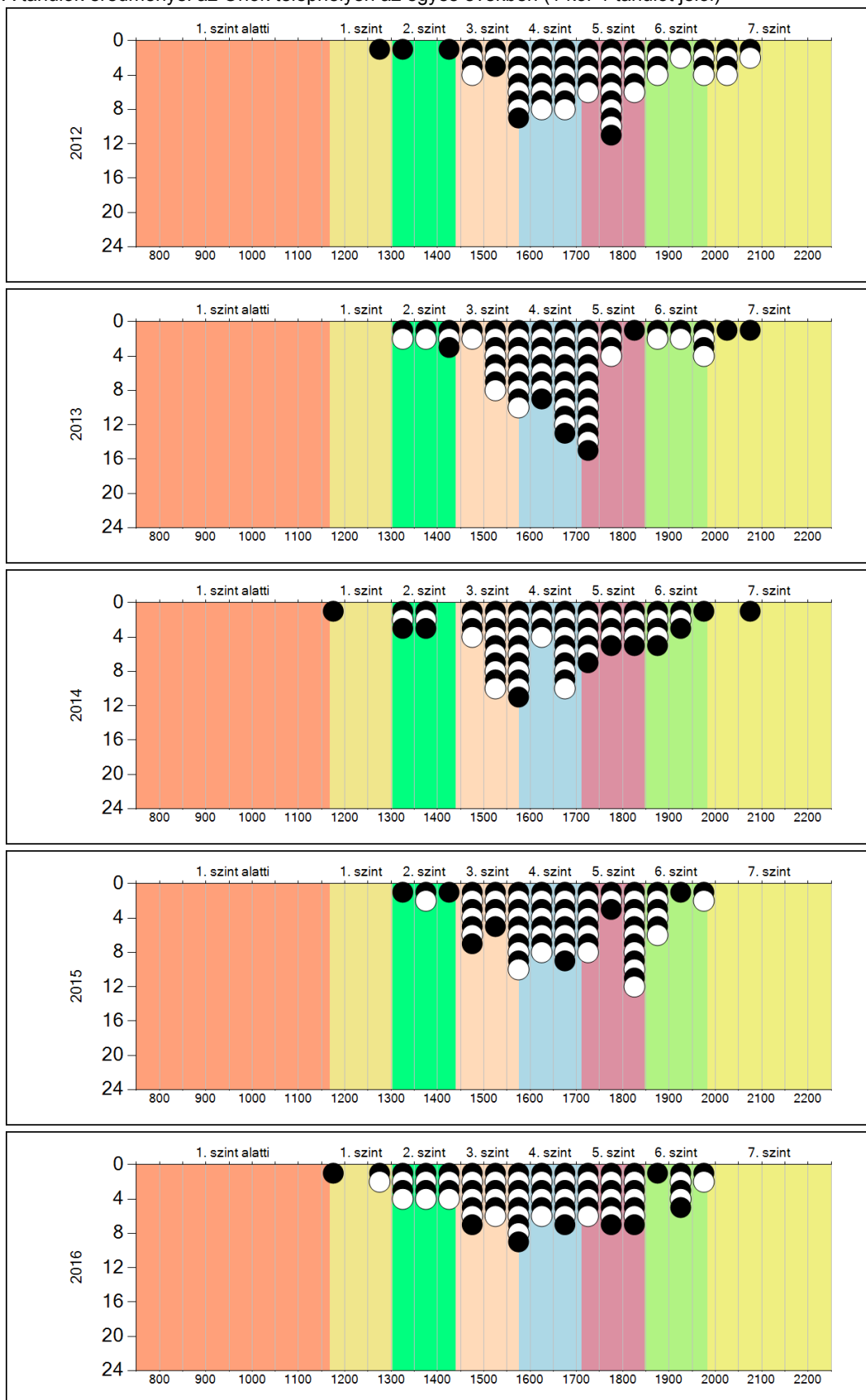
- ↑ A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
- ↓ A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

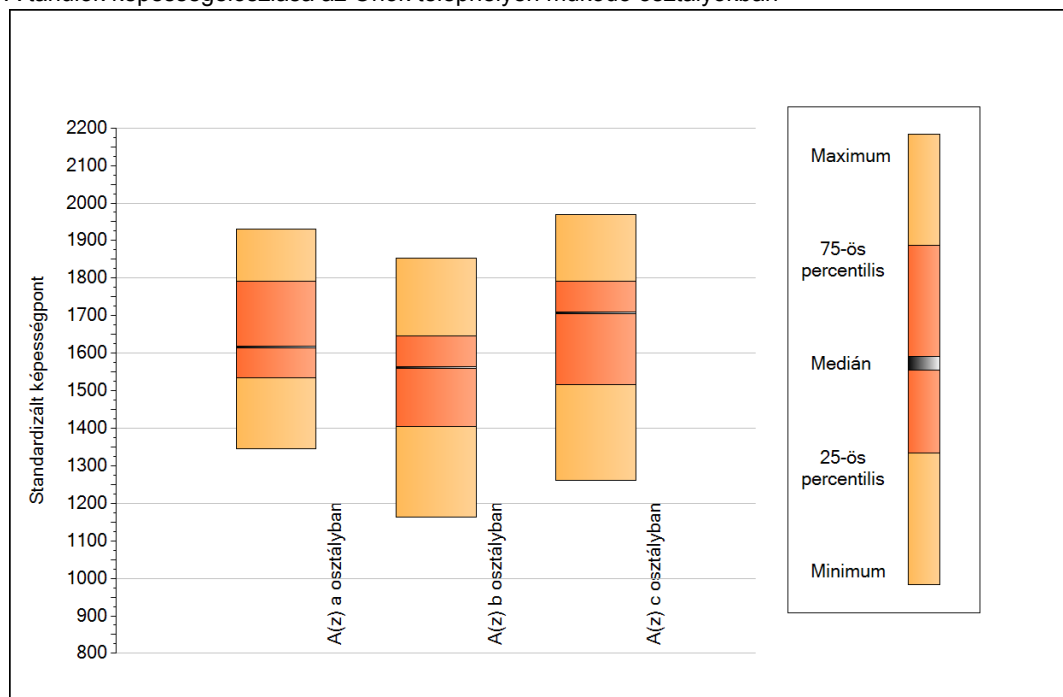
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



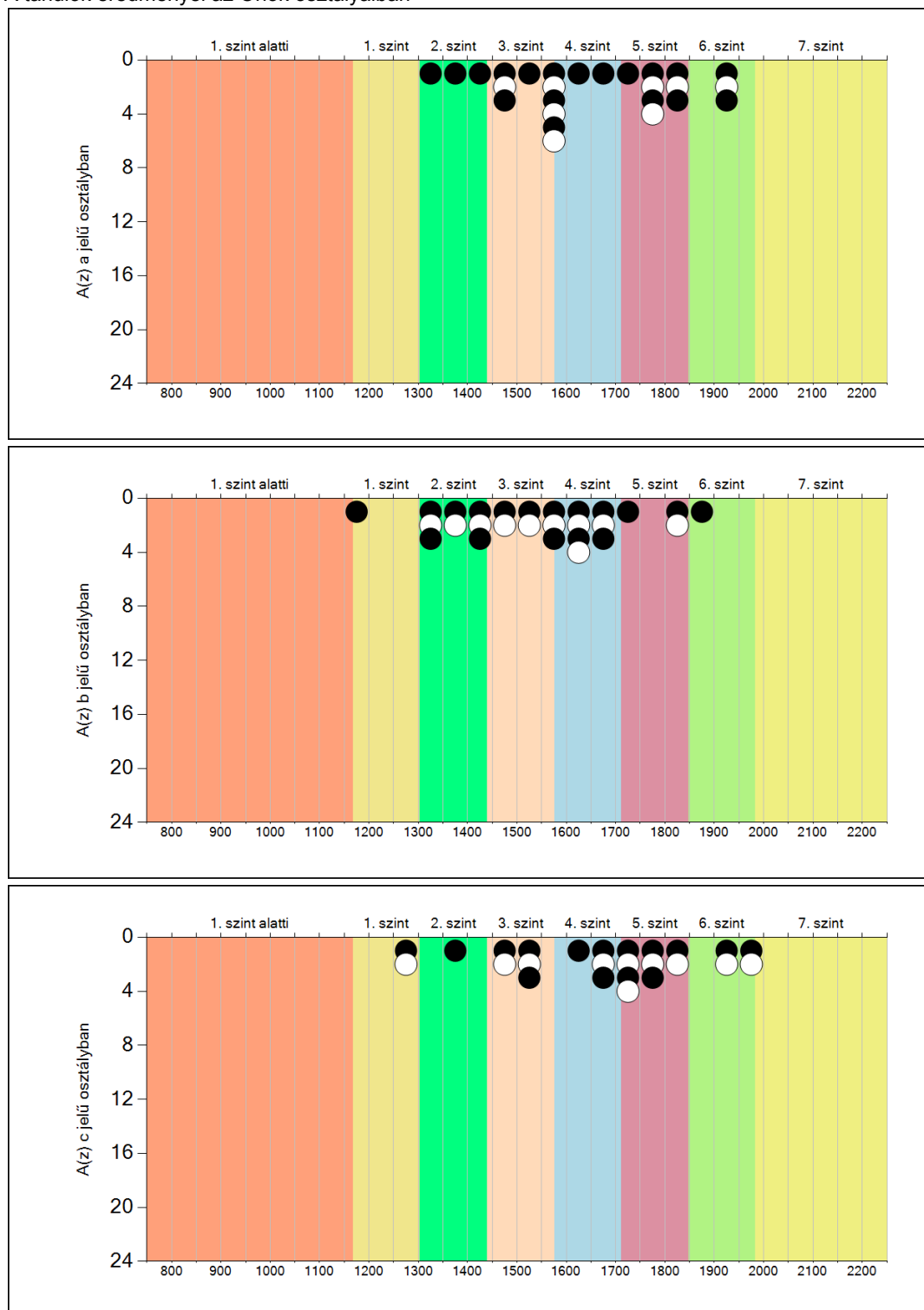
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1345	1535	1616	1791	1931
A(z) b osztályban	1163	1403	1562	1646	1854
A(z) c osztályban	1261	1516	1707	1791	1969

5b

A képességeloszlás osztályonként

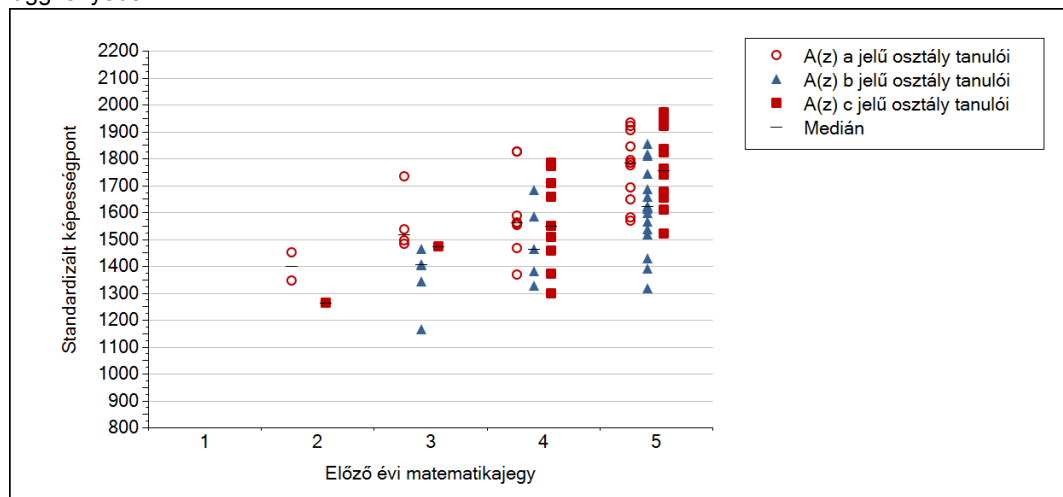
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

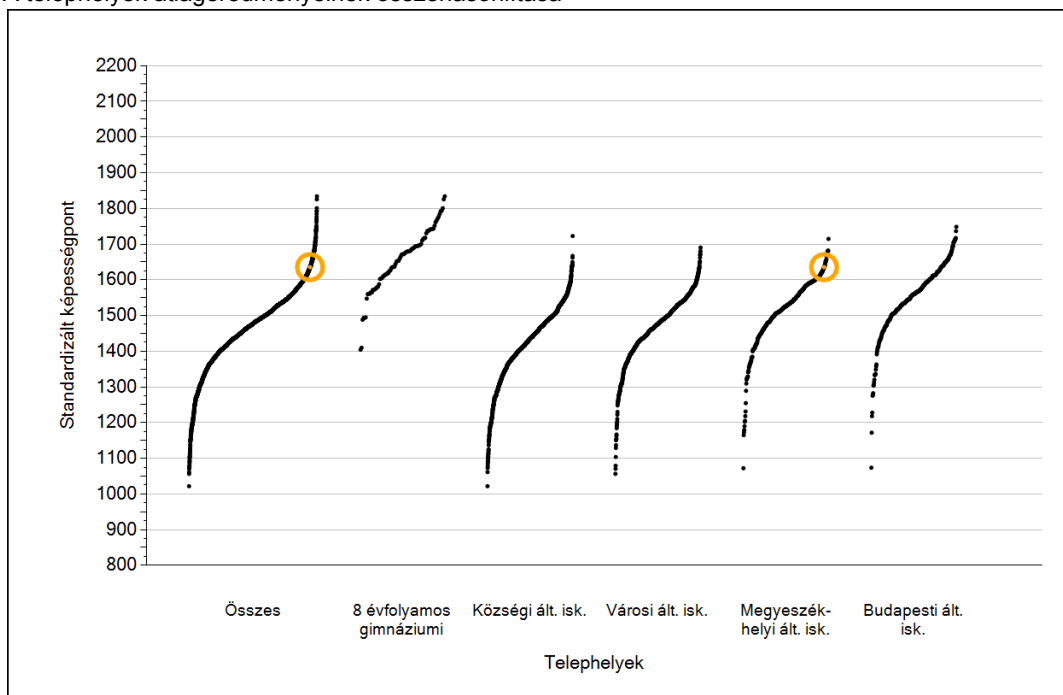


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1345	1397	1449
	3	1482	1514	1732
	4	1366	1559	1825
	5	1566	1782	1931
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1163	1402	1463
	4	1325	1462	1682
	5	1317	1618	1854
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1261	1261	1261
	3	1471	1471	1471
	4	1299	1547	1782
	5	1518	1752	1969

Szövegértés

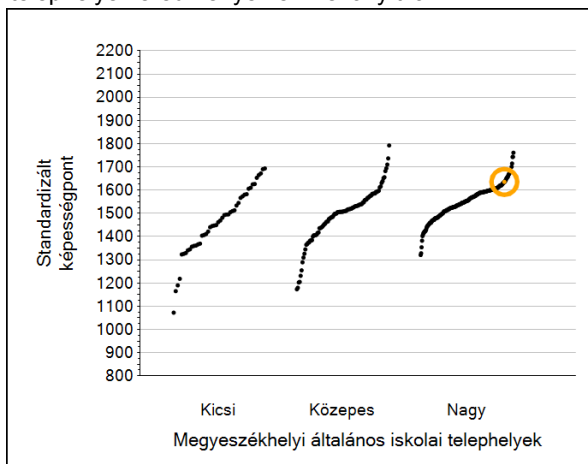
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

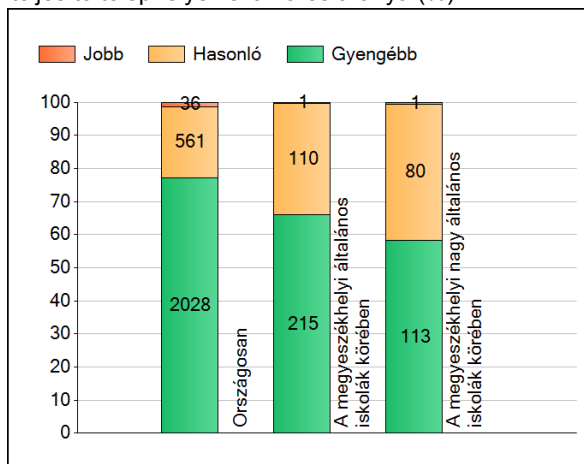


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



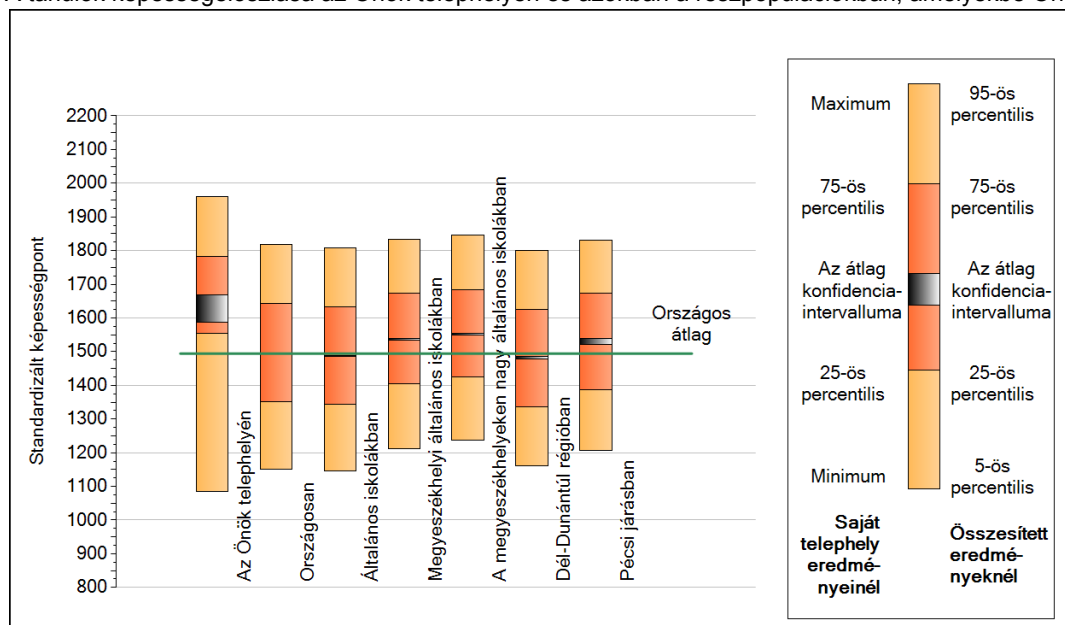
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1636 (1587;1669)	
Országosan	1494 (1493;1496)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1673 (1669;1677)	
Ált. isk.	1487 (1486;1488)	
Községi ált. isk.	1425 (1423;1427)	
Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1536 (1533;1539)	M.székh. kis ált. isk. 1431 (1418;1445)
Budapesti ált. isk.	1565 (1562;1568)	M.székh. közepes ált. isk. 1483 (1476;1489)
		M.székh. nagy ált. isk. 1552 (1549;1555)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

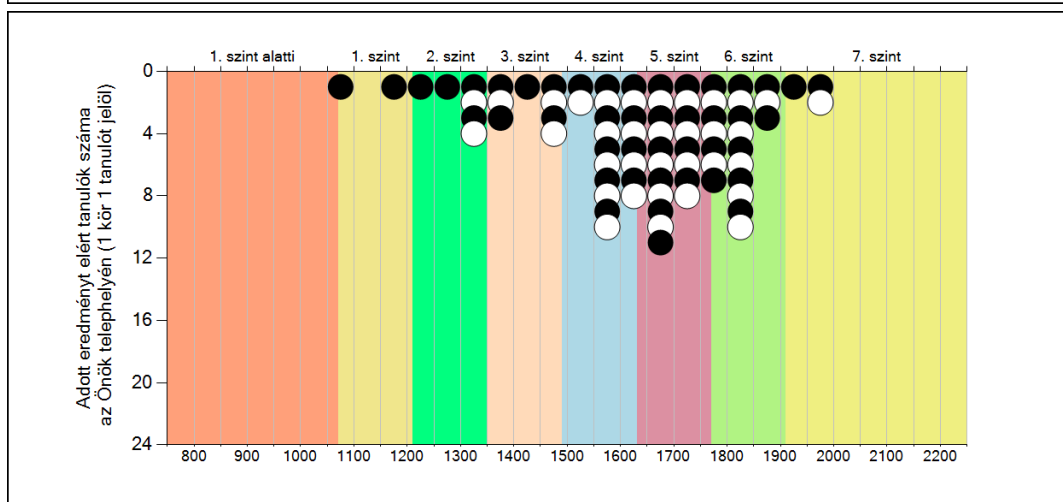
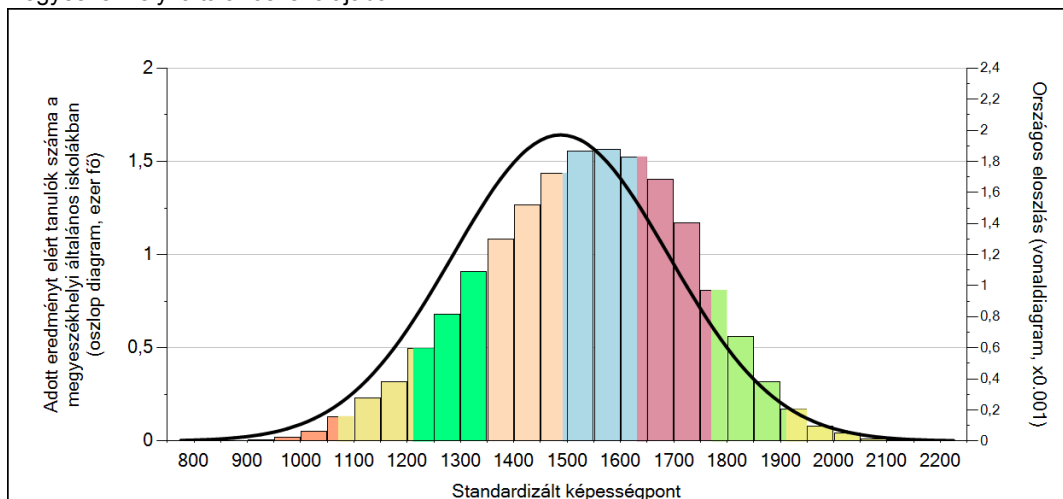
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1085	1554	1636 (1587;1669)	1782	1959
Országosan	1151	1351	1494 (1493;1496)	1643	1817
Általános iskolákban	1146	1344	1487 (1486;1488)	1632	1808
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1211	1406	1536 (1533;1539)	1673	1834
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1237	1425	1552 (1549;1555)	1684	1846
Dél-Dunántúl régióban	1160	1335	1482 (1478;1485)	1625	1801
Pécsi járásban	1208	1386	1531 (1521;1539)	1673	1830

Szövegértés

1c

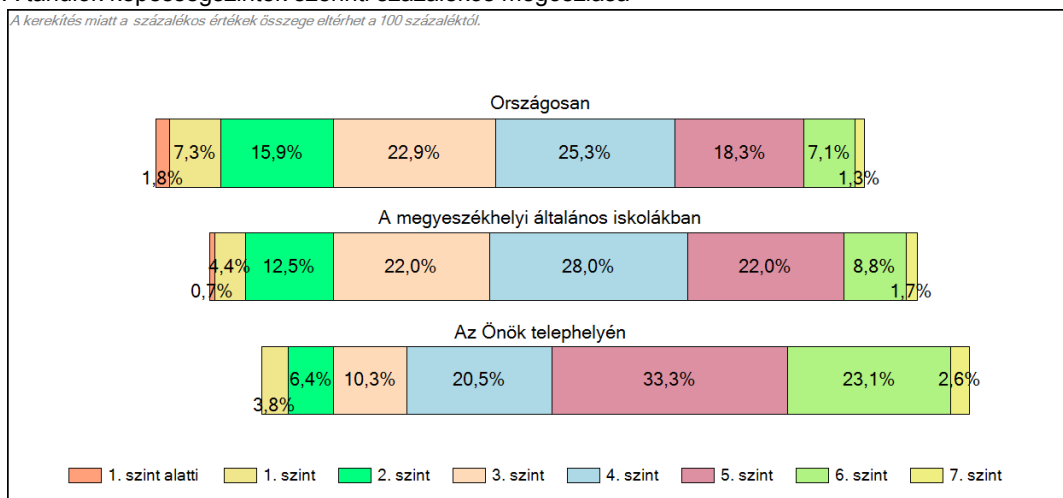
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

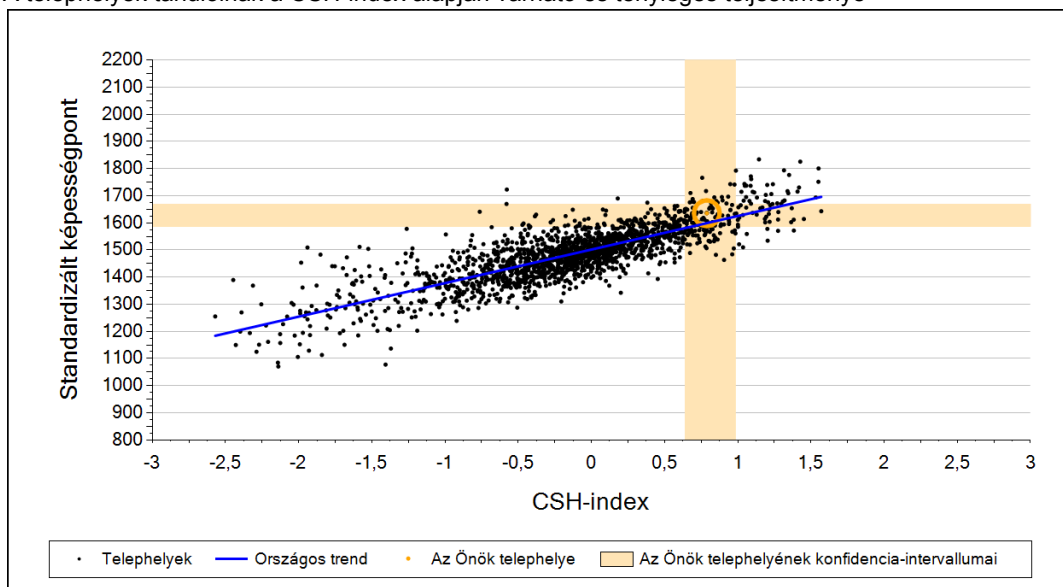
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



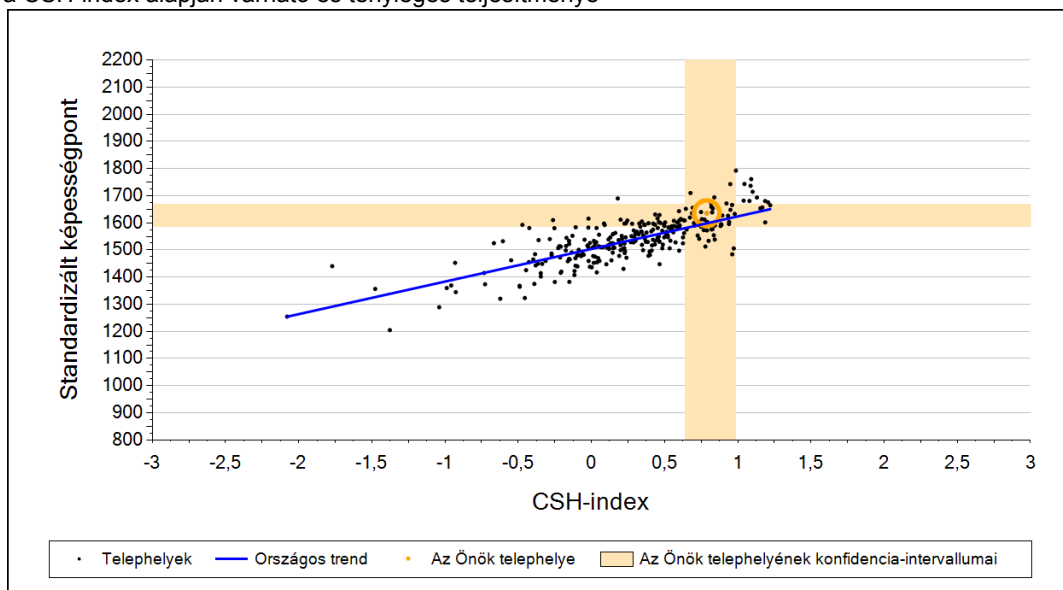
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1636	(1587;1669)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

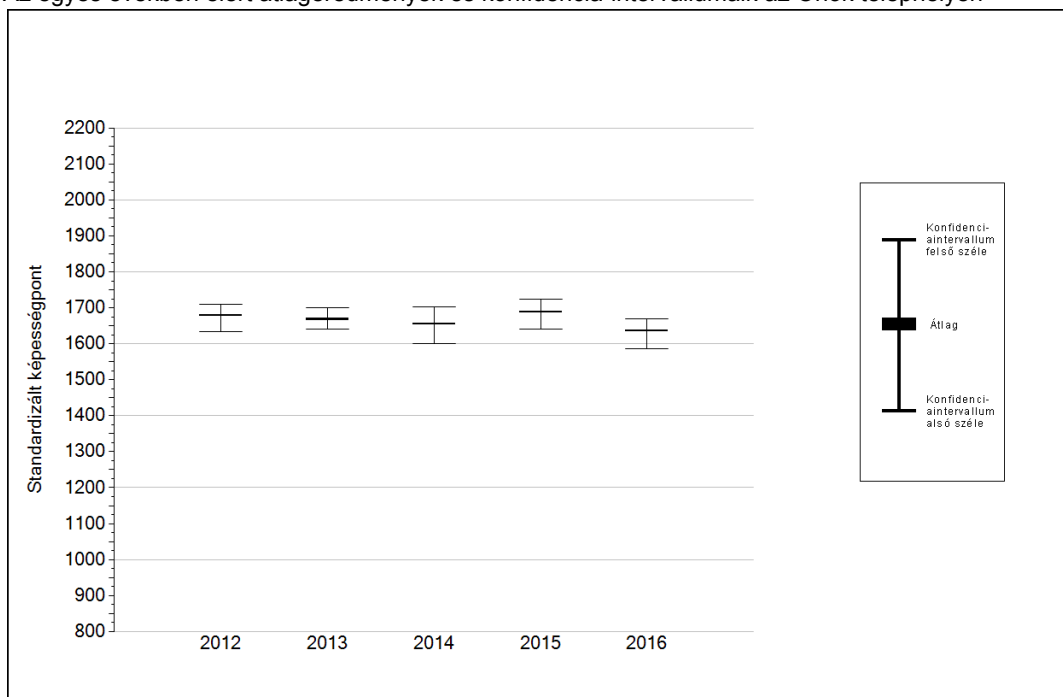
Az Önök telephelyén	0,788	(0,641;0,984)
Országosan	-0,017	(-0,020;-0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,271	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2016. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2016	1636 (1587;1669)	-
2015	1688 (1641;1724)	-52 (-115;6)
2014	1655 (1600;1704)	-19 (-80;44)
2013	1668 (1640;1701)	-33 (-89;17)
2012	1679 (1634;1710)	-44 (-104;19)

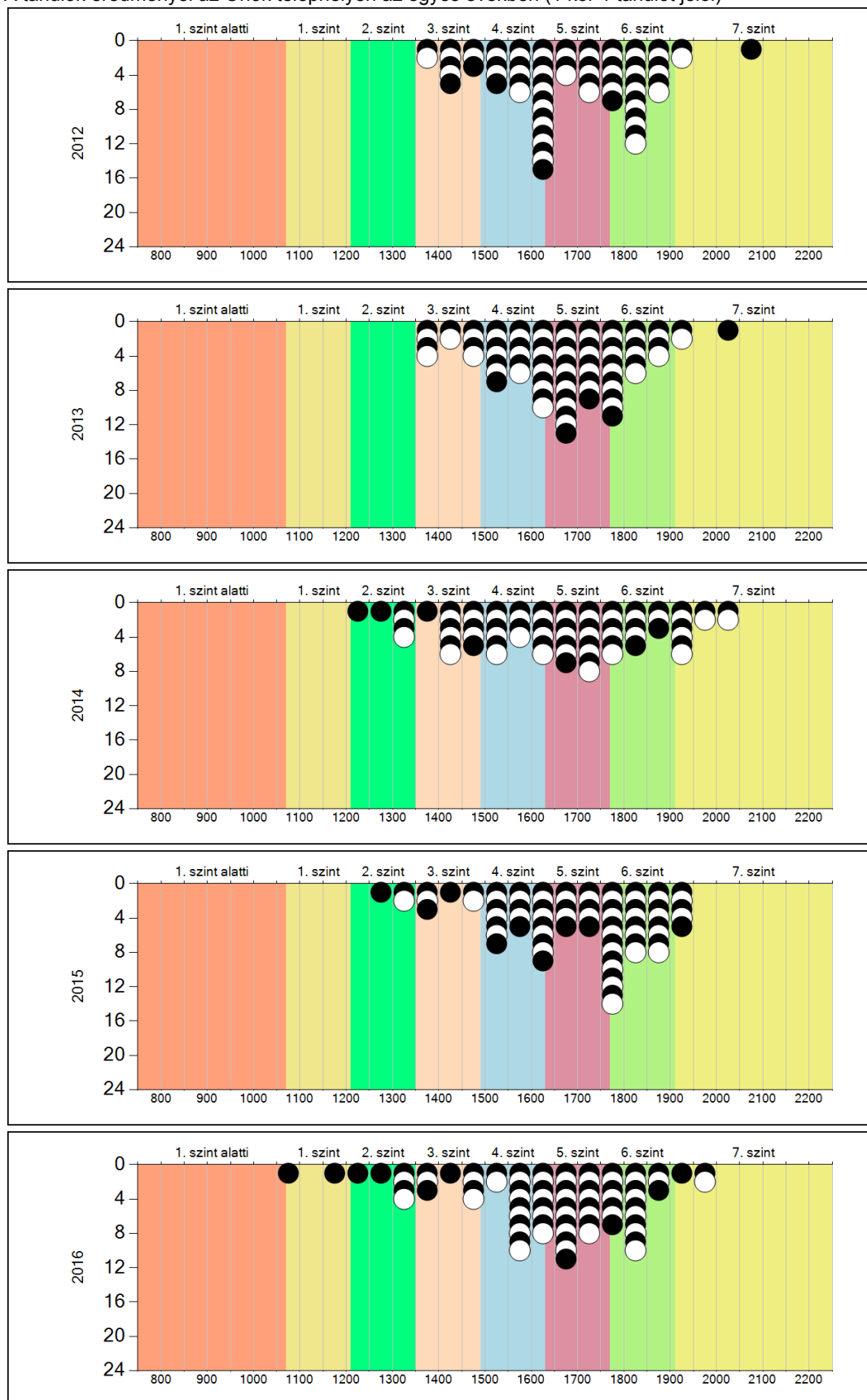
- ▲ A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
- ▼ A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

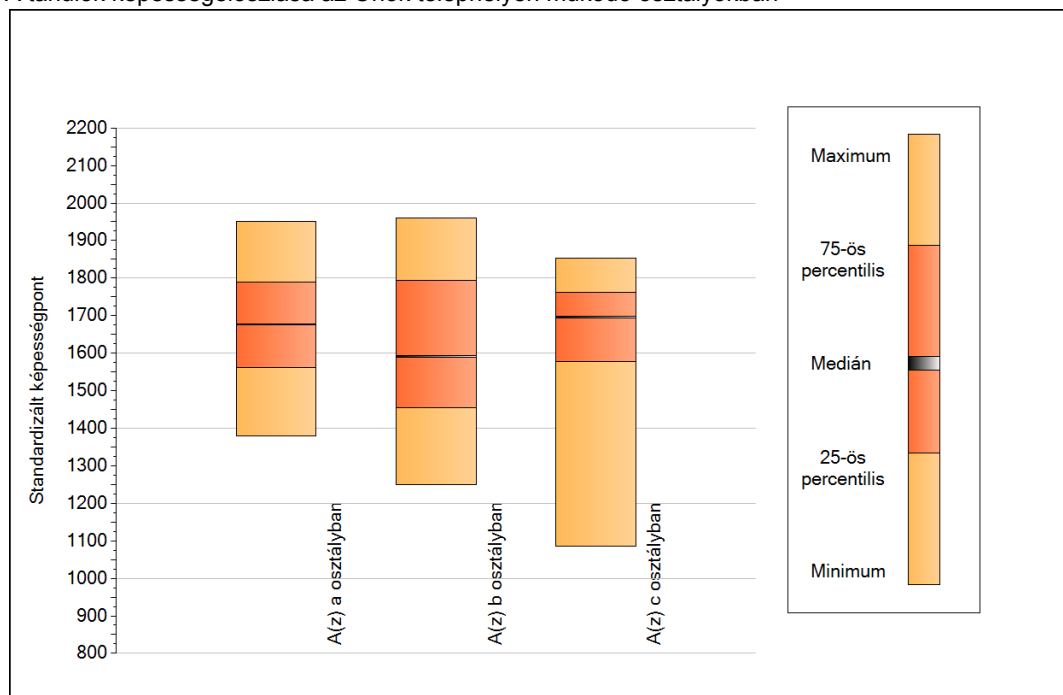


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



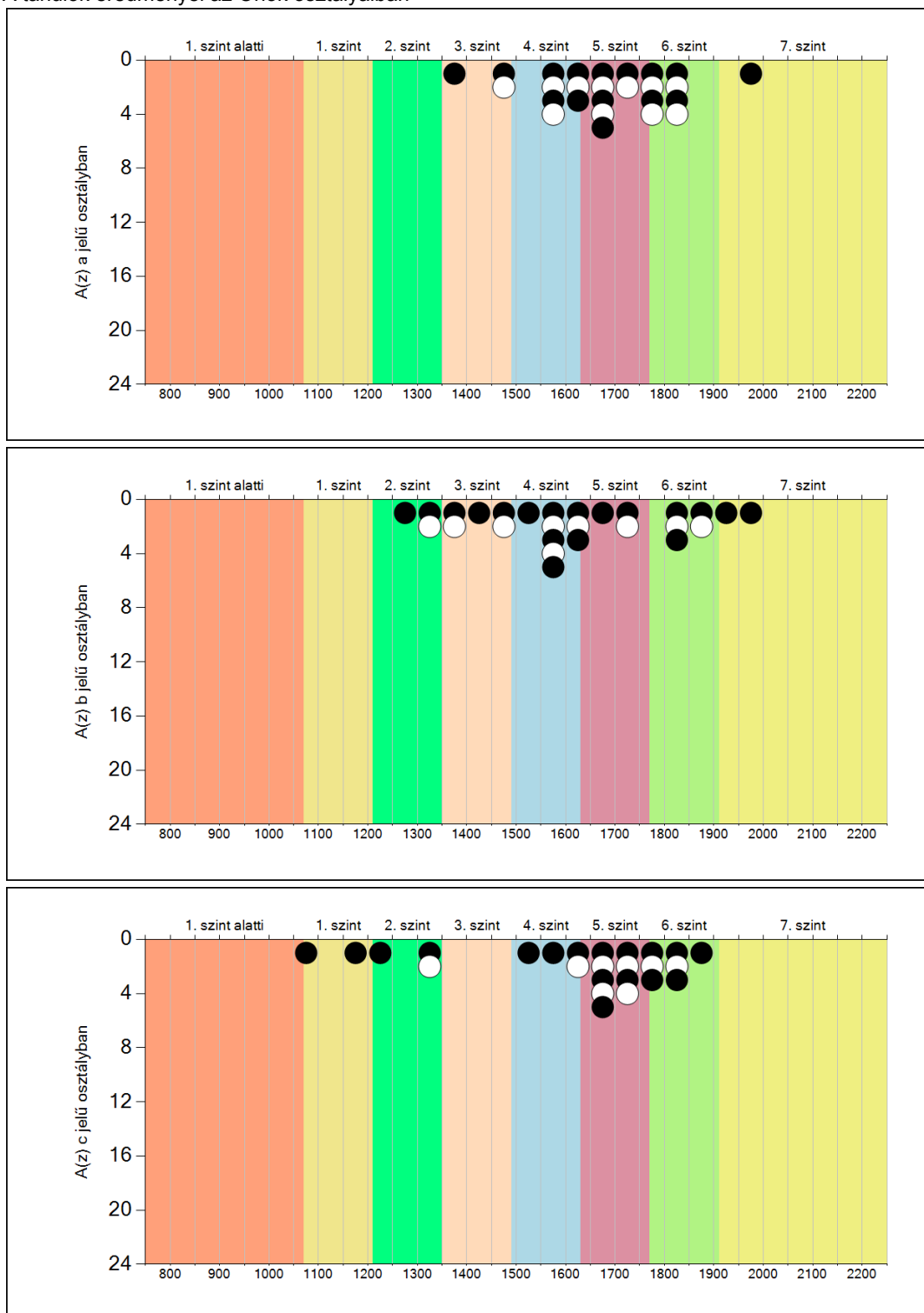
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1379	1562	1677	1790	1950
A(z) b osztályban	1250	1455	1592	1793	1959
A(z) c osztályban	1085	1577	1696	1763	1854

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegtés