

Baloghné Orosz Erika vagyok, 30 éve tanítok itt, a Jókaiiban.

A gyerekekkel való első találkozástól kezdve célom a bizalom kialakítása szülőben, gyermekben egyaránt, miközben megismerjük egymást, s felfedezzük az új és izgalmas iskolai életet.

Sok játékkal és játékos feladathelyzetekkel, szeretetteljes légkör kialakításával, fokozatossággal igyekszem zökkenőmentessé tenni az óvodából az iskolába való átmenetet.

A tanításba gyakran beleszövöm a digitális eszközök használatát, az internetadta lehetőségeket. Célom, hogy a gyerekek tapasztalják meg a digitális eszközök tanulást segítő, támogató oldalát.

A tanítási formákból előnyben részesítem a kooperatív tanulási formákat, mint pl. a páros- és csoportmunkát.

A készsége tárgyak tanításakor szem előtt tartom a művészetek és a testmozgás személyiségalkító és önkifejező oldalát.

Vallom, hogy mindenki valamiben tehetséges. A 4 év alatt minden tanítványomban megerősödik legalább egy tevékenység, melyben sikert és örömet érez, kiemelkedőt teljesít.

Munkámban jelentős szerepet kap a közösségalkítás, a gyerekek baráti kapcsolatainak terelgetése, szem előtt tartva, hogy a sikeres tanítás- tanulás alapja a bizalomteljes közösség. A mindennapokban nem sajnálom az időt a gyerekek konfliktus- és problémahelyzeteinek megbeszélésére, feloldására.

Szívesen és gyakran szervezek iskolán kívüli programokat, mint a színházlátogatások, múzeumpedagógiai

foglalkozások, kiállítások, kézműves foglalkozások, kirándulások, melyek színesítik és kiegészítik az iskolában tanultakat az élménypedagógia eszközeivel.

A nevelésben és tanításban feltétlenül meríték a szülőkkal való beszélgetésekből, tapasztalatcserékből, probléma-megbeszélésekből, mert csak a szülőkkal együtt tudok olyan eredményeket és fejlődést elérni a gyermekekben, melyek biztos alapot nyújtanak majd a felső iskolai évekhez.



Fülöpné Bognár Edit vagyok, 1999 óta tanítok a Jókai Mór Általános Iskolában.

Tanítói munkám során fontosnak tartom, hogy az ismeretek elsajátítása mellett, az iskolában eltöltött idő változatos és élményszerű legyen a gyerekek számára.

Töreksem arra, hogy az osztály egymásra odafigyelő, összetartó közösséggé formálódjon, az önállóság mellett a kooperáció váljon természetessé.

Kiemelt figyelmet fordítok a tanulók közötti eltérésekre, hogy önmagához mérten mindenki a lehető legtöbbet tudjon fejlődni, akár a felzárkóztatás, akár a képességfejlesztés segítségével.



Szeretem a sportot, odafigyelek az egészséges életmódra, a szabadidő hasznos eltöltésére. Fontos a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, hogy a gyerekek jó érzéssel lépjenek be az osztályterembe.

Igyekszem az osztályba tanító nevelőkkel, a napközis tanítóval együttműködő kapcsolatot kialakítani. A szülőkkel való együttgondolkodást, bizalmon alapuló kapcsolatot szintén lényegesnek tartom.

Szomorúan gondolok a tanév végére, mikor jelenlegi negyedik osztályos tanulóimtól elköszönök, de várakozással tekintek a leendő első osztályosokkal való találkozásra.

Arra készülök, hogy minél több játékos feladattal, tevékenységgel segítsen az osztályomba érkező gyerekek beilleszkedését az iskolai életbe.



Szabó Annamária vagyok, 21 éve tanítok a Pécsi Jókai Mór Általános Iskolában.

Tanító diplomám mellé testnevelés műveltségterület társul, ebből adódóan fontosnak tartom a mozgást. Az órákat előszeretettel fűszerezem mozgásos feladatokkal, testnevelés órán kívül is biztatok a gyerekeket a sportolásra.

A könyvek és az olvasás szeretetére ösztönzőm tanulóimat, hiszen véleményem szerint az olvasás a tanulás alapja, mindamelllett, hogy nagyon jó kikapcsolódás is.

Odafigyelek a gyerekek lelki fejlődésére, a problémáikkal nyugodtan fordulhatnak hozzám. Sokat beszélgetünk, keressük a legjobb megoldásokat. Igyekszem az osztályban oldott, bizalomra épülő légkör kialakítására, és becsempészem a humort a mindennapokba.

A személyiség megfelelő fejlődéséhez elengedhetetlennek tartom a zenét. Sokat és sokféle zenét hallgatunk az osztályban. Az önkifejezés eszköze a rajz és különböző kézműves technikák ismerete, ezért szívesen alkalmazom ezeket az óráimon. Biztatok mindenkit arra, hogy elmerüljön a tevékenységben, ezzel

oldódnak a belső feszültségek is.

Figyelembe veszem a gyerekek eltérő képességeit, a tehetséggondozás mellett a felzárkóztatásra is sok időt fordítok.

Fontosnak tartom a dicséretet, sokat és sokféleképpen dicsérek. Úgy gondolom, hogy a gyerekek megfelelő motivációval többet tanulnak. Szabad hibázni, a hibákat javítjuk, és tanulunk belőlük.

A délutános tanítóval együttműködésben dolgozunk, megbeszéljük a teendőket, problémákat. A programokat közösen szervezzük, a délutáni foglalkozások kiegészítik a délelőtti tanultakat.

A szülőkkel igyekszem jó kapcsolatot kialakítani, úgy gondolom, hogy a gyerekek nevelésében nagy szerepet játszik az ők nevelők együttműködése.



**Nagy szeretettel
várjuk a leendő
elsős gyerekeket!**

